

## موسوعة المشاهير

الكتاب الثالث

سية المؤتنية. فاخا الزنيد فيتذهب بحضاة وأمنا تايد فيم الشاس في مكن في الإبين سمة قبل التشاير



#### DAR AL AMEEN طبع + نشر + توزیع

القاهرة: ١٠ شارع بستان الدكة من شـــــارع الألـفــى

(مطابع ســجل العــرب) تليـــفــون: ٩٣٢٧٠٦ ص.ب: ١٣١٥ العتبة ١١٥١١

ص.ب: ۱۳۱۵ العتبة ۱۱۵۱۱ الجميزة: ۸ شـــارع أبو المعـــالى

۱ ش ســوهاج من ش النرقـــازيق خلف قاعة سيـد درويش بالهرم صــــ نـ : ۱۷۰۲ العتــة ۱۱۵۱۱

ص.ب: ۱۷۰۲ العتبة ۱۱۵۱۱ جمعيع حقوق الطبع والنشر محفوظة للناشر ولا يجوز إعادة

محفوظة للناشر ولا يجوز إعادة طبع أو اقتباس جزء منه بدون إذن كستسابي من الناشر.

الطبعة الأولى

I.S.B.N.

۱٤۱۳هـ- ۱۹۹۲م رقم الإيداع ۱۹۶۸ ۱۹۹۵

977-279-007-6

# موسوعة المشاهير

موسوعة شاملة لأعلام ومشاهير الرجال والنساء في الشرق والغرب . . قديمًا وحديثًا

الكتاب الثالث

مجدى سيد عبد العزيز



# 

الإهـــــاء

#### إهداء ...

إلى د عبير روحي ،

سیدتی :

کیف استطعت غزو قلبی وقد کان محصیکا تماما ضد أی

غــزو ؟

وكيف استطعت غزو عقلى

وقد كان محاطاً بأسوارٍ

حديدية ؟

لابد أنَّكِ ماهرة وشجاعة جدًا ..

ديد المارت كل الحصون والأسوار !!

القسسهرين

### الفهرس

الصفحة	الموضــــوع
٧	الإهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
11	القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٥	ابن وشسسه ؛ الشَّارِح الأكبير
44	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣٣	مشارف على النشتين مصر
٤١	باست ؛ عالِم عظیم
٤٧	زكى مسبسارك : الدكساترة
٥٥	ابسن فسلسدون : رائد علم الاجتماع
11	ومسيس الشائي: أشهر الفراعنة
٦٧	بيكاسمو : الفنان المتمرد
٧٩	إبسراهيم نساجسي ۽ شاعر الأطلال
۸٥	ادمسسوند هالی : مکتشف مذنب هالی
۸۹	كليسسوباتوا: أشهر ملكات التاريخ
95	تيسودور بلهسارس ، مكتشف البلهارسيا
94	بـــــــاخ : الموسيقار العظيم
١٠٣	بانت ينج : مكتشف الأنسولين
١.٧	روبرت جسسودارد: رائد صواريخ الفضاء
1.4	طلعت حسسوب: الاقتصادى العظيم
110	فييت شاغبورس: عبقرى الرياضيات

	<ul> <li>موسوعة المشاهير</li> </ul>
الصفح	الموضــــوع
119	جورج ستيفنسون: مخترع القاطرة البخارية
۱۲۳	كريستوفر شوان : مخترع الآلة الكاتبة
۱۲٥	ايجسور سيكورسكى ، مخترع الهليكوبتر
179	الأفسيسفسساني : مُصلح الشرق
۱۳۷	المصـــادر

المقدمة

#### المقسدمة

ليس هدفنا من وراء هذه الموسوعة أن نعرض لأعلام شرقيين وغربيين ، لكي تتعرف على سيرهم فقط .

بل إننا نرغب في أكثر من ذلك ، وهو أن تحب هذه النوعية من الكتب .. كتب التراجم .. على عمومها .. نعم .. ما الذي سوف تخسره لو أنك طالعت قصة حياة أحد العباقرة ، أو العظماء ، في أي مجال ؟ ما الذي سيضيرك لو أنك قرأت سيرة الإسكندر الأكبر . ذلك القائد العبقري .. أو تواستوى ، الاديب الروسي العظيم .. أو بيتهوفن ، أحد عباقرة الموسيقي الألمانية .. أو رمسيس الثاني ، أشهر الفراعنة .. أو .. أو .. ? .

إنه لا خسارة ولا ضرر ،

بل فائدة عظيمة ، ومتعة أعظم .

وأنا أضمن لك ثقافة موسوعية بعد مطالعاتك تلك .

فقط ابحث عن هذه الكتب ، وهي كثيرة ، وانظر إلى النماذج التي تقدمها لك ، وتعايش مع صاحب كل ترجمة .. وتعرُّف إليه .

متى ولد ؟ .. أين ولد ؟ .. بيئته التى نشأ فيها .. دراسته .. كفاحه .. الإنجاز الذى حققه لمجتمعه .. بصماته التى تركها للإنسانية .

وبعد ذلك .. تأمُّل وتفكُّر .. وانظر .. هل هناك من شيء تقتدى به من حياة هذا الرجل أو ذاك ؟ .

ومن المؤكد أنك ستجد أشياءً .. وليس شيئاً واحداً .

إننى أزعم أن هناك نوعين من الكتب ، لو وقعت عليه ما يد القارئ ، فسوف تزداد حصيلته المعرفية كثيراً .. وفي فترة وجيزة :

الموسوعات .. وكتب التراجم

فالموسوعات تقدم لك أشتاتاً مجتمعة من العلوم والآداب والفنون والتاريخ والجغرافيا والرياضة والأرقام القياسية .. وغير ذلك .

كل هذا في كتاب واحد .. تقرأه في أيام .. ولو ذهبت تستقى هذه المعارف من مصادرها المختصة ، الكلفك ذلك كثيراً .. وقتاً وجهداً ومالاً .

أما كتب التراجم ، فهى موسوعية كذلك ، ولكنها فى مجال واحد .. فهى تعنى باستعراض حياة الكثيرين من أعاظم المفكرين والعلماء والفلاسفة .

فماذا قدَّم هذا الكتاب الثالث من هذه الموسوعة المتواضعة من هؤلاء ؟ . إحدى وعشرين شخصية .

من الشارح الأكبر ، وشهيد الفلسفة ، وأينشتين مصر ، والدكاترة ، ورائد علم الاجتماع .. إلى أشهر ملكات التاريخ ، ومكتشف البلهارسيا ، وعبقرى الرياضيات .. وأخيراً مُصلح الشرق .

وستجد بينهم الفيلسوف والأديب والمخترع والمكتشف والمصور والموسيقي والمُصلح .. وغيرهم .

إن هذا الكتاب لبنة صغيرة ، نساهم بها في بناء صرح ثقافتك .. وثقافة الجميع .

مجدی سید عبدالعزیز مدینــة ۱۵ مایــو -- ینــایر ۱۹۹۲ « تاريخ حياة الناس . . هـو أصـدق التــواريخ » تومس كارليل



#### این رشد

(119A - 1177)

الشارح الأكبر

- إنه فيلسوف الأندلس الأول بلا مُنازِع .. وواحد من أكبر فالاسعة المسلمين وفقهائهم .. والذي اشتهر في تاريخ الفكر الأوربي بوصفه شارح فلسفة أرسطو ، المعلم الأول ، الذي فتن به وبارائه .

ولد أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد فى قرطبة بالأندلس ، عام ٥٣٠ مـ 
- ١٩٢٦ م ، فى بيت عامر بالفقه والقضاء والعلوم الإسلامية .. وكان القضاء هو 
العمل الذى مارسه أبوه وجده وهو العمل الذى مارسه ابن رشد نفسه .. ولما 
كان اسم ابن رشد مشتركاً بين الثلاثة ، فقد عمد بعض الكتاب إلى التمييز 
بينهم بقولهم : القاضى ابن رشد الجد ، والقاضى ابن رشد الابن .. ولم يختلف 
الأحفاد عن الأجداد ، فقد اشتغل أبناء ابن رشد فى الفقه ، باستثناء واحد 
منهم انصرف إلى الطبّ .

ولم تقف ثقافته عند الفقه والشريعة ، بل كانت واسعة وشاملة .. فقد استوعب أهم وأكثر ما جاد به زمنه من معارف وعلوم وأداب .. بدأ باللغة ، فدرس القواعد والأصول ، واغترف من شعر المغرب والمشرق ما أمكن ، وكان لأشعار أبى تمام والمتنبى مكانة خاصة في قلبه ، وقد كثر استشهاده بهما في المجالس .

ثم عكف ابن رشد على دراسة القرآن الكريم ، والحديث والشريعة وعلم الكلام ، وحفظ منوطنًا الإمام مالك غيبنًا ، وكان مذهب مالك هو مذهب أبيه وجده ، والمذهب الأوسع انتشاراً في الأنداس .. وكان الموطنًا قد احتل مكان الصدارة بين المراجع الفقهية في بلاد المغرب جميعاً ، هذا بالرغم من حداثة عهد المغرب به .

وقد كان والد ابن رشد هو المُعلَّم الأول له ، والذي صصبًّ عنه العلوم الشرعية والمذاهب الدينية .. والتحق ابن رشد بعد ذلك بجامعة قرطبة وتابع دراسة الفقه فيها .. إذ كان لابد أن يُعدُّ الإعداد المناسب للعمل المناسب ، عمل القضاء .

ولكنه تخصيص في الطب بجانب الفقه ، كما درس الفلسفة وقرأ فيها بنفسيه .. وقد كانت الفلسفة تسير جنباً إلى جنب مع الطب في ذلك العهد وقبله .

وتخرج أبو الوليد ابن رشد من الجامعة القرطبية ، وراح يمارس الطب في قرطبة ، وانصرف في الوقت نفسه إلى الاشتغال بالفلسفة ، ولم يكن له من باعث على دراتساته الفلسفية آنذاك سوى حب المعرفة .. وقد بلغ من شغفه بها وإقباله عليها أنه « لم يدع النظر ولا القراءة منذ عَقَل ، إلا ليلة وفاة أبيه وليلة بنائه – أى زواجه – بأهله » .. كما يقول أحد كتّاب سيرته .. وفي عام ١٩٥٣ قصد مُراكش في المغرب ، ثم عاد إلى الاندلس حيث عكف على تأليف كتابه « الكليّات » في الطب .

ثم انتقل مرة أخرى إلى المغرب ، ومدينة مراقش بالتحديد ، وكان قد تسلم الحكم فيها السلطان « أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن » ، الخليفة الثاني لدولة

ابسن رشد

الموحدين ، والذى أطلق على نفسه لقب أمير المؤمنين .. وكان محبًا للعلم وأهله ، وكان من أصدقائه وندمائه الذين يجمعهم فى بلاطه ، الفيلسوف الأندلسى « ابن طفيل » ( ١١١١ - ١١٨٥ ) صاحب قصة « حى بن يقظان » الفلسفية .. وقد طلب السلطان من ابن طفيل أن يشرح له فلسفة أرسطو ، فاعتذر إليه « نظراً إلى تقدم سنه وفتور همته » .

وكان ابن طفيل صديقاً لابن رشد ، فرشحه للسلطان .. وبالفعل استقدمه من قرطبة ، وكان ذلك أواخر عام ١٩٦٤ ، وعمره لا يجاوز ٣٨ عاماً .. ولم يكن ابن رشد على علم بسبب مقابلة السلطان له ، والذى راح يستوضحه عن أبيه وجده وحسبه .. ثم فاجأ ابن رشد بهذا السؤال : « ماذا يقول الفلاسفة فى أصل العالم .. هل هو قديم أم مخلوق ؟ » .

وارتبك أبو الوليد بن رشد عندئذ واضطرب كثيراً ، وشعر وكأنه في قفص الاتهام ، وأن الاشتغال بالفلسفة هو التهمة الموجهة إليه ، وقد كانت كتهمة الكفر والزندقة ، تستوجب عقوبة الموت في بعض الأحيان .

فأخذ ينتحل المعاذير ، حتى كاد أن ينفى اشتغاله بالفلسفة ، ولم يكن يدرى ما كان يخبئه له السلطان ومستشاره ابن طفيل .. فقد طلب منه وكلفه بمهمة شرح فلسفة أرسطو وجعلها مفهومة مستساغة للناطقين بالضاد ، إذ كان الغموض يكتنف فلسفة المعلم الأول ، وإطالما شعر أبو يعقوب يوسف بأنها في حاجة إلى تحريرها من المذاهب التي اختلطت بها ، فضلاً عن حاجتها إلى التفسير .. ولم يقف احتفاء وتكريم السلطان لابن رشد عند هذا الحد ، فقد عهد إليه بمنصب القضاء في « إشبيلية » بالأندلس عام ١١٦٩ ، ثم رقًاه وعهد إليه بمنصب قاضي القضاة في قرطبة عام ١٧٧١ ، وطال بقاؤه في هذا المنصب بمنصب قاضي القضاة .

وكان ابن رشد راضياً سعيداً في أعماله تلك ، فقد شغل اثنان من أجداده هذا المنصب قبله ، كما أن عمل القضاء حقق له أمن ومكانة ، ثم إنه يشتغل بالفلسفة والكتابة التي تتوق لها نفسه .. ولعله ازداد رضى وسعادة حينما قربه السلطان منه واختاره ليكون طبيبه الخاص ووزيره ، وقد تم ذلك عام ١١٨٢ ، ويترصبة من صديقه السن ابن طفيل الذي اعتزل السياسة وقتها .

وقد حققت له هذه الصلة الوثيقة بالسلطان المزيد من الاطمئنان ، وأفسحت له المجال للمزيد من الدراسة والكتابة .

وتوفى السلطان عام ١١٨٤ ، وخلفه ابنه « المنصور » الذى انتصىر على ملك قشتالة « ألفونسو » إثر حملته على الأندلس ، فغمر طبيبه ووزيره ابن رشد بالنعم ، وفاق في تقديره أكثر مما كان أبوه يقدّره .

كان من نتيجة ذلك أن كثر حسًاد ابن رشد ، ونقم عليه البعض فرموه بالكفر ، وحركوا العامة عليه ، وطالبوا بمحاكمته ! .. وحُمل المنصور على مجاراتهم ، فما لبث أن أن أصدر أمره فجأة بإبعاد ابن رشد إلى « أليسانة » ، وهى بلدة صغيرة بالقرب من قرطبة ، وكانت لليهود سابقاً .

ومع الإبعاد كان الأمر بالإقامة الجبرية فيها ، ورافق ذلك كله ضروب من الإهانة والإساءة ! .. ولم يقف الأمر عند هذا الحد فقط من محنة ابن رشد ، أو كما يسميها المؤرخون « نكبة ابن رشد » ، ولكنها تكللت بإلقاء كتبه في النيران لتحترق فيها ! ، ولاسيما الكتب الفلسفية منها .

وأصبحت النكبة نكبتين ، نكبة ابن رشد الرجل الفرد ، ونكبة الأمة العربية بأسرها نظراً لهذه الثروة الفكرية التي التهمتها النيران .

وبعد سنتين قضاهما ابن رشد في المنفى ، وبعد ما سكنت ثورة الحسَّاد ،

صدر العفو عنه ، واستُدعى إلى مُراكش ، حيث فضل العيش فى عُزلة عن الحياة السياسية وأجواء البلاط .. ويعد عام واحد توفى هذا الفيلسوف المُفترى عليه عام ٥٩٥هه – ١٩٩٨م ، عن اثنين وسبعين عاماً .. ودفن فى مُراكش ، ثم نقل رفاته فى السنة نفسها إلى مسقط رأسه ، قرطبة ، حيث رقد فى ضريح أحداده .

لقد علمنا أن النار قد التهمت قسماً كبيراً من مؤلفات ابن رشد ، على أن ما وصلنا منها يعطى فكرة واضحة عن المركز الذي تبوأه في عالم الفكر .. ولا يُعرف على وجه الدقة عدد الكتب التي ألفها ، وقد ذكر أحد المؤرخين أنه كتب نحواً من (١٠٠٠) ورقة ! ، وذكر غيره أنه صنف ما يزيد عن (٥٠) كتاباً ، لم تخرج عن موضوعات اختصاصه الثلاثة : الطب والفقه والفلسفة .

#### ومن أبرز هذه المؤلفات :

كتاب « الكليات » في الطب ، الذي نافس في الشهرة كتاب « القانون » لابن سينا .. و « بداية المجتهد ونهاية المقتصد » و « قانون الإرث » في الفقه .. وفي الفاسفة يُعد كتاب « تهافت التهافت » أبرز مؤلفاته في هذا المجال ، والذي رد فيه ابن رشد على كتاب « تهافت الفلاسفة » للإمام الغزالي (٤٥٠ - ٥٠٥هـ) الذي هاجم فيه الفلسفة والفلاسفة .

وقد ولد ابن رشد بعد وفاة الغزالى ، إلا أنه ردُّ عليه اتهاماته ومغالطاته ومآخذه على الفلاسفة .

ومن كتبه الفلسفية كذلك ، كتابان صنغيرا المجم ، هما : « فصل المقال وتقرير ما بين الحكمة والشريعة من اتصال » .. وكتاب « الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد أهل الملة » .

والكتاب الأول منها ، هو رد لابن رشد على كتاب آخر للغزالي هو : « فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة » .

أما شروحه لفلسفة أرسطو ، فيمكن تقسيمها إلى ثلاث فئات .. هى : كتب التلخيص .. وكتب الشرح والتفسير .. وكتب الجوامع .

أما كتب « التلخيص » ، فهى التى لم يلتزم فيها ابن رشد بالنص الأصلى ، بل أعاد كتابته بلغته وأسلوبه على نحو من التبسيط .

وكتب « الشرح والتفسير » ، هى أهم ما كتب ابن رشد بقصد إيضاح فلسفة أرسطو ، ولم تصلنا أكثر هذه الشروح بالعربية وإنما بالعبرية واللاتينية ، وقد التزم ابن رشد فيها بالنص الأصلى ، وأبدى رأيه الخاص فى كل فكرة أو فقرة ، ولعل كتابه « تفسير ما وراء الطبيعة » هو فى طليعة هذه الشروح جميعاً ، فهو يقيم الدليل على تفهم ابن رشد لفلسفة أرسطو ونجاحه فى تحريرها مما شابها من فلسفة الأفلاطونية الجديدة .

وكتب « الجوامع » ، هى التى تأتى وسطاً بين الفئتين من حيث التبسيط ، وقوام هذه الشروح عبارات اقتطفها ابن رشد من الأصل ، وراح يفسرها ويعلق عليها بإسهاب أو اقتضاب ، وفق ما يقتضيه ذلك الأصل .

وقد صرف ابن رشد عنايته نحو قضية هامة ، من أبرز القضايا التى رافقت الفلسفة الإسلامية ، وهى قضية التوفيق بين الفلسفة والدين ، أو بين الحكمة والشريعة .. فقد باتا فى نظر الكثيرين على أنهما متنافيان متناقضان .. وأراد هو أن ينبّه إلى وحدة الحقيقة ، ومن أجل ذلك ألف رسالته : « فصل المقال وتقرير ما بين الحكمة والشريعة من اتصال » .

وقد أثبت ابن رشد صلة الشريعة بالحكمة في رأيه بحقيقتين:

ابين رشيسيد

الأولى: أن الشريعة - أى الدين - تحث على اعتبار المخلوقات اعتباراً عقلياً ، وتنص على وجوب استعمال القياس العقلى .. وما الحكمة - أى الفلسفة إلاّ درس الموجودات بالقياس العقلى ، وعليه فلا فرق بينهما فى الطريقة .

الثانية: أن الشريعة والحكمة تلتقيان في وحدة جوهرية من حيث أنهما وجهان لحقيقة واحدة ، فالشريعة هي درس صانع العالم – أي الله تعالى – ، والحكمة درس الموجودات للاستدلال بها على صانع العالم ، إذا فالفاية فيهما واحدة ، أما اختلاف الوسيلة فيرجع إلى اختلاف الدارسين .. هذا وبعد أن أثبت ابن رشد بارائه الصلة بين الدين والفلسفة ، دافع عن الفلاسفة ، وقال بخطأ تكفيرهم .. ورأى أنهم وإن كانوا قد أخطأوا أحياناً ، إلا أنهم كانوا مخلصين في محاولتهم ، ولذلك لا يجوز تكفيرهم بوجه من الوجوه ، فالمخطئ له أجر واحد ، والمصيب أجران .

لقد عشق ابن رشد المعرفة ، وشغف بالبحث عن الحقيقة ، وكان على يقين من أن الفلسفة ضرورة من ضرورات الحياة ، بالنسبة إلى الخاصة من الناس على الأقل .. ووجد أن حرية الفكر هي الأساس الذي لا تقوم بدونه أية فلسفة .. أما أرسطو فكان في نظره سيد الفلاسفة جميعاً .. ثم إنه آمن بالله ورسوله واليوم الآخر ، إيماناً راسخاً لم يتزعزع أبداً ، ورأى أن الشريعة الإسلامية هي الدستور المثالي للدولة .. فالرجل إذاً لم يلحد ولم يكفر ولم يخرج عن الملة .

ولم يكن ابن رشد نهاية الفلسفة العربية وخلاصتها الواضحة فحسب ، وإنما كان نقطة انطلاق الفلسفة الغربية أيضاً ، فقد استعان به توماس الأكويني ، والفيلسوف اليهودي موسى بن ميمون ، واسبينوزا ، ولايبنيتز ، وإرنست رينان الذي كتب رسالته الشهيرة عن « ابن رشد والرشدية » .. كما سمًا ه الأديب الإيطالي الكبير دانتي الليجيري « الشارح الأكبر » .

🕳 موسوعة المشاهير 🕳

وقد انتشرت شروحه وأراؤه في أوربا وبلدان أخرى كثيرة ، وأقامت

الأوساط الفكرية فيها وأقعدتها .

والغرب يعرفه باسم AVERROES ، أما فلسفته « الرشدية » فهى عندهم AVERROISM .

\* \* \*





 يعد سقراط من كبار الفلاسفة وشيوخ الحكمة الذين أثروا في تطور الفكر البشرى ، وتقدم الفلسفة رغم أنه لم يكتب حرفاً واحداً ، وليس له مؤلفات يُرجع إليها ويُعتمد في تحديد مواقفه الفكرية عليها .

فمن أين إذن عرفنا آراءه الفلسفية ، وصفات شخصيته ؟ .

عرفنا ذلك من خلال أفلاطون ، أكبر تلاميذه ، الذى كتب « محاورات أفلاطون » ، تلك المحاورات الخيالية التى جرت بين سقراط وتلاميذه ، والتى أوضحت لنا الجوانب المختلفة الشخصيته وكذاك من خلال ما كتبه زينوفون عنه ، وإن لم يبلغ صحة ودقة أفلاطون .

كذلك ذكر أرسطو - مع أنه لم يره - آراءه في أكثر من كتاب ، وفي أكثر من موضع وبخاصة في كتاب الأخلاق .

وإذا كان أصدقاء سقراط وتلامذته قد غالوا في الإشادة بمزاياه وفضائله ، فإن خصومه قد بالغوا كذلك في تسفيه آرائه ، وانتقاص قدره .. بل إن بعض المحدثين في فرنسا ينكرون صحة وجود سقراط أصلاً ، ويزعمون أن تلك المحاورات هي آراء أفلاطون نفسه ، ومن فرط حبه لأستاذه ومعلمه سقراط ، نسبها إليه ! .

وقد كان سقراط مثل الكثيرين من عظماء الرجال وأفذاذ الإنسانية ، يبعث الحب والإعجاب والتقدير في قلوب الناس ، ويثير العداوة والصقد الشديد في قلوب فريق آخر منهم .

وقد قدم هذا الفيلسوف للعالم مثلاً نادراً في سمو التعاليم ، والوقوف إلى جانب ما اعتقد أنه الحق ، والتضحية بالذات في سبيل حرية الرأى ، والاستهانة بالأخطار الراصدة والمخاوف المحدقة ..

ولد سقراط عام ٤٦٩ قبل الميلاد ، على مقربة من أثينا باليونان ، بعد موقعة سلاميس المشهورة بعشرة أعوام ، التى انتصر فيها الأثينيون على الفرس .

كان أبوه « سوفرو نيسكاس » نحاتاً ، يصنع التماثيل .. أما والدته ، فيناريت ، فقد كانت قابلة ، أي مُولِّدة .

ويُروى أنه هو نفسه بدأ حياته باتخاذ صنعة أبيه ، وأنه نحت تمثالين .. وكان من الفكاهات التى لا ينغك ينطق بها عن نفسه قوله إنه لم يفعل أكثر من مواصلة حرفة أمه ! ، ولكنه نقلها إلى مجال الأفكار . فكان يساعد غيره من الناس على أن يُخرجوا للعالم أفكارهم الكامنة في بواطن نفوسهم .. أي أنه كان يتبع منهج « التوليد » .. أي توليد المعاني والأفكار من الرءوس .

وفى أكثر الروايات أنه كان فقيراً ، وليس كأفلاطون الذى كانت أسرته من النبلاء .. فهو مواطن أثينى رقيق الصال ، من طبقة الشعب ، وقد عُنى عناية كبيرة بصحة جسمه ، وكان فى أغلب أيامه قوى البنية ، جيد الصحة .

وقد تجلت شجاعته وقوة صبره واحتماله في أثناء حرب البلوبونيز .. وحروب أخرى .

وأنقذ حياة السيباديس ، وهو من الشخصيات اللامعة في حياة أثينا ، ومن أشهر تلامذة سقراط ، وذلك في معركة بوتيديا .

وقد برُّ الجميع في قوة الاحتمال ، والصبر على المتاعب دون أن يشكن ... ولم يكن كُلُفاً بالأسفار والرحلات ، ولذلك لم يترك أثينا إلا في الحملات الحربية ، وأوقات الجهاد .

ولم يكن سقراط مقبول الشكل .. فقد عُرف بأنفه الأفطس ، وشفتيه الغليظتين ، ولحيته الكتَّة ، وعينيه الجاحظتين .. ولكنه كان ساحر الحديث ، وكان مريدوه لا يعدلون شيئاً بالاستماع إلى أحاديثه المستطابة وعباراته الخادّبة ، وتستهويهم دماثة شمائله ، وفطنته الصادة ، ويصيرته النفاذة ، ويساطته في عصرض أفكاره ، ومنطقه المتماسك ، وقدرته الفائقة في الجدل والنقاش .

وكان متقشفاً في معيشته ، يقنع بثوب بسيط رث طوال العام ، ويؤثر أن يسير بغير حذاء أو خُف! . وكان مثالاً يُحتذى في امتلاك زمام النفس ، والسيطرة على الأهواء ، والقناعة والزهد .. ويرغم ذلك لم يسلك في حياته مسلك القديسين .. وكان لا يأبي الدعوة إلى ولائم الأثرياء ، واكن دون أن يفرط في كرامته ، أو أن ينزل عن آرائه ، وكان يرفض هدايا الكبراء والملوك ، وكان يأكل عندما يساله تلاميذه أن يشرف موائدهم ، وهذا يدل على أنهم أحبوا عشرته ومرافقته .. ولم يكن يهارق ميله إلى الدعابة ورقة الحاشية .

وقد تزوج من امرأة تُدعى « زانتيب » ، عُرفت بسلاطة اللسان ، وكانت تعيب عليه إهماله اشئون أسرته ، وترى أنه كسول لا يصلح الشيء! ، ولا يوفر لعائلته من الغذاء أكثر من الخيز .

وكان سقراط يتفاداها ويهرب من شرها ، ويترك البيت منذ الصباح ، ولا يعود إلا بعد حلول الظلام ..

سالوه يوماً: « أين كنت تقضى تلك الساعات الطويلة بعيداً عن بيتك وزوجتك وأبنائك الثلاثة ؟ » .. قال « كنت أذهب إلى معبد من المعابد الصغيرة في أثينا ، لأجلس في ركن منه ، أفكر وأتأمل ، فإن مللت الجلوس وحدى خرجت أبحث عن حماً م عام أغتسل فيه ، ثم أبحث بعد ذلك عن الناس لأجلس إليهم وأحدثهم ، وأستمع إلى مايقولون .

وقالوا له: « لماذا اختاروك أحكم الحكماء في اليونان ؟ » .. فقال في هدوء وهو يمسح لحيته بكلتا يديه: « ربما لأنني الرجل الوحيد الذي يعرف أنه لا بعرف شبئاً عن الطلاق » .

على أن سقراط نفسه كان يعترف بعدالة شكواها ، ويتقبل نقدها له بصدر رحب ، ويُثنى على كرم أخلاقها وحسن اضطلاعها بشئون المنزل وتعهد أطفالها .

ومن المؤكد أنه كان يدور بينهما حوار ، بل حوارات ، غير أن أفلاطون أخفق في تسجيله عنهما .. وبرغم ذلك ، فقد أحبته هذه الزوجة ، ولم تقو على رؤيته وهو في السجن قبل أن يموت بالسم .. وقد كان سقراط بطبيعته ميالاً إلى النقاش والجدل ، وقد عمد إلى دراسة الفلسفة ، وأعجب حيناً ما بالسفسطائيين الذين انتشسروا في أثينا أيام شبابه ، والتقي أيضاً ببعض فلاسفة عصره ، الذين جاءوا قبله ، أمثال طاليس وهرقليطس وبارميندس وزينون وفيثاغورس .. ولكنهم كانوا في الدرجة الأولى فلاسفة طبيعيين .. فقد بحثوا عن طبيعة الأشياء الخارجية ، عن قوانين وأصول العالم المددي .

لقد قال سقراط: إن هذه – أى الفلسفة الطبيعية – فلسفة حسنة ، ولكن هناك فلسفة أجدر بالفلاسفة أن يدرسوها أكثر من جميع هذه الأشجار والحجارة التي تملأ الطبيعة ، وأهم من جميع هذه النجوم والكواكب .. وهي عقل الإنسان .. ما هو الإنسان ؟ .. وإلى أي شيء سيتحول في المستقبل ؟ .

وهكذا تحول من علم الطبيعة وفلسفتها إلى علم الأخلاق .. وأخذ يختبر معتقدات الناس ليرى الأسس التي قامت عليها هذه المعتقدات .. وكان يطلب ممن يوجه إليهم الأسئلة إجابات دقيقة محددة لا يشوبها التناقض .. وكان يصارح الناس بأنه لا يعرف شيئاً ، وأنه ليس سوى هاو من هواة الفلسفة .

وقد أراد صاحبه وتلميذه « كريفون » أن يعرف ما إذا كان هناك أحكم من سـقراط في اليونان أم لا ؟ فتوجه إلى معبد « دلفي » ، معبد النبوءات في اليونان ، وسأل عرَّافته الشهيرة ، فأجابت بأنه ليس هناك من هو أكثر حكمة من سقراط! .

ولكن سقراط - الذي كان متواضعاً بطبيعت - حاول أن يثبت خطأ نبوءة العرافة ، فراح يبحث للعثور على من هو أعظم منه حكمة ، ولكنه بعد تبادل الحديث مع مختلف صنوف الناس ، انتهى إلى صواب مقولة العرافة .. فعلى الرغم من أنه كان سواء في الجهل مع الأخرين ، فإنه كان على الأقل مدركاً جهله ، وفي ذلك يقول : « لا أعرف سوي شيء واحد وهو أنني لا أعرف شيئاً »! .. أما غيره فقد كانوا يظنون أنفسهم عقلاء وحكماء ، ويعرفون كل شيء! .

وما قالته الكاهنة أو العرافة بعث سقراط على التفكير العميق ، وعده شبِه أمر له ليعمل به ويقوم بتنفيذه . وهكذا صبار سقراط ، الفقير الذي لا مال له ولا جاه ولا سيطرة سبوى نفوذ بعض أصدقائه من معاصريه المتازين - صبار يعتقد أن له رسالة مقدسة .. وأن عمله في حياته هو أن يختبر ويحاول ويكشف إذا استلزم الأمر حكمة غيره المزعومة .. وكان هذا بدء المتاعب! .

فإضوانه المواطنون لم يستريحوا لذلك الكشف الذى يظهر تهافت أفكارهم .. وأصبح سقراط فى رأيهم رجلاً مواعاً بالأسئلة المعقدة ليُشبع حب الاستطلاع الذى سيطر على نفسه .. فما هدفه ؟ .. إنه لا يعمل شيئاً ، ولا يقدم جواباً ، وإنما يثير شكوك الناس فى آرائهم ، ولا يستطيع أحد أن يُجاريه فى ميدان الجدل والنقاش .

وعرف سقراط أنه سيثير عداء الكثيرين ، ولكن هذا لم يُثْنِ عزمه ، وحاول في بادئ الأمر أن يجرى تجربته على أحد السياسيين البارزين في عصره ، وكان هذا السياسي يخال نفسه غاية في سداد الرأى وحُسن السياسة ، ولم يجد سقراط عند هذا السياسي صحة المعرفة واتساق الآراء وتماسك المنطق ، وأدرك أنه أحسن حالاً منه ، لأن هذا السياسي لا يعرف شيئاً ويحسب أنه يعرف كل شيء ، في حين أن سقراط يقر بجهله وقلة معرفته .. وقد صار هذا السياسي يمقت سقراط أشد المقت لأنه أربكه وأوقعه في حيرة من أمره .

وكان هذا هو حال الكثيرين ممن حاول سقراط أن يبلو علمهم ، ويختبر حكمتهم ، وكشف بعد ذاك سطحية آرائهم ، وتفاهة تفكيرهم .

وكانت طريقة سقراط في نقاشه أن يدعى الجهل ، ويتلقى إجابة مُحدثه بالتسليم ، ثم يُلقى عليه الأسئلة التي تثير الشكوك وتوقع مُحدثه في التناقض والاعتراف بالجهل .. وهذا ما عُرف بالسخرية السقراطية .. وكان يرمى من وراء ذلك إلى إظهار المعرفة الضاطئة ، وحث الناس على تحرى الحقائق ، وطلب المعرفة الصحيحة .

وكان في المرحلة الثانية يلقى الأسئلة في ترتيب منطقى يجعل من الميسور الانتهاء إلى الحقائق ، وكان هذا ما أسماه سقراط نفسه بالتوليد ، أي مساعدة الناس على أن يستخرجوا الحقائق بأنفسهم ، وكان يوجه عنايته إلى تحديد الألفاظ والمعانى التي تحتويها ، على خلاف السفسطائيين الذين كان عدم التحديد يتيح لهم الفرصة للإغراق في المغالطات والتشكيك في الحقائق .

وقد اعترض البعض على طريقته هذه ، وقالوا إنه يسأل أكثر مما يجب ، ويترك عقول الرجال أكثر اضطراباً مما كانت عليه قبل المصاورة والنقاش أو الحديث .

ومع ذلك فقد قدم إلى الفلسفة جوابين ثابتين لسؤالين تناولا مشكلتين من أكثر مشاكلنا تعقيداً ، وهما : ما هو معنى الفضيلة ؟ وما هى أفضل دولة ؟

وأمن بأن الآثام كلها وليدة الجهل ، وأن الناس لو عرفوا فقط ما هو الحق ، إذن لما وجنوا صعوبة في اتباعه .. وهذا هو معنى القول المأثور الذي يُعزى إليه : « الفضيلة هي المعرفة » .. وأنه : « ما من أحد يرتكب الخطأ بمحض إرادته » .. وهناك قول ثالث ينسبه بعضهم إليه وهو : « من الأفضل أن نعاني من الظلم من أن نعارسه » .

ولما أن بلغ سقراط السبعين من عمره ، قدم المحاكمة ، بسبب تهمتين وجهتا إليه .. الأولى : أنه لا يؤمن بآلهة المدينة ، ويدعو إلى عبادة غيرها من الآلهة .. والثانية : هي أنه أفسد أخلاق الشباب في أثينا ، وجرأهم على الاستهانة بالتقاليد والخروج على طاعة آبائهم . وأحيلت القضية على محكمة مشكلة من قضاة منتخبين من عامة الشعب بطريق الاقتراع ، وليس للكثير منهم نصيب من الثقافة أو المعرفة المستفيضة ، وكان عددهم خمسمائة قاض .

وكانت المحاكمة عَلَنية ، وأمام الجميع .. وواجه سقراط القضاة ، وكان يستطيع أن يتبرأ من التهمتين لو كانت لديه الرغبة في التنصلُ من رسالته ، والتخلى عن مبادئه . إلا أنه لم يفعل شيئاً من ذلك .. بل صارحهم قائلاً : « إذا قلم لم : يا سقراط ، إنا سنعفو عنك الآن ، ولا نشترط عليك إلا أن تكف من هذه الساعة عن متابعة البحث والتفكير على هذا النمط ، فإنني سأجيبكم قائلاً : إني أحبكم يا أهل أثينا ، واكني سأطيع الله ولا أطيعكم ، ولم أمتنع ما دمت حياً وما دامت لدى قوة ، عن الاشتغال بالفلسفة وتعليمها للناس ، وعن القيام بوعظ كل من ألقاه على طريقتي الخاصة » . وساء ذلك القضاة بطبيعة الحال ورأوا فيه ما يمس كرامتهم . وينال من كبريائهم ، فأمروه أن يكف عن الاسترسال فيما رأوا فيه استهانة بشأنهم .

ولكنه مضى فى دفاعه غير عابئ بما أظهروه من الضيق والتبرم واسترسل قائلاً: « أحب أن تعرفوا أنكم إذا أقدمتم على قتل رجل مثلى أساتم إلى أنفسكم أكثر من إساحكم لى .. لأنكم إن قضيتم على أن يتيسر لكم أن تجدوا رجلاً أخر مثلى »! .

وأعلنت نتيجة المحاكمة بعد إجراء الاقتراع ، فإذا بالأغلبية تقرر إدانته وتعده مذنباً .

وكان القانون يُخوِّل له حق مناقشة العقوبة المطلوبة ، واختيار العقوبة التي يرضاها لنفسه .. ولكن سقراط أصر على رفض أي نوع من أنواع العقوبة ، لأن قبوله أية عقوية يتضمن الاعتراف بالذنب ، وهو بحسب تقديره برىء من الذنوب ، ومن حقه أن يُتُاب على ما يبذل من النصيحة وحسن التوجيه ، ومن حقه على الدولة أن يعيش على نفقتها ،

وألع عليه أفلاطون وغيره من الأصدقاء والتلاميذ أن يقبل تأدية غرامة في نظير العقوبة ، وتكفل أفلاطون وسائر الأصدقاء أن يضمنوا تعبد ، ولكنه كان قد أغضب القضاة ، وأثار نقمتهم عليه .. فلما أخذ الرأى للمرة الثانية زاد عدد أصوات الذين حكموا بإعدامه . وعندما صدر الحكم عليه ، كانت أثينا قد أرسلت وفداً من الصجيج – كعادتهم كل عام – إلى معبد أبولون في جزيرة ديلوس ، وكان من القوانين المتبعة ألا يقام أي حكم بالإعدام أثناء زمن الصع .. وقد استغرق تلك السنة ثلاثين يوماً .

فانتظر سقراط في سجنه عودة الحجيج ، طيلة هذا الشهر ، وكان تلاميذه يضتلفون إليه كل يوم ، يتلاقون عند الفجر في المحكمة ، فبإذا ما فتح باب السجن دخلوا ، وكثيراً ما كانوا يقضون معه النهار بأكمله ، وكان هو ينظم الشعر في أوقات فراغه ، ويناقش تلامنته .

وعمل تلامذته على أن يمهدوا له سبيل القرار ، ولكنه أبى ذلك ، وعده نوعاً من الخروج على قوانين بلاده التى يحترمها ، وقد نشئ وعاش فى ظل تلك القوانين ، فكيف يرضى لنفسه أن يستهين بها ويخرج عليها ؟ .

وجاعة زوجته باكية وبين دراعيها أصغر أطفالها ، فأخذ يواسيها ، وطلب إلى أكريتون تلميذه أن يصحبها إلى دارها .

وكان سقراط يبدو منشرح الصدر ، مطمئن النفس ، واثقاً كل الثقة من أن الموت انتقال من عالم الدثور والفناء إلى عالم الخلود والبقاء .. وذلك في يوم اعدامه .. وكان تلامدذه قد بكروا في الحضور إليه .

#### موسوعة المشاهير

وأعدوا كأس السم الذي سيشربه سقراط وهو سم الشوكران ، حسبما قضى الحكم ، وذلك في نهاية اليوم بعد غروب الشمس .. وقد بكي تلاميذه من حوله وتمنوا ألا يموت .. ولكنه تعجب منهم وقال لهم : إنه قد أبعد النساء عن هذا المشهد ؛ لأنه لا يريد سماع البكاء ولا الصراخ .. وقال لهم : « افرحوا وقولوا إنكم توارون في التراب جسدي فقط » .. وناوله السجَّان السم ، بعد أن مدح سقراط لأنه لم ير في حياته سجيناً أرق وأثبت منه .. ووسط بكاء تلاميذه شرب الكأس .. وظل يمشي في غرفة السجن هنا وهناك ، إلى أن بدأ يحس بالتعب .. فاستلقى على ظهره .. وأخذوا يتحسسون ساقه ، ثم يضغطون على جسمه أعلى فأعلى ، وهو لا يحس ، والسم يسرى في جسده ، وقال لهم : إنه سيموت عندما يصل السم إلى القلب .. وكانت أخر كلماته أنه قال لأحد تلاميذه : « با كريتو .. أنا مدين بدين إلى اسكيبيوس .. أرجوك أن لا تنس دفع الدين » ،، فقال كريتو : « سادفع الدين .. هل هناك شيء آخر ؟ » .. ولم يسمع جواباً لهذا السؤال .. وبعد دقيقة أو اثنتين قام الخادم بتغطيته ، وقام كريتو بإغلاق عينيه وقمه .. وقال أفلاطون : « هكذا كانت نهاية صديقنا ، الذي أسميه بحق أحكم وأعدل وأفضل جميع الرجال الذين عرفتهم في حياتي » .

\* \* \*



# هَنْدَ—رَقَقَة (۱۸۹۸–۱۹۹۰) أنشتين مصر

 ولد الدكتور على مصطفى عطية أحمد مشرفة فى ١١ يوليو عام ١٨٩٨ ، فى حى المظلوم بمدينة دمياط .

وكان والده من ذوى اليسر والجاه ، وقد عرف الإمام جمال الدين الأفغانى والشيخ محمد عبده ، فكان واحداً ممن تأثروا بدعوتهما إلى الاجتهاد في الدين والاصلاح الاجتماعي ومحاربة البدع .. وقد قضى مشرفة السنوات الأولى من طفولته في رغد من العيش وهناءة بال ، إلى أن حلت بوالده عام ١٩٠٧ أزمة من أزمات القطن الشهيرة ، تسببت في محنة مالية شديدة للأسرة ، ثم توفى الوالد قبل امتحان مشرفة في الابتدائية بشهور .

وقد حصل على المركز الأول في هذه الشهادة على القطر المسرى كله عام ١٩١٠ .

ثم انتقل هو وإخوته الأربعة إلى حى عابدين بالقاهرة حيث أقاموا قريباً من والدة أمهم ، والتحق بالمدرسة العباسية الثانوية في الاسكندرية بالمجان وفي القسم الداخلي . فقضى السنة الأولى من دراسته الثانوية مثالاً للتفوق والجد والعزلة في سبيل العلم ، ثم طلب التحويل إلى القاهرة فأجيب إلى طلبه ونُقل إلى المدرسة السعيدية الثانوية فقضى بها بقية سنوات دراسته الثانوية ، وكان موضع إعجاب مدرسيه ..

وقبل أن يؤدى امتحان البكالوريا بشهرين ، توفيت والدته ، ثم أعلنت النتيجة فكان الثاني على طلبة مصر عام ١٩١٤ .

وآثر الالتحاق بمدرسة المعلمين العُليا ، وكانت الدراسة فيها ثلاث سنوات ، قضاها في موقع الأولية إلى أن حصل على دبلومها عام ١٩١٧ ، وكان ترتيبه الثاني .

ولم يلتحق بأية وظيفة ، بل فضلً الاستمرار في طلب العلم ، فسافر إلى انجلترا في نفس العام ، والتحق بكلية نوتنجهام ، وأخذ يدرس من أجل الحصول على درجة البكالوريوس في الرياضة ، وكان الحصول عليها يستأهل أربع سنوات من الدراسة ، اختصرها مشرفة إلى ثلاث سنوات فقط ، فحصل على درجة البكالوريوس في الرياضة مع مرتبة الشرف عام ١٩٢٠ .

وأثثاء الدراسة ، تأججت ثورة ١٩١٩ في مصر ضد الانجليز ، ومشرفة يدرس في بلاد المستعمر ذاته ، فأحس بحرج موقفه ، وكتب إلى صديقه محمود فهمى النقراشي يقول له : إنه يريد أن يعود إلى مصر ليشارك في الثورة .

فأرسل إليه النقراشي يقول : « نحن نحتاج لك عالماً ، أكثر مما نحتاج لك ثائراً .. أكمل دراستك .. ويمكنك أن تخدم مصر في جامعات انجلترا ، أكثر مما تخدمها في شوارع مصر » .

ثم سمحت له وزارة المعارف المصرية بالاستمرار في دراسته ، حتى يحصل على دكتوراه الفلسفة في العلوم .

وواصل مشرفة دراسته وأبحاثه ليل نهار ، حتى حصل على الدكتوراه عام ١٩٢٢ ، في أقصر مدة تسمح بها قوانين الجامعة .. وأصبح بذلك عضواً في الجمعية الملكية البريطانية ، ونشرت له المجلات العلمية المتخصصة عدداً من الأبحاث الممتازة في نظرية الكم ، وأخذ يحاضر العلماء من أعضاء الجمعية الملكية يوماً بعد يوم ولما يتجاوز الخامسة والعشرين من عمره ! .

واستمر مشرفة يواصل أبحاثه تحت إشراف أستاذه السير ريتشاردسون Richardson ، أكبر علماء الطبيعة في عصره .

وعاد إلى مصر ، فعمل مدرساً بمدرسة المعلمين العليا ... إلا أن أماله في المصول على درجة الدكتوراه في العلوم .D. SC. ، ظلت تلح عليه منذ عودته ، فجاهد حتى حصل على تصريح بالسفر إلى انجلترا خلال الإجازة الصيفية ، وهناك واصل ليله بنهاره حتى انتهى من إعداد أطروحة دكتوراه العلوم ، فعرضها على أستاذه ريتشاردسون ، ولم تكن جامعة لندن تسمح بدخول امتحان هذه الدرجة إلا بعد مرور عامين على الأقل على حصول الطالب على درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم ، وتقدم مشرفة – بناءً على نصيحة أساتذته – يلتمس إذا خاصاً من مجلس إدارة الجامعة يمكنه من دخول الامتحان في أقرب فرصة نظراً لأنه نشر أبحاثاً علمية جليلة القدر .

ورافق المجلس بصفة استثنائية ، وأدى مشرفة الامتحان فى الموعد المحدد من عام ١٩٧٤ .. وعاد إلى مصر ، وبعد فترة أُعلنت النتيجة ، وحصل على الدكتوراه ، فأصبح بذلك العالم الحادى عشر فى العالم الذى حصل على درجة الدكتوراه فى العلوم ، وأول عالم مصرى يحصل على هذه المكانة الرفيعة .

وتقدم مشرفة بأوراقه إلى كلية العلوم بجامعة القاهرة ، لوظيفة أستاذ في الكلية ، فعينته الجامعة أستاذاً مساعداً ، ووفضت تعيينه في وظيفة أستاذ ، متعللة بأن سنه دون الثلاثين! .. وقبل مشرفة الوظيفة على مضض .

ويروى أن الدكتور بينجهام Bungham عميد كلية العلوم وقتها قال لمشرفة : « كيف أكون عميدك وأنت تحمل من الدرجات العلمية ما لا أحمله ؟! » .

ثم عينته وزارة المعارف أستاذاً الرياضيات التطبيقية في كلية العلوم عام ١٩٢٦ ، فكان بذلك أول أستاذ مصرى في كلية العلوم ، ولما يتجاوز الثمانية والعشرين من عمره .

ثم انتخب وكيلاً لكلية العسلوم ، وظل يشسفل هسذا المنصب حتى عام ١٩٣٦ .

ولما أُجرى انتخاب العمادة بين أساتذة كلية العلوم ، أصدر وزير المعارف وقتها قراره بتعيين الدكتور مُشرَّفة عميداً للكلية ، بالرغم من حصوله على أصوات أقل من غيره ، وأصبح بذلك أول عميد مصرى لكلية العلوم .

وقد سار في عمادته للكلية على منهج علمي مدروس ، حيث كانت الإدارة المصرية تفتقد إلى مثل هذه المنهجية والعلمية في تسيير الأمور .. وساس الكلية بما عُرف عنه من حنكة ومهارة .. وأنشأ قسماً للترجمة العلمية بها ، لأن الدراسة كانت بالانجليزية ، وكان يهدف من وراء ذلك إلى تعريب المراجع العلمية بهدف تمصير الكلية ، والمعاهد العليا بوجه عام ، وحتى تكون اللغة العربية هي لغة التدريس بدلاً من الانجليزية .

كما جعل التدريس فى قسم الرياضيات التطبيقية ، وقسم الرياضيات النظرية باللغة العربية ، فى السنتين الدراسيتين الأوليين .. وشجع الطلبة على تأليف الجمعيات العلمية ، كجمعية الرياضيات الطبيعية .. وعمل على تشجيع البحث العلمى ، وتبادل الأراء العلمية بشائن إنشاء الجمعية المصرية للعلوم الرياضية والطبيعية ، والمجمع المصرى للثقافة العلمية .

وساعد على إيفاد البعثات الدراسية إلى الخارج ، وكان يتابع طلابها بالمراسلة أو الزيارة .

وفى عام ١٩٤٦ عُين وكيالاً لجامعة القاهرة .. وفى فترة ما ، لم يكن المجامعة مدير ، فعين مديراً للجامعة بالنيابة ، وهو منصب كان يتوق إليه ، ويرى نفسه مؤهلاً لشغله .

وفى ذلك الوقت منسح لقب « الباشسوية » .. وكان قد منسح « البكوية » عام ١٩٣٦ .

مشــــــرفة

وأثثاء إدارته الجامعة ، عمل على الارتقاء بالمستوى العلمى الجامعة المسرية ، وعنى بوضع التقاليد الجامعية التي تكفل تحقيق هدفه في أن تضارع مثيلاتها من جامعات الخارج .

وبعد عامين فقط ، دب الضلاف بينه وبين الوزارة ، فأقصمته عن وكالة الجامعة ، واكنه ظل محتفظاً بمنصبه كعميد لكلية العلوم .

ولم يكن الدكتور مشرفة يعبأ بأبهة المنصب ، ولكنه شعر بمرارة في إقصائه عن إدارة الجامعة ، وعانى شعوره المر في صمت وكبرياء .

وللدكتور مشرفة ٢٦ بحثاً مبتكراً ، يختص أكثرها بالشرح النظرى لجانب من ظواهر الطبيعة ، وتعتبر من الأسس الحديثة للطبيعة النظرية .

وقد عالجت بحوثه نظرية النسبية لأينشتين ، وميكانيكا الأمواج التي كان يدرسها في قسمي الرياضيات والطبيعيات .

وأول ما كتب مشرفة كان خاصاً بنظرية الكم ، وهى النظرية التى تجمع بين فكرة لنيوتن عن فرض أن الضوء ذرات دقيقة تنبعث من الجسم المضىء ، وتختلف أحجامها تبعاً لاختلاف اللون .

وفكرة هيجنز وأمثاله مثل كلارك ماكسويل ، من أن الضوء موجات كهرومغناطيسية ، تختلف أطوال أمواجها باختلاف اللون كذلك ، ورائد هذه النظرية هو العالم ماكس بلانك .

كما دارت أبحاث أخرى لمشرفة حول مجال المادة والاشعاع ، وهو المجال النظرى الذى انتهى إلى تفجير الذرة ، ونظرية الكم لملكس بلانك التى رأى فيها أن عملية انطلاق أو إشعاع الطاقة الأثيرية ليست عملاً متصلاً ، ولكنه يتم على دفعات .. وسمّى جزيئات وجسيمات الضوء « فوتونات » .

وباستخدام هذه النظرية . فسر علماء الفيزياء الحديثون أمثال نيلز بور ومشرفة ، انبعاث الضوء وبناء الذرة التي هي أساس تكوين المادة . وقد سجل أولى نتائج بحوثه فى ديسمبر ١٩٢٩ ، ضمن نشرات المجمع الملكى البريطانى للعلوم .

وأشار فيها إلى تكوين معادلة تربط بين نشاط الالكترون وشكله ، ثم يمضى فيدرس التغيرات التي تتأثّر بها المعادلة كلما زادت السرعة بالتدريج ، حتى تصل إلى حدود ٢٠٠ ألف كيلومتر في الثانية ( وهي سرعة الضوء ) ، وعندها تتحول المعادلة الجزيئية أو المادية إلى معادلة موجبة .

ومعنى ذلك أن المادة والاشعاع شىء واحد ، ويمكن للمادة أن تتحول إلى إشعاع ينطلق بكميات لا حصر لها ، وليست المادة سوى نوع من الإشعاع المتجمد .

هذا وللدكتور مشرفة مؤلفات عديدة .. منها : كتاب « الميكانيكا العملية والنظرية » الذي ظهر عام ١٩٣٧ .. وكتاب « الهندسة الوصفية » الذي ظهر في نفس العام .. وكتاب « الهندسة المستوية والفراغية » عام ١٩٤٥ .. وكتاب « العلم والحياة » عام ١٩٤٦ .. وكتاب « الهندسة وحساب المثلثات » عام ١٩٤٧ .

ومن أشهر أعماله تحقيقه لكتاب « الجبر والمقابلة » للعالم العربى الخوارزمى .. وهو الكتاب الذى أظهر فيه كيف أن الخوارزمى سبق العالم بأجيال ، وذلك بوضعه أسس ومبادئ علم الجبر .

وقد كان أول عالم مصرى تدعوه أمريكا رسمياً لإلقاء محاضرات عن الذرة في جامعة « برنستون » ، وهي نفس الجامعة التي يعمل بها العالم الكبير أينشتين .

وهو أيضاً أول عالم مصرى يذكر في الموسوعة العالمية للشخصيات العلمية في طبعاتها الانجليزية .

مشــــرفة

وفى عام ١٩٤٨ أقام فى مصر أول معرض علمى للطاقة الذرية ، ولقى هذا المعرض اهتماماً من الهيئات العلمية الدولية .

ويجانب الأبحاث والدراسات العلمية ، والمناصب التى شغلها الدكتور مُشَـرُفة ، إلا أنه كان شديد الاهتمام بجانب آخر وهو الموسيقى .. وكان عالماً بها .

فرأس أول جمعية مصرية لهواة الموسيقى والأغانى العالمية وهو الذى أسسمها .. وكان عضواً في المجلس الأعلى الشئون الموسيقى .. وفي اللجنة المصرية لتخليد ذكرى شوبان .

وكان يهدف إلى تعريب القطع الموسيقية العالمية ، وله دراسات وبحوث في الموسيقي ، منها دراست مقارنة لاستخدام « الأوكتاف » ، والمقام بين السلم الموسيقي الغربي ، والسلم الموسيقي الشرقي .

وكان يهوى العزف على الكمان ، تماماً كأينشتين .. ويقول : « في أعماق كل عالم .. فنان » .

قد توفى هذا العالم المصرى الفذ في ١٦ يناير من عام ١٩٥٠ .





### باست

(1141-0141)

عالم عظيم

- إنه عالم الكيمياء والأحياء الفرنسى ، الذى يعتبر أعظم شخصية فى تاريخ الطب .. فقد ساهم باجتهادات كثيرة فى العلوم الحديثة .. ولكن فضله الأول يرجع إلى اكتشافه الجراثيم وعلاقتها بالمرض .. وأيضاً إلى اكتشافه التطعيم الواقى .

ولد لويس - أولوى - باستير في ٧٧ ديسمبر عام ١٨٢٢ ، في بلدة « دول » بفرنسا ، وكان أبوه ، چان چوزيف باستير « جندياً » سابقاً في جيش نابليون ، كرمته بلاده لشجاعته في الحرب ، ثم اتخذ لنفسه بعد ذلك حرفة دباغة الجلود .. كان رجلاً هادئاً صالحاً كثير التفكير .. أما أمه « چين دوك » فكانت سيدة نشطة واسعة الخيال ، ذات روح وثابة .. وقد ورث باستير عن والديه من صفاتهما الطيبة الشيء الكثير .

وانتقلت العائلة بعد مواده بقليل إلى بلدة « مارنو » ثم إلى « أربوا » .. حيث لا يزال منزله القديم قائماً على حاله ، وقد تحول إلى متحف صغير .

بدأ باستير الطفل دراسته في المدرسة الابتدائية ببلدة « أربوا » ، ثم تابعها منتسباً ، بسبب ضيق الموارد ، بكلية « أربوا » .. ولم تظهر عليه ملامح النبوغ في سنوات دراسته الأولى ، بل إن أحد أساتذته قد وصفه بأنه تلميذ عادى في الكيمياء أو دون ذلك .

ولكن كان ميله كبيراً للرسم .. ولا تزال بعض لوحاته التى رسمها قبل بلوغه السادسة عشرة ، لوالده ولوالدته ، وبعض أصدقائه ، باقية تدل على دقة كبيرة وقوة ملاحظة .

وقد نصح مدير كلية أربوا أباه أن يلحقه بكلية المعلمين في باريس ، فوافق الأب الذي كان يطمح يوماً أن يرى ابنه مدرساً بالكلية .

ذهب باستير إلى باريس عام ١٨٣٨ ، ولكن نظراً لضيق ذات يده ، لم يتمكن من البقاء طويلاً هناك ، فعاد إلى بلدته ليكمل دراسته بها ، ولمس فى نفسه شغفه بالعلوم ، فانتقل إلى بلدة « بيزانسون » ليدرس فى كليتها ، وفيها تضرج عام ١٨٤١ ، وكان لا يزال يحلم بدخول كلية المعلمين فى باريس ، وفى العام التالى تقدم إليها وكان ترتيبه الرابع عشر من بين اثنين وعشرين من المتقدمين ، ولكنه لم يرض عن ذلك ، فتقدم مرة أخرى فى السنة التالية ، فكان ترتيبه الرابع والتحق بالكلية . وقد كان السنة الأولى من الدراسة تأثير كبير على نفس باستير ، وزاد من هذا التأثير صلاته المباشرة بكثير من العلماء الكبار فى السوربون وكلية المعلمين ، وخاصـة أسـتاذه الكيميائي الكبيـر « يوماس » .. وقد استخدم باستير الميكروسكوب لأول مرة عندما أعطاه أستاذه « أوجست لوران » ملّحاً على صورة باللورات ليفحصه .. وقد اعتبر هذا اليوم حدثاً فى حياته ، فقد صار هذا الجهاز فيما بعد أداته الرئيسية فى اكتشافاته المثلغة .

وفى عام ١٨٤٧ ، تضرج فى كلية المعلمين بعد حصوله على درجة الدكتوراه فى العلوم ، وكانت رسالته عن « دراسات فى الظواهر الضاصة بالاستقطاب الضوئى فى السوائل » .

وفى العام التالى مباشرة اكتشف ظاهرة عدم التماثل الجزيئى فى بعض أملاح أحد الأحماض ، مما رفع من قدره كثيراً ، وجلب له كرسى الأستاذية في

كلية « ديجون » .. غير أنه لم يسعد بهذا التعيين ، فقد قطع عليه سلسلة بحوثه الكيميائية في علم البللورات .

وفى عام ١٨٤٩ ، عُين أستاذاً بكلية العلوم بجامعة « ستراسبورج » ، وتزوج من « مارى لوران » ، ابنة مدير الجامعة ، والتي قامت على خدمته خير قيام ، وأعانته في بحوثه إذ عملت له مساعدة معمل وسكرتيرة .

لبث باستير في تلك الجامعة حتى عام ١٨٥٤ ، ثم بدأت مرحلة هامة في تاريخ حياته وتاريخ العلم عامة ، وذلك عند تعيينه أستاذاً وعميداً لكلية العلوم في جامعة « ليل » في المدة من ١٨٥٤ – ١٨٥٧ .. وفي هذه الفترة بدأ بحوثه على عملية التخمر ، وكيف تحدث ، واستخدم الميكروسكوب في ذلك .

واهتدى إلى أن سبب التخمر يرجع إلى كاننات جرثومية صغيرة ، وأن هذه الكائنات هى المسئولة عن إفساد المشروبات المخمرة .. وبسرعة توصل إلى نتيجة أخرى هى أن هذه الكائنات من الممكن أن تؤدى إلى إيذاء الإنسان والحيوان .

ولم يكن باستير هو أول من لاحظ ذلك ، فقد سبقه كثيرون ، ولكنه هو أول من أثبت بالتجربة صحة نظريته ، وهذا وحده هو الذي أدى إلى إقناع كل العلماء في عصره .

من أجل ذلك ابتكر طريقة « البسترة » - نسبة إليه - للقضاء على الجراثيم والميكروبات التي تصبيب اللبن ، وبعض الأشربة الأخرى ، وذلك بتسخينها لدرجة حرارة معينة ثم تبريدها تبريداً مفاجئاً ، ويعتبر ذلك تعقيماً لها .

وقد لجأ إليه أستاذه القديم « دوماس » طالباً منه إنقاذ صناعة الحرير في جنوب فرنسا من مرض يصيب دودة الحرير فيقضى عليها .. فانتقل باستير مع

أعوانه إلى مناطق الإصبابة ، وتعلم من الفلاحين بورة حياة الدودة والأعراض التي تظهر على المريض منها ، وفحصها تحت الميكروسكرب ، فوجد أن هناك مستعمرات صغيرة من الميكروبات هي التي تسبب المرض .

وبعد ست سنوات ، قضاها باستير وثلاثة من أعوانه ، ومعهم دائماً مدام باستير ، أمكن القضاء على مرض دودة الحرير ، وأمكن إنقاذ صناعته التي تقدر بملايين الفرنكات .

لقد أدت أبحاث واكتشافات باستير عن الجراثيم والميكروبات ، والأمراض التى تسببها إلى ذيوع شهرته في فرنسا والعالم كله ، واعتمد عليها الجراح الاسكتلندي الشهير « چوزيف ليستر » ، وطبقها في عمليات التعقيم التي أجراها لمرضاه ، وأنقذت منهم كثيرين .

كما نجع باستير أيضاً في القضاء على مرض كوليرا الدجاج ، وعلى مرض كوليرا الدجاج ، وعلى مرض الجمرة الخبيثة التي تصيب الماشية .. لقد أمكن تحضير أمصال من ميكروب هذا المرض وغيره ، وحقنها في الحيوانات المريضة ، فتشفيه بعد فترة .

ثم ركز باستير أبحاثه بعد ذلك على مرض الكلب ، ذلك المرض الخطير الذى يعوى المريض به كالكلاب ! ، ويصاب بعطش شديد لا يطفئه الماء ، فالماء يخنقه ويحبس أنفاسه ، ثم يتطور المرض حتى ينتهى بالموت .. وكانت وسيلة العلاج السائدة هى كى مكان العضة بالحديد المحمى ، وإن لم تؤد إلى نتيجة فى أغلب الحالات .

وبعد أبحاث متعددة ، وتجارب فاشلة وأخرى ناجحة ، توصل باستير إلى تحضير لقاح ضد هذا المرض اللعين .

وفي السادس من يوليه عام ١٨٨٥ ، بدأ علاج أول ادمى من عضمة كلب

مسعور .. وبعد أربع عشرة حقنة ، أعطاها له باستير ، عاد الصبى « چوزيف مايستر » ، إلى بلدته ولم تظهر عليه أية أعراض للمرض بعد ذلك .

وقد وفد إليه أعداد غفيرة ممن أصابتهم الكلاب والذئاب المسعورة ، من جميع أرجاء فرنسا ومن خارجها ، لكي يعالجهم .

وقد جاءه يوماً تسعة عشر فلاحاً من مدينة « مولنسك » الروسية ، عضهم ذئب مسعور ، ومضت على إصابتهم ما يقرب من ثلاثة أسابيع - جاءوا إلى باريس يطلبون النجاة على يد باستير ، وكان خمسة منهم في حالة سيئة جداً .

وقام باستير بحقنهم بأمصاله التى أعدها .. واقتصاداً الوقت ، كان يحقنهم صباحاً ومساءً ، وانتظر العالم ليسمع نتائج هذه التجربة ، وكانت النتيجة نصراً هائلاً لنظريات باستير ، فقد نجا ستة عشر مصاباً ، ومات ثلاثة كان من الواضح أن « الميكروب » قد سبق إلى جهازهم العصبى ، فلا حيلة للأمصال فيها .. وعاد الفلاحون إلى بلادهم والعالم كله يهلل لباستير .. وبعث قيصر روسيا له وساماً إضافة إلى الأوسمة الكثيرة التى ازدهم بها صدره .. كما أرسل إليه هبة من المال لبناء معامل جديدة ، وبعدها انهالت الهبات الأخرى التى رصدت لإنشاء « معهد باستير » في باريس ، والذى افتتح في نوفمبر عام ١٨٨٨ .

وبمناسبة بلوغه عامه السبعين ، أقامت له فرنساً حفلاً كبيراً ، واجتمعت الوفود من جميع أنصاء العالم في مدرج السوربون الكبير ، في ديسمبر عام ١٨٩٧ ، ودخل باستير وهو يعرج قليلاً ، من أثر شلل قديم قد أصابه ، وهو مستند على ذراع رئيس الجمهورية ، والقوم كلهم وقوف يصيونه .. واندفع إليه « چوزيف ليستر » ، يعانقه ، ثم يقول في وصفه إنه : « رجل آمن إيماناً راسخاً أن العلم والسلم سوف ينتصران على الجهل والحرب ، وأن الناس سوف تجتمع على البناء ، لا التخريب .

موسوعة المشاهير 🍙

وبعد ثلاث سنوات من هذا التكريم ، وفي ٢٨ سبتمبر عام ١٨٩٥ ، توفي باستير ودُفن في مقبرة أعدت له في معهده .

وكان يقول: « العلم لا وطن له .. ولكن العالم له وطن » .

و « إن أمة لا تملك المؤسسات العلمية القوية لابد وأن يصيبها الانحلال » .

و « إن المعمل هو محراب المستقبل، ومصدر الرخاء والهناء والعظمة

للإنسانية » .



# زكى مبارك

(1904-1091)

الدكاتسرة

- حصل على ثلاث رسائل دكتوراه .. اثنتان من جامعة القاهرة ، وواحدة من السوربون .. فكان في هذا وواحدة من السوربون .. فكان في هذا عزاؤه وهناءته في الدنيا ، وبه ازدهي وافتخر .. وحصل من الدرجات العلمية على أعلاها وأرقاها ، وفاق بدرجاته أقرانه وأصحابه ، فأصبح هدفاً لحقد الحاقدين ، وحسد الحاسدين ، وقد أضرته درجاته العلمية أكثر مما نفعته .

ولد الدكتور والأديب والناقد زكى مبارك فى قرية سنتريس بمصافظة المنوفية ، وقضى طفواته وصدر شبابه بين « الكتّاب والغيط والسامر » على حد تعبيره .. وفى السابعة عشرة من عمره حفظ القرآن الكريم وجودًه ، ثم انتقل من سنتريس إلى القاهرة ليتعلم فى الأزهر .. وقد تكامل له من النضيج الفكرى ما جعله يبدأ دراسته الأزهرية ناجحاً موفقاً متميزاً ، واختصه أستاذه « سيد المرصفى » برعاية خاصة لما لمسه فيه من نبوغ وامتياز وإقبال على الدراسة والمعرفة .

تابع دراسته بنجاح وتفوق ، حتى قامت ثورة ١٩١٩ ، فكان واحداً من خطبائها الثائرين ، وظلت السلطات العسكرية البريطانية تبحث عنه لاعتقاله وهو مختبئ لدى صديق له ثلاثة أشهر ، ثم اعتقل في ثكنات قصر النيل بالقاهرة ،

ثم رحل مع غيره إلى معتقل سلطات الاحتلال في شاطىء « سيدى بشر » بالإسكندرية ، وقضى في الاعتقال تسعة أشهر .

كان يردد في خطبه وكتاباته في الصحف أن هناك عدواً آخر مازال من قبل يبطش بالأمة المصرية غير وان ولا راحم ، ألا وهو الجهل ، وجعل من رسالته نشر الثقافة والوعي والدعوة التربية والتعليم .

وقد حفزته موهبته الأدبية العميقة في نفسه ، وذاكرته القوية الحافظة ، واهتمام الشيخ سيد المرصفي به - على ألا يدخر وسعاً في دراسة الفرنسية ، في نهم وإقبال ، حتى تمكن منها وتفوق فيها .. وكانت كل تلك العوامل هي التي دفعته إلى الالتحاق بالجامعة المصرية ، فتم له ذلك عام ١٩٩٧ .

دخل الجامعة وهو مزود بطاقات أدبية من الثقافة الأزهرية ، وحافظاً لأشعار كثيرة تزيد على ثلاثين ألف بيت من الشعر العربى! ، كما حفظ فيما بعد دواوين برمتها من الشعر الفرنسى ، وكذلك ساعدته حافظته النادرة على حفظ بعض الكتب الأدبية الفرنسية .

وحصل على ليسانس الفلسفة عام ١٩٢١ .

وظل يدأب على الدرس والتحصيل حتى كانت سنة ١٩٢٤ حين تقدم برسالته للحصول على الدكتوراه ، وكان موضوعها « الأخلاق عند الغزالى » ، وكان في التحاقه بالجامعة يترسم خطى الدكتور طه حسين ، الذي تتلمذ على يديه .

اتصل بالصحافة قبل اتصاله بالجامعة ، وكان يكتب بتوقيع « الفتى الأزهرى » ، وألّف لجنة لإصلاح الأزهر ، وكتب رسائل مختلفة في نقده .. كان ذلك منذ عام ١٩١٤ .. وفي عام ١٩٢١ رأس تصرير جريدة « الأفكار » ،

صحيفة الحزب الوطني وقتئذ ، كما دعاه عبد القادر حمزة للاشتراك في تحرير جريدة « البلاغ » عند ظهورها عام ١٩٢٣ ، لما لمسه في كتاباته من قدرة وتفوق وامتياز . كما كتب كذلك في جريدة « الوادي » ، واشترك في تحرير مجلة « الرسالة » التي كان يصدرها الأديب الكبير أحمد حسن الزيات .

بعد حصوله على الدكتوراه من الجامعة المصرية في ١٥ مابو. ١٩٢٤ بدرجة « جيد جداً » اتجه بوعيه وطموحه إلى استكمال دراسته في الخارج .. فسافر إلى فرنسا على نفقته الخاصة ، وقضي خمس سنوات في صامعة السوريون ، وظفر بالدكتوراه ، للمرة الثانية ، وكانت في « النثر الفني في القرن الرابع الهجري » في ٢٥ أبريل عام ١٩٣١ .

عاد من باريس فعمل مفتشاً بوزارة التربية والتعليم ، كما رأس القسم العربي في الجامعة الأمريكية ، واشتغل بالصحافة ، وانتدبته الجامعة المصرية لإلقاء محاضرات فيها.

ثم أخذ بعد العدة للمصول على دكتوراه ثالثة من الجامعة المصرية ، وبالفعل حصل عليها في ١٤ أبريل عام ١٩٣٧ ، وكان موضوعها « التصوف الإسلامي » .

وهكذا أطلق على نفسه وأطلقت عليه الصحافة لقب « الدكاترة زكى مبارك »! .

في خلال هذه المرحلة — ومنذ أن كان في السوريون — لم يترك أستاذاً كبيراً ولا أديباً بارزاً دون أن يطاوله ، اختلف مع مسيو « مرسيه » رأس المستشرقين الفرنسيين وأصر على تحديه .. وطاول الدكتور طه حسين ، وخاصة في معركة أدبية ضخمة ، كما خاصم قادة الأدب ورواده أمثال أحمد أمين

والعقاد ، والسباعى بيومى ، وأحمد شوقى ، ولطفى جمعة ، وسلامة موسى .. وأجمعت الصحف على تلقيبه به « الملاكم الأدبى »! ، ولم يترك أيضاً أحمد حسن الزيات ، ولطفى السيد ، دون خصام أدبى .

ولكنهم أيضاً أجمعوا على أنه أديب كبير أقام مجده الأدبى على جهاد مرير ، وأنه لم يبلغ مكانته هذه على الظروف والحظ .. كما أجمع النقاد على أن معاركه الأدبية التى أثارها مع كل هؤلاء ، ومع وزراء المعارف أمثال السنهورى والقبّاني والنقراشي ، أفاد منها الأدب العربي إفادة طيبة ، وطرحت على الناس أبحاثاً قيمة خالدة ، وكانت فرصة ذهبية للجدل الأصيل حول المذاهب الادبية الكثيرة .

ولكن النقد والخلاف عندما اشتد بينه وبين طه حسين - أستاذه - انتهى بأن خرج زكى مبارك من الجامعة ، من كلية الآداب ، وكان مدرساً بها .

وفي عام ١٩٣٧ ، سافر إلى العراق ليشغل منصب أستاذ في دار المعلمين العلمين العلمين العلمين بقداد ، وهناك أسدى إلى الأدب العربي نفائس خالدة في مجال التأليف والصحافة وإذاعة بغداد ، حيث أذاع في ندوات جامعة أقبل عليها الطلاب والأدباء ، وراسل الصحافة في مصر وابنان فضلاً عن صحافة بغداد ، ولكنه راح يجدد الخصومات الأدبية في العاق ويدخل في نطاق أدبي عنيف ، ولم يستثن الجهات الرسمية العراقية من معاركه ! .. ومع ذلك ظفر منهم جميعاً رسميين وغير رسميين بالحب والتقدير والاحترام ، وبادلهم الود وراح يتحدث به وبيحاده في ملامحه الأدبية الكثيرة .

وقد طالب العراقيين بوجوب إنشاء جامعة تطاول الجامعة المصرية ، وراح يستحثهم في سببيل ذلك والو بصوم يوم ويتبرعون بثمن غذائه لإنشاء الجامعة .

واشتد شغفه بالعراق وأهله إلى حد جعله يطيل مدة إقامته هناك ، وجعله يكتب رسائله القيمة في الصحف المصرية وغيرها عن « ليلى المريضة بالعراق » وغير ذلك .
و « رسائل مجنون سعاد » . وغير ذلك .

عاد من بغداد ليعمل مفتشاً بوزارة المعارف ، واختُص بالتفتيش على المدارس الأجنبية ، واكن خصوصاته الأدبية كذلك ، ثم خصوصاته مع وزير المعارف ، ونقده خطاب العرش في مجلة الرسالة – كل ذلك أخرجه من الوزارة حوالى عام ١٩٤٦ ، كما فُصل من المعهد العالى لفن التمثيل حيث يعمل أستاذاً للأب العربي .

ولكن الوزير « على أيوب » أعاده للعمل في دار الكتب ، ثم رده طه حسين عام ١٩٥٠ التفتيش في وزارة المعارف ، ولكن في الدرجة الثالثة التي كان يشغلها عام ١٩٣٧ !! .

ظل يؤلف الكتب ، ويكتب في الصحف .. واقترب من الستين وهو ما زال في الدرجة الثالثة ومرتبه بين الأربعين والخمسين جنيها ، وهو نو أسرة وصاحب مكانة ، ويقتضيه كل ذلك مالاً كثيراً حُرِم منه ، في حين واتى غيره بفضل النفاق أو الحزيية أو الاتصال بكبير أو ولى أمر .

وفوق ذلك كله ، أبى عليه المجتمع أن يعطيه حقه فى الصدارة والتكريم ، وأن يتبوأ مكانة أدبية تليق بدرجاته العلمية وكفاحه الأدبي والدراسي .

وتوفى زكى مبارك يوم ٢٣ يناير عام ١٩٥٢ ، إثر سقوطه على الأرض مغشياً عليه وهو يسير في شارع عماد الدين بوسط القاهرة .. ويرغم العملية الجراحية التي أُجريت له فقد لفظ أنفاسه بعدها بساعات . توفى بعد أن خلف من ورائه تراثاً أدبياً خالداً كان كفيلاً بتنصيبه إماماً ورائداً ممن فازوا بذلك ، بل ربما تفوق عليهم وامتاز فيهم ، واستحق عن يقين أن يلقب في زمانه بـ « العملاق المغوار » .

لقد عاش طيلة حياته يخدم الأدب ، ويؤلف الكتب ، وينظم الشعر ، ثم فارق الحياة لا يملك من متاع الدنيا إلا الذكر الحسن .. والذكر للإنسان عُمر ثان .

وقد ألَّف زكى مبارك غير رسائل الدكتوراه الثلاث ، أربعين كتاباً – منها : « ليلى المريضة في العراق » .. وهو كتاب يروى قصة غرام زكى مبارك في العراق بأسلوب حوارى طريف ، وعبارة قصيصية مشوقة .. وقد أثار ضبجة أدبية كبرى في الأوساط العربية .

وقد قال الشاعر على الجارم عن هذا الكتاب: « لقد ابتكر زكى مبارك فناً جديداً حين نقل الغَزَل والتشبيب من الشعر إلى النثر » .

أما زكى مبارك نفسه فقد كتب فى صدر كتابه ذاك : « لو شرب الصخر من رحيق الوجود بعض ما شربت لتحول إلى أوتار وقلوب ... فكيف أصمت والدنيا كلها تتأرجح من حولى بأنفاس الأزهار والرياض ، إلى قلب يتشوّف إلى أفنان الجمال ، تشوف الشمس إلى نداء الصباح ؟! » .

وله أيضاً كتاب « ذكريات باريس » ، وفيه يروى ذكرياته في عاصــــمة فرنسا ، وفي الحي اللاتيني ، وهو حي الشباب في باريس .

وكتاب « الموازئة بين الشعراء » ، ويبحث فيه أصبول النقد وأسرار البيان ، ويعرض أراءً دينية لها قيمتها وخطرها ، كما يدل على اطلاع واسع على مناهج القدماء في النقد ، ويعض القضايا الأدبية الضرورية لعمل الناقد .

زكس ميسارك

وكتاب « حب عمر بن أبى ربيعة »، ويعرض فيه لشخصية هذا الشاعر الغزلى الكبير ، وشعره الذى لم يقله إلا في الغزل فقط ، ويناقش مدى صدقه في هذا الشعر .

وكتاب « مدامع العشاق » . وهو من أبدع ما كتب ، وتنقل فيه بين أخبار المحبين ، وأشعار المتداهين .

وكتاب « زهس الآداب وثمر الألبساب » ، لأديب العربية الحصدى القيرواني ( توفي عام ٤٥٣هـ ) ، وهو يجمع كثيراً من الطرائف الأدبية والأخبار الاجتماعية الطريفة والأشعار العذبة الجميلة .

وبجانب كتاباته ومقالاته الصحفية .. كان شاعراً أيضاً .. فقد نظم ديواناً شعرياً أطلق عليه اسم « ألحان الخلود » .. وهو يشهد على رقة حسن ، ويجمع بين قصص حب عمر بن أبى ربيعة وجرأته ، وفن الشريف الرضى ، وعشق العباس بن الأحنف ، وحكمة المتنبى وأبى تمام ، وشاعرية البحترى .. وقد أظهر فيه تباريح الهوى ولواعج الأحزان .

ومن شعره :

رَبًّاه .. صَغْتَ فَوَادِي مِنَ الْاسَى وَالْمَنِـ يَنْ وَيَّالِمَ مِنْ الْاسَى وَالْمَنـ يِنْ وَيَّا الْمَنْ وَالْمُنْ وَيَالِمُنْ فَيْرَ الْجَوْى وَالْمُنْ وَيَالِمُنْ فَيَاتِـي مِنْ الْهَـوَى وَالْفُتُـونُ أَمْ كُيْفَ تُرْجَى نَجَاتِـي مِنْ الْهَـاجِيَاتِ الْجُفُـونُ أَمْ كُيْفَ تُرْجَى نَجَاتِـي مِنْ سَـاجِيَاتِ الْجُفُـونُ



## ابن خلدون

(16.7-1444)

رائدعلم الاجتماع

- قال عنه أرنواد توينبي ، شيخ المؤرخين في القرن العشرين :

ان ابن خلدون قد أنتج أعظم كتاب من نوعه أبدعه
 إنسان في كل زمان ومكان ».

وابن خلدون - عبد الرحمن بن محمد - من الشخصيات الإسلامية الفذة في العصور الوسيطة .. فقد كان رحّالة وقاضياً وفيلسوفاً وأديباً ومؤرخاً ومدرساً .. كما قال الشعر أيضاً .

وهو وإن كان مغربى النشأة ، والثقافة ، فإنه يعتبر قسمة بين المشرق والمغرب ، حيث إنه قد قضى ٢٤ سنة من حياته بتونس و ٢٦ سنة فى المغرب الأوسط والاقصى وإسبانيا (الأنداس) و ٢٤ سنة فى مصر والشام والحجاز .. وكان نصيب إقامته فى مصر كبير منها .

ولد في غرة رمضان من عام ٧٣٧هـ والذي يوافق ٢٧ مايو من عام ١٣٣٧م ، بتونس ، في إحدى الدور بشارع « تربة الباي » ، وقد بنيت مدرسة « الإدارة العليا » مكان البيت الذي نشئا فيه ، ولكن المسجد الذي تلقى أول علومه به ، وهو مسجد « القبة » ، مازال موجوداً حتى الآن .

يرجع نسب أسرته إلى « وائل بن حجر » الذى كان من كبار الصحابة ، والذى تولى مهمة تعليم القرآن فى اليمن ، ونشر الإسلام هناك .. فأسرة ابن خلاون إذاً حضرمية الأصل ، نسبة إلى « حضرموت » اليمنية .

ثم إنه كان لوائل بن حجر هذا أحد الأحفاد يُدعى « خالد بن عثمان » ، والذى رحل إلى الأندلس مع جند اليمن ، وذلك بعد الفتح العربى لها ، وعُرف هناك باسم « خلدون » .. وقد تقلدت أسرة خلدون أسمى المناصب والمراتب في العلم والسياسة .. وقد نشأت الأسرة أولاً في « قرمونة » بالأندلس ، ثم رحلوا إلى « إشبيلية » ، وأقاموا بها إلى أن غلب عليها ملك الجلالقة ، وحينئذ جلوا عنها مع من جلى ، وانتقلوا إلى « سحبتة » بالمغرب ثم إلى تونس ، واستوطنوا بها .

ونشأ ابن خلدون في كنف هذه الأسرة العريقة في السياسة والعلم ، مما حبّب إليه منذ الصغر حب الجاه والمنصب من ناحية ، وحب الدرس والعلم من ناحية أخرى .

وقد كان والده - محمد - هو المعلم الأول له .. إذ أنه أثر العلم على السيف والخدمة ، وكان رجلاً مطلعاً ومتفقهاً ، وله بصر بالعلم وأهله ، وبالشعر وفته .

ومن ثم عَنَى بولده - ابن خلدون - فقام بتعليمه ، حيث حفظ القرآن الكريم ، وتعلم القراءات ، ونبغ في الفقه المالكي ، وحفظ الشعر العربي ، وأفاده ذلك في أدبه وكتاباته .

وقد توفى والداه معاً ، وهو فى السابعة عشرة من عمره خلال الطاعون الذى اجتاح تونس آنذاك .. ولم يبق من أسرته إلا أخوه الأكبر فقط ، وأخ آخر أصغر منه .. مما شجعه على التنقل والترحال ، حسبما أراد .

لقد كانت لأسرته في إشبيلية وتونس مكانة .. فقويت أطماعه في إعادة مجد الأسرة ، وكانت بلاد المغرب العربي تشتعل بالفتن ، فخاض ميادينها ، ليحقق ما يصبو إليه .

وكما كان رجل فكر وثقافة ، كان كذلك رجل سياسة .. فقد تقلد أسمى المناصب من وزارة وسفارة وحجابة ، كما أنه لقى بسببها أسوأ العواقب ، فدخل السجن ، وحبس أكثر من مرة! .

وكانت شخصيته تجتنب أنظار السلاطين والرؤساء ، ومنهم سلطان ترنس ، الذى أعجب به ، فعينه فى منصب « كاتب العلامة » ، ولم يكن قد جاوز الثامنة عشرة من عمره ، كما جذب أنظار السلطان أبى عنان المرينى ، فعينه عضواً بمجلسه ، وكلفه بشهود الصلوات معه وهو فى الثانية والعشرين من عصره ، وعينه أيضاً السلطان أبو سالم المرينى فى منصب « كاتب السر والإنشاء » ، ثم قلده خطة المظالم .

وعندما ذهب ابن خلدون إلى غرناطة ، أرسله السلطان محمد بن الأحمر سفيراً إلى أمير قشتالة ، التوسط في إبرام الصلح بينهما .

ويعدما عاد إلى المغرب ، ونزل على أمير بلدة « بجاية » ، قلده الحجابة ، وهى أعلى منصب فى الدولة ، حيث كان يسوس من خلاله أمر المملكة .. وكان بالرغم من ذلك يقوم بالتدريس بعد القيام بالحجابة أول النهار .

ولأمر ما ، أمر السلطان أبى عنان ، سلطان المغرب ، بسجن ابن خلاون ثلاث سنوات ! .. ثم أطلق سراحه .

وظل يعيش في فتن واضطرابات بين بلاد الأندلس وبلاد المغرب ، حتى مل ذلك ، فنزح إلى مصر ، وكان ذلك في عهد الظاهر بيبرس .

وقد تولى التدريس فى الأزهر ، وعين أستاذاً لفقه المالكية ، فانصرف إلى العلم والتآليف .. وبعد عامين تولى منصب قاضى القضاة على المذهب المالكى .. وحيكت الدسائس ضده حتى أفسدت بينه وبين أولى الأمر ، فأقيل من منصبه .. ثم استأذن السلطان فى الحج فأذن له .. وبعد عودته تولى قضاء المالكية مرة أخرى .. ثم أقيل منه .. ثم تولاً ه .. وهكذا ظل يتقلد هذا المنصب عدة مرات ، إلى أن توفى بعد توليه المرة السادسة بأيام .

وكان ابن خلدون فى مصدر مقرباً من السلطان الناصد فرج ، حيث اصطحبه معه إلى دمشق ، حين توجه لملاقاة « تيمورلنك » الطاغية المغولى .. الذى أعجب بابن خلدون وأكرم وفادته ، وقربه منه ، مع أن هذا ليس من عادته فى استقبال الناس ، فقد كان خشناً فظاً ، محباً لسفك الدماء .. وقد كلفه أيضاً بكتابة كتاب عن بلاد المغرب .

وهكذا ، لم يكن ابن خلدون يجتذب فقط أنظار أمراء وسلاطين المسلمين ، بل وأنظار الملوك والغزاة والمعتدين أيضاً .. بل ويالفونه ويعرضون عليه الإقامة معهم في بلاطهم .. مثل أمير قشتالة في الأندلس الذي عرض أن يرد إليه جميع أملاك أسلافه إن هو رضى بالإقامة عنده ! .

وقد تزوج ابن خلدون ، وأنجب عدة أولاد ، وكان لا يصطحب معه أسرته في أسفاره ورحلاته إلا بعد ما يستقر في البلد الذي ارتحل إليه .. وعندما جاء إلى مصر واستقر بها ، دعا أهله للإقامة معه ، واكن السفينة التي كانت تقلهم قد غرقت بهم ويأمتعتهم قبل الوصول للإسكندرية !

لقد اهتم الباحثون ، قدامى ومحدثون ، بجانبين هامين من جوانب شخصية ابن خلون ، الأول : الجانب السياسى ، وقد سبقت الإشارة إليه ..

ابن خـــلدون

والثاني: الجانب الفكري والثقافي .. ويتمثل في تحصيله للعلم ثم عطائه فيه ، فقد حفظ القرآن ودرس علومه وتعلم القراءات ، كما درس الحديث والفقه والاصول واللغة والأدب والتاريخ ، ونبغ في الفقه المالكي ، وحفظ من الشعر العربي ما انتفع به أدبه .. وأضاف إلى دراسة ذلك كله دراسة المنطق والفلسفة ، وقد كان بعض علماء زمانه لا يحفل بدراسة هذين العلمين الأخيرين .. وقد جلس للتدريس في أكثر البلدان التي حل بها .. وكانت المساجد الكبرى والمدارس الشهيرة من مقار حلقات دروسه دون سواها .. وكان له تلامذة من صفوة الدارسين ، صاروا علماء فيما بعد ، كالمقريزي وابن حجر العسقلاني .

وأهم الأماكن التي جلس ابن خلدون فيها هي : جامع القصبة ببجاية ( المغرب ) ، وجامع القرويين بفاس ( المغرب ) ، والجامع الأزهر ، والمدرسة القصحية بجوار جامع عمرو بن العاص في الفسطاط ، والمدرسة الظاهرية البرقوقية في حي بين القصرين بالقاهرة .

ومن أشهر مؤلفات ابن خلدون على الإطلاق : « كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العدرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من نوى السلطان الأكبر » . ومقدمة هذا الكتاب الضخم هي مقدمة ابن خلدون الشهيرة ، والتي مدحها ترينبي كما أشرنا في بداية الترجمة .

وقد كتب ابن خلدون كتابه ومقدمته وهو في الخامسة والأربعين من عمره م في أربع سنوات ، اعتزل خلالها الناس ، وأوى إلى أحد قصور بنى عريف في قلعة ابن سلامة (غير بعيد من مدينة قسنطينة الجزائرية) ، وتفرغ خلال تلك السنوات الأربع للقراءة والتأليف فقط .. وكان ذلك قبل مجيئه مصر .

موسوعة المشاهير

وفى هذه المقدمة أرسى ابن خلاون قواعد علم التاريخ وعلم الاجتماع ، الذى كان يسميه « على العمران البشرى » ، ويكون بذلك قد سبق أوجست كونت ، الفيلسوف الفرنسى ، في هذا المجال .

وتنبىء المقدمة عن أن ابن خلدون كان موسوعي المعرفة ، متعدد الثقافات ، عالم وأديب ومؤرخ وفيلسوف ورحًالة كذلك .

وفيها يتحدث عن فضل علم التاريخ ، ومذاهبه ، وأخطاء وأوهام المؤرخين .. وأقاليم الأرض وتأثيرها في سكانها .. والحضر والبدو .. والرئاسة والملك والعصبية .. وأعمار الدول .. والإمامة والضلافة والبيعة .. والحروب وأساليبها .. وبداية تكون الدولة ونموها وزوالها .. وسياسة العمران البشرى .. وأنواع الصناعات والتجارة والاحتكار .. وعلوم القرآن والحديث والفقه والكلام والتصوف وتعبير الرؤيا والجبر والهندسة والهيئة (الفلك) والمنطق والطب والفلاحة والسحر والكوماء والفلاحة والشعر والمؤسمات .

إن ابن خلمون لم يدخل التاريخ الإسسلامي والإنساني كمعلم أو قاضى أو مؤرخ ، ولكنه دخله كواحد من كبار المفكرين الإسلاميين الإنسانيين .





# رمسيس الثانى

(توفي عام ١٢٣٧ق.م)

أشهر الفراعنة

- لرمسيس الثانى تمثال رائع منصوت من الرخام ، وهو معروض فى متحف مدينة تورينو الإيطالية .. ويُعتقد أنه جُلب من مدينة الكرنك المصرية ، حيث أتم رمسيس بناء معبده الضخم .

وقد نَهَجَ نَهْج الفراعنة السابقين ، فشيد عدداً كبيراً ورائعاً من المبانى ، منها المعابد والمقابر والتماثيل التي تضارع ما أنجزه سلفه .

وتحمل مبانى رمسيس نقوشاً منحونة تحكى قصصاً عن مقدرته العسكرية وحياته الخاصة ، وهذه النقوش وغيرها مما نون على أوراق البردى ، هى التى مكنت علماء الآثار من الوقوف على الكثير من تاريخ هذا الرجل وحكمه الطويل .

وكان رمسيس الثانى الابن المفضلً لأبيه « سيتى الأول » فرعون مصر .. وعندما بلغ العاشرة من عمره ، عينه أبوه قائداً لسلاح المركبات والمُشاة في الجيش .. ولا نستطيع أن نعلم ما الذي كان بإمكان مثل هذا القائد الصغير أن يفعله ، ولكن المعروف أنه اكتسب قدراً كبيراً من الخبرة الحربية .

ولم يمضِ وقت طويل على وفاة سيتى الأول في عام ١٣٩١ قبل الميالاد ، حتى خرج رمسيس لطرد الحيثين من الأراضي المجاورة لمسر . كان الجيش الذي خرج به رمسيس إلى سوريا ، مكوناً من أربع فرق ، وكل فرقة تحمل اسم أحد الآلهة المصريين في معتقداتهم : آمون ، رع ، بتاح ، ست .. وكان عدد أفراد الجيش نحو ١٢٠ ألف جندى .. وكان من الصعب العثور على جيش الحيثيين ، فتفرقت الفرق الأربع .. وكانت فرقة آمون التي يقودها رمسيس بنفسه قد لقيت رجلين من البدو ، أخبراه بأنه لا أثر الحيثيين في تلك المنطقة .

فأسرع رمسيس متجهاً بفرقته نحو مشارف مدينة قادش ، وهو لا يعلم أن هذين البدويين لم يكونا سدوى جزء من خطة ماكرة وضعها قائد الحيثين « مواتاليس » ، وأن جيوش العدو كانت مختبئة في الجانب الآخر من المدينة .

وعندما اقتربت الفرقة الثانية من الجيش فرقة رَع ، من قادش ، هاجمها الحيثيون فجأة ، فلجأت إلى فرقة آمون ، التى لم تكن قد أتمت استعدادها ، وكان في أعقاب فرقة رع ٢٥٠٠ مركبة حيثية .

وفى تلك اللحظة الحرجة جمع رمسيس حرسه الخاص .. وقام بشن ست هجمات متتالية على أضعف نقطة فى خطوط الأعداء .. وتمكن بذلك من رد عدد كبير من الحيثيين .. ووصلت كذلك فرقة بتاح أيضاً ، فبادر الحيثيون إلى الانسحاب داخل مدينة قادش .

وعاد رمسيس إلى مصر .. ولم يستأنف القتال إلا بعد مضى عدة سينوات ، توفى خلالها « مواتاليس » ، وتولى مكانه ملك جديد هو « خاتوسيليس » ، ولكنه كان أقل كفاءة من سلفه ، فلم يمض وقت طويل حتى ضم المصريون إليهم مدينة قادش .

وقد شعر رمسيس وملك الحيثيين بأن استمرار القتال يضر بالفريقين ، فعقدا معاهدة سلام في العام الحادي والعشرين من حكم رمسيس . وكانت هذه المعاهدة هى الأولى من نوعها فى العالم .. ومن حسن الحظ أن كلاً من النص المصرى والحيثى لها قد وصل إلينا .. من النقوش التى وجدت على جدران معيدى الكرنك والرمسيوم بالأقصر ، وفى مضيق كُوى بالأناضول .

وكانت تلك المعاهدة تتكون من ١٨ بندا وعليها أختام فضية ، وتقضى بتوقف القتال في سوريا ، وأن يحترم كل من الطرفين حدود أراضى الطرف الأخر .. كما نصت كذلك على مبدأ الدفاع المشترك ضد أى عدوان على إحدى الدولتين من الخارج .. وفيها إلزام بتبادل المساعدات إذا حدثت اضطرابات داخلية في أيً منهما .

ومن نصوص الاتفاقية أيضاً تسليم اللاجئين السياسيين ، ووضع قواعد خاصة بحسن معاملتهم عقب ترحيلهم إلى وطنهم ، وكذلك تسليم أسرى الحرب .

وبعد ثلاثة عشر عاماً من توقيع المعاهدة ، قام ملك الحيثيين بزيارة صديقه ، رمسيس الثانى ، واكى يظهر إعجابه به ، أحضر معه كبرى بناته ، وقدمها هدية إليه .. ورداً على هذه الهدية ، منح رمسيس الفتاة لقب « زوجة الملك العظيمة » .

ويفوق عدد المبانى التى شديدها رمسيس الثانى ، خلال مدة حكمه الطويلة ، ما أقامه أى فرعون آخر .. وكان أول الأعمال إتمام المعبد الذى بدأه والده في « أبيدوس » .

وفى الكرنك أتم المعبد الضخم الذى كان جده قد بدأ فى إقامته .. وفى غرب الأقصر « طيبة » أقام معبد « الرمسيوم » ، وهو معبد جنائزى ضخم يحمل اسمه .. أما المعبد الرائع الذى أمر ببنائه فى « أبو سمبل » فمنحوت بالصخر الأصم عند حدود النوية .

وقد قامت هيئة اليونسكو بإنقاذ معبد أبى سمبل ، ضمن ما أنقذته من آثار مصرية في أواخر الستينيات من مياه السد العالى ، التي زحفت إليها .. فتم نقله إلى منطقة بعيدة مرتفعة ، قطعة قطعة ، وحجراً حجراً ، وكان حدثاً عالمياً .

ويذكر بعض المؤرخين أن رمسيس الثانى قد أقدم على انتحال أمجاد أسلافه ، وراح ينقش اسمه على كل ما وصلت إليه يده من مبانى آبائه وأجداده .. وقد غاب عن ذهنه أن من شأن تلك السياسة أن تنال من مكانته ، بدلاً من أن تزيد في مجده .

ويُذكر عنه أيضاً أنه كان يتمتع بصفات الملوك قلبًا وقالبًا .. فقد كان فارع الطول وسيماً ويقيض مزاجه بالنبل ، إلا أنه كان فوق ذلك متهوراً ، إلى أبعد الحدود .

ولعل أبرز صفاته هو النشاط الذي لم يُضاهم فيه أحد غيره ، والذي لولاه ، واولا الشعبية التي حظى بها بلا نزاع ، لما أمكنه إنجاز الأعمال التي أنجزها .

وقد نقل العاصمة المصرية من طيبة ( الأقصر ) ، فقد لاحظ أنها تبعد كثيراً إلى الجنوب ، فشيد عاصمة جديدة لملكه ، وسماها « بر – رمسيس » ، في الجزء الشرقي من دلتا النيل .. وهناك كان يجد نفسه أكثر قرباً من الطرق البرية المؤدية إلى سيناء ، وأقرب إلى موانىء السفن في البحر المتوسط .

وبالرغم من نشاط رمسيس الدائم ، فإنه كان يجد الوقت الكافى للاهتمام بأسرته .. أسرته الكبيرة جداً .. فقد تزوج كثيراً ، وأنجب كثيراً .. وحفظت لنا الآثار أسماء سبع من زوجاته ، و ٢١ من بناته ، و ٧٩ من أبنائه ! رمسيس الثائى

وتعتبر فترة حكمه من أطول الفترات التي سجلها التاريخ ، وقد امتدت ٢٧ عاماً اعتباراً من عام ١٣٣٧ ق.م عن

عمريناهن ٨٦ أو ٩٠ عاماً .

وقد زعم كثيرون أن رمسيس الثانى هذا هو فرعون موسى - عليه السلام - الذى ذكره القرآن الكريم! . ولكن لم يثبت فى ذلك دليل قاطع على صحة هذا الزعم حتى الآن .

\* \* \*



### ببيكا سو

(1444-1441)

القنان المتمرد

- ليس كبيكاسو فنان اختلف الناس حوله.

وليس كبيكاسو فنان لقى هذا التكريم في حياته مثلما لقى .

وإذا كانت هناك حياة تستحق أن تُسجُّل ، إنها حياة هذا الفنان الذي بدأ فقيراً ليكسب الملايين ومئات الملايين ، من فن لم تستسغه سوى القلة القليلة من الناس .. وهو « التكعيبية » الذي كان هو رائدها الأول ، والتي اعتبرها الكثيرون « تشويهاً » الفن التشكيلي ، ولفن التصوير على الأخص .

في الخامس والعشرين من شهر أكتوبر ، عام ١٨٨١ ، وفي مدينة مالقة الإسبانية ، ولد بابلو چوزيه رويز بلاسكو Pablo Jose Ruiz Plasco ، بيكاسو بعد ذلك ، من والد طويل القامة ، أحمر الشعر ، يُطلق عليه الناس لقب « الرجل الإنجليزي » ، ومن أم هي « ماريًا بيكاسو » ، ، سوداء العينين والشعر .. وعنها أخذ اسمه الذي عُرف به ، وسواد العينين والشعر ، وأضاف إليهما جسماً قوياً ، وجبهة عريضة ، وأنفاً ضخماً .. ويُروي أنه بعد ولادته كان ساكن الجسم لا يتحرك ، فنفخ عمه بدخان سيجارته في وجهه ، فإذا بالحياة تدب في الجسد الصغير .

وكان احتراف الرسم مطمح كل من جده لأبيه وأعمامه ، ولكن لم ينجح في هذا سوى والده ، الذي أصبح مدرساً للرسم ، يحظى بتقدير لا بأس به .

ومنذ اليوم الذى استطاع فيه الطفل بابلو أن يمسك بقام الرصاص بين أصابعه ، أخذ يرسم ، تحت إشراف والده وترجيهه فكان طفلاً معجزة يذكرنا بلوسيقار موتسارت ، إذ كان يستطيع أن يرسم أى حيوان دون أن يرفع القام عن الورق ، وهو مغمض العينين ، ولم يُعدُ التاسعة من العمر ! . وتدل رسومه ، وهو في الرابعة عشرة ، على أنه حذق كل ما يجب على الرسام المحترف أن يعرفه ، ولهذا فإن كل ما تعلمه بعد هذا السن ، إنما كان مصدره موهبته الفنية .

وفى سن الخامسة عشرة ، اشترك فى مسابقة من أجل الالتحاق بمدرسة الفنون الجميلة فى برشلونة ، التى كان يدرس فيها والده .. وكانت تعطى للطالب الراغب فى الالتحاق بهذه المدرسة مدة شهر ، يرسم فيها ما تكلفه المدرسة برسمه ، فإذا نجح ، قُبِل فيها .. وقد نجح بيكاسو بامتياز فى لوحته التى رسمها فى يوم واحد فقط ! .

ويذكر بيكاسو أنه تقدم للالتحاق بهذه المدرسة ، لكن عائلته لم تكن تتصور أن أى امرئ يمكن أن يكون رساماً دون أن يكون حاملاً الشهادة من معهد للفنون .

وبعد أن أمضى عاماً فيها ، التحق بمدرسة أخرى للفنون فى مدريد ، لم يمكث فيها سوى مدة قصيرة .. وين عامى ١٩٠٠ و ١٩٠٣ ، قام بثلاث زيارات للباريس .. استقر بعدها هناك ، فى حى مونمارتر ، بين الرسامين ، والمتألين ، والمتألين ، والمتعراء ، والعاملين فى السيرك وكثيرين ممن قست عليهم الحياة .. ولكن إسبانيا ، وبخاصة برشلونة ، بقيت تعيش فى دمه وأعصابه .

وعندما بلغ العشرين من العمر ، ترك اسم عائلة والده ( رويز ) ، وتسمى باسم عائلة والدته ( بيكاسو ) ! ، ولعل سبب ذلك تلك الفجوة التي قامت بينه بين والده ، الذي لم يرض عن لوحاته التي لم يفهمها ، وكان يريد له أن يكون رساماً على طريقة الرسامين الكلاسيكيين : رفائيل ودافنشي ومايكل أنجلو .

🕳 بیکاســ

وفى باريس ، وفى حى مـونمارتر ، وبين عـامى ١٩٠٠ و ١٩٠٤ ، بدأ بيكاسو حياته الفنية بالمرحلة الزرقاء ، فأخذ يرسم لهجاته مستعملاً لهنأ واحداً هو اللون الأزرق ، وكان يبيع بعضها لتاجر تحف فنية اسمه « فولارد » ، بمعدل نصف دينار للوحة الواحدة ! .. وهذا التاجر أصبح فيما بعد من المشاهير ، لأنه بقى هو الذي يتولى تسويق لوجات ببكاسو ، حتى بعد أن اشتهر .

وقد حاول النقاد والدارسون أن يفسروا سبب استعمال بيكاسو للون الأزرق وحده ، فقال بعضهم : إن اللون الأزرق يعبر عن اليأس .. يأس بيكاسو ، الذي كان يعيش بائساً معدماً .

وقال آخرون : إنه قد تكون هذه محاولة منه لإظهار قدرته الفائقة في الرسم ، بحيث يستطيع بلون واحد أن يؤدى في اللوحة ما يؤديه غيره بمدة ألـوان .

إن اللوحات التى رسمها فى هذه الفترة تبين أناساً تعساء ، وأشخاصاً كثيبين ، وشحاذين نحيلين ، ونساء ضعيفات ، وأولاداً وشباباً عضهم الفقر .

وشهد عام ١٩٠٤ نهاية المرحلة الزرقاء ، ويداية المرحلة الوردية ، التى استمرت عامين ، وهى مرحلة يطلق عليها أيضاً اسم « مرحلة السيرك » ؛ لأن أكثر إنتاجه الفنى فيها كان عن رجال السيرك وفتياته ، الذين عرفهم وخالطهم في حى مونمارتر .

وفى هذا الحى ، سرعان ما أصبح استوديو بيكاسو ملتقى كثيرين من رجال الفن والأدب ، من أصدقائه الجدد ، الذين أصبح لهم فيما بعد شأن كبير، وكان بينهم الشعراء: ماكس چاكوب ، وچيوم أبواونير ، ومالارميه .. والكاتب القصيصى الكبير بلزاك .. والموسيقار سترافنسكى .. والرسامون : هنرى ماتيس ، وچـورچ بـراك ، وجرى .. والأديب الفرنسى متعدد المواهب چان

كوكتو .. والأديبة الأمريكية جرترود شتاين .. وعدد من جامعي التحف الفنية وتجارها منهم : قولارد ، وكهنويلر ، اللذان أصبحا على رأس بائعى روائع بيكاسو للمتاحف وللأثرياء الهاوين لجمع الآثار الفنية .

وكانت هذه الصحبة هي محور لوحات بيكاسو ورسومه في تلك المرحلة . الوردية .

وفى عام ١٩٠٧ ، رسم بيكاسو اللوحة التى غيرت مسيرة الفن فى القرن العشرين ، وهى لوحة « فتيات أفنيون » ، من وحى فتيات شارع أفنيون فى برشلونة .. وكانت هذه هى أول لوحة « تكعيبية » فى تاريخ الفن .. وتمثل خمس فتيات ، بينهن اثنتان زنجيتان .

وعندما شاهد براك وجرى هذه اللوحة لأول مرة شهقا فزعاً ، لأن بيكاسو قد حطم فيها قراعد الفن القديم وأقام فناً جديداً ، ولم يتمالك جورج براك أن صاح به قائلاً: « لكنك تطلب منا أن نشرب بترولاً ؟ ! » .

ولم تمضِ سوى فترة قصيرة حتى استهوت التكعيبية براك وجرى ، وتبعهما أخرون .

ويُقال : إن هنرى ماتيس هو الذى أطلق اسم « التكعيبية » Cubism ، على هذه الطريقة في الرسم .. ولا يزال النزاع حول هذا الفن قائماً إلى اليوم ، وإن تكن حدته قد خفت قليلاً .

وفى الثلاثينيات ، عانى بيكاسو من الوحدة والشعور باليأس ، غير أن صداقته للشاعر الفرنسي الشهير « بول إيلوار » قد أزالت ذلك .

ثم نشبت الحرب الأهلية الإسبانية ، فإذا به يبيع كل لوحاته ، ويجمع نصف مليون فرنك ، ويذهب إلى موطنه الأول ، ليحارب مع الجمهوريين ضد قوات الجنرال الاسباني « فرانكو » .

وفى عام ١٩٣٧ قصفت الطائرات الألمانية ، حليفة فرانك ، مدينة «جيرنيكا » Guernica بالقنابل ، فدمرتها تدميراً .. وقد أثارت هذه الحادثة مشاعر بيكاسو ، فرسم اوحة تصور هول ما حدث ، وقد عكف على رسمها شهراً ، مقبلاً على عمله بكل قلبه وأعصابه ، فكانت اللوحة المشهورة «جيرنيكا » ، أشهر لوحة رسمها بيكاسو وأشهر لوحة في القرن العشرين – دمي يقولون – وهي لوحة طولها هر ٢٥ قدماً وعرضها هر ١١ قدماً .

وفى اللوحة (مصباح كهربائى كبير ، وسراج ، لكنهما لا يبعثان ضوءً ، وبيت يحترق ، وحصان يعانى ألماً شديداً لأن حربة قد نفذت فيه ، ومحارب مقتول مازالت يده قابضة على مقبض سيف مبتور ، وامرأة تبدو وكانها تحاول أن تزحف للوصول إلى الحصان ، وامرأة أخرى مدلاة من شباك تصرخ ، وامرأة ثالثة رأسها مشوه بشكل مرعب مادة نراعيها ، وثور نو نظرة حاقدة ، وامرأة تتحمل بين نراعيها طفلاً ميتاً ، وطائر يمد عنقه فاتحاً منقاره ) .. إنها لوحة مرسومة بالطريقة التكعيبية ، لا مثيل لها في القرن الحديث في تصوير الرعب واليأس المطبق ، ويبدو الاستشهاد فيهما واضحاً .

ومع أن اللوحة تعبر عن أهوال الحرب والموت ، إلا أن الدم الأحمر لا وجود له فيها ! إن كل ما فيها هو لون أسود أو رمادى .. ولهذا تبدو اللوحة للناظر إليها وكأنها صرحة ألم واحدة مخنوقة .

وقد عرضت اللوحة أولاً في معرض باريس الدولى ، الذي أقيم في العام الذي رسمت فيه ، ثم نُقلت إلى « متحف الفن الحديث » بنيويورك ، وقد وضعها بيكاسو وديعة في هذا المتحف حتى عودة الحكم الجمهوري لإسبانيا ، وعندها تسلم إليه ليعرضها في أحد المتاحف هناك .

ورغم الإغراءات الكثيرة ، والمبالغ الطائلة التي عُرضت عليه ثمناً لها ، إلا أنه لم يتخل عنها .. وكانت هذه صفة من صفات بيكاسو ، إذ أنه كان يحتفظ بخيرة أعماله لنفسه ، ولا يبيعها .. ويروى بيكاسو أنه أثناء الاحتلال النازى لفرنسا ، في الحرب العالمية الثانية ، دخل عليه في مرسمه ضابط ألماني ، فرأى صورة فوتوغرافية الوحة الجيرنيكا ، فساله : « أأنت رسمتها ؟ » فأجابه : « لا .. أنتم الذين رسمتموها ! » .

ولم تمض فترة طويلة على إنهاء بيكاسو الوحة الجيرنيكا ، حتى ابتلى العالم بالحرب العالمية الثانية ، فعرضت كل من أمريكا والمكسيك عليه أن يهاجر إليها، ولكنه آثر البقاء في فرنسا ليشارك البلاد التى احتضنته مصيرها ، ولكنه أعفى من الخدمة العسكرية بسبب جنسيته الاسبانية .. واحتل الألمان فرنسا ، وسقطت باريس .. وشددت قوات الاحتلال الرقابة على بيكاسو ، لأنها تعرف كراهيته لها ، فحرمت عرض آثاره الفنية ، وحظرت ظهور اسمه في الصحف ، ومع ذلك لم يبرح باريس ، وبقى عاكفاً على أعماله الفنية .

وبعد انتهاء الحرب ، انضم إلى الحزب الشيوعى الفرنسى .. وقد واجه حملة من الانتقادات لعمله هذا ، واتهمه بعضهم بأنه لم يكن جاداً عندما انضم إلى الحزب ، لأن الشيء الوحيد في حياته هو الفن .

والواقع أن بيكاسى ، وإن انضم إلى الحزب الشيوعى ، إلا أنه لم يكن ممن يتحدثون فى نظرياته .. وكل آثاره الفنية لا تتفق ورأى الشيوعية فى الفن ورسالته .. وقد وجه الشيوعيون نقداً مراً لآثاره الفنية ، ولكنه لم يحفل بهم .. وأعلن ستالين – ديكتاتور روسيا – عدم رضاه عن فنه .. ولم يُقم أى معرض له فى أى بلد شيوعى .

وعندما احتج الشيوعيون على اللوحة التي رسمها لستالين بعد وفاته عام ١٩٥٣ ، رد قائلاً : « لماذا يحاول الشيوعيون أن يتحدثوا معى عن الفن ؟ إننى لا أحاول أن أناقشهم في شن الاقتصاد ! » .. وبعد الحرب كتب عدة مسرحيات ، اعترضت الرقابة على اثنتين منها ؛ لأنهما تقتضيان أن يظهر الممثلون في

مشاهدة منافية للحياء!! .. وكان من قبل قد حاول نظم الشعر بالاسبانية ، وكان يلقيه مترجماً إلى الفرنسية .

ولكن تجربته في ميدان الأدب ليست بذات بال .

واستقر في جنوب فرنسا ، في دار خاصة له ، تسمى « كليفورني » ، مع زوجته الثانية ، ومجموعة من الحيوانات بينها كلب وعنزة ! ، ويتردد عليه بين الحين والآخر أصدقاؤه المخلصين .. وكانت فترة سعيدة هانئة ، كما تدل عليها تلك اللوحات الزاهية التي رسمها خلالها .

وفى عام ١٩٤٨ ، طلب منه أحد الشعراء ، وكان صديقه ، أن يرسم رمزاً لأول مؤتمر عالمي للسلام ، عُقد في وارسو نفس العام .. فرسم لوحة الحمامة ، وقد اتخذت رمزاً للسلام العالمي حتى الآن .. وللحمامة ، الطائر الوديع ، منزلة خاصة في نفس بيكاسو ، منذ أن فتح عينيه عليها في بيت أبيه .. ومن محبته لها سمى ابنته « بالوما » ، وهي « الحمامة » بالاسبانية .

وقد عاش بیکاسو لیری بعینیه تکریم الدنیا له ، ولیصبح أشهر وأغنی فنان .

فقى عام ١٩٥٧ ، أقام له « متحف الفن الحديث » بنيويورك ( وهو يملك أكثر من ٣٠٠ أثر فني له ) معرضاً ، كان أضخم معرض أقيم لفنان فرد .

وفى عام ١٩٥٨ ، أهدى مبنى اليونسكو الجديد بباريس لوحة جدارية تصور انتصار قوى النور على قوى الشر ، اسمها « هبوط إيكاروس » .

وأقيمت لآثاره الفنية معارض كثيرة في مدن العالم ، تُوجِت بالمعرض الذي أقامته فرنسا له في عام ١٩٧١ ، احتفاءً بعيد ميلاده التسعين ، فعرضت ببهو متحف اللوفر ، مجموعة تمثل تطور أعماله .. وكانت هذه هي المرة الأولى التي يقيم فيها اللوفر معرضاً لفنان في حياته .

كما أُخرجت عدة أفلام عنه ، منها فيلم عن لوحته « الجيرنيكا » ، وفيلم بعنوان « سر بيكاسو » عُرض في مهرجان « كان » السينمائي .

وبيعت لوحاته فى حياته بأثمان خيالية ، مثال ذلك ما دفعه « المعرض الوطنى » بنيويورك ، فى إحدى لوحاته التى رسمها عام ١٩١٠ ، ووصل المبلغ إلى ١٩١٠ مليون دولار! ، وذلك عام ١٩٧٧ .. وهو أكبر مبلغ دُفع ثمناً للوحة فنان فى حياته .

وكان يكسب من أعماله الفنية في كل عام أكثر من (١٥) مليون دولار! ، عدا استثماراته من ممتلكاته الأخرى .

ويرغم شبهرته العريضة وبثرائه الممتد ، فقد بقيت حاجاته من الحياة بسيطة .. يأكل قليلاً ، ويشرب أقل ، ويقضى نهاره على الشاطئ في الهواء الطلق ، ويلس السراويل الطويلة والصندل .

وقد عرف بیکاست نستاء کثیرات فی حیاته ، واکنه لم یتزوج سوی امراتین .

الأولى « أولجا خوكلوفا » ، راقصة باليه ، وأنجبت له ابنه « باولو » ، ولكن رغبتها العارمة في الاستمتاع بالحياة ، قضت على هذا الزواج ، فانفصلا عام ١٩٣٥ . . ولكنه لم يستطم أن يتزرج ثانية إلا بعد وفاتها ، عام ١٩٥٥ .

وكانت زوجته الأتحرى هى « چاكلين روك » ، حبه الكبير والأخير ، تزوجها عام ١٩٦١ ، وعاشا سعيدين ، على أحسن ما تكون الحياة الزوجية ، إلى يوم وفاته .

وهناك حبيبة أخرى في حياته ، تختلف عن كل الحبيبات .. هي وطنه إسبانيا .. فقد بقيت تعيش في قلبه ، وبقي هو نفسه إسبانيا في روحه وعواطفه .. رغم أنه لم يقض فيها سوى أيام طفواته وصباه .. وحدث عام

١٩٦٦ ، في مهرجان السينما بمدينة « كان » أن سمع أناشيد اسبانية كان يغنيها في طفواته ، فتساقطت الدموع من عينيه .

وفى صباح يوم الأحد ، الثامن من ابريل عام ١٩٧٣ ، الساعة الحادية عشرة والدقيقة الأربعين ، توفى بيكاسو ، فى داره المسماة « موچين » فى بلدة نوتردام دى فى ، بالريفيرا الفرنسية .

توفى بالسكتة القلبية عن واحد وتسعين عاماً ، وستة أشهر ، وسبعة عشر يوماً .. وقد قال ذات مرة لأحد أصدقائه : « إن الموت لا يخيفنى .. بل على العكس ، إننى أجد فيه نوعاً من الجمال .. وإنما الذى يخيفنى هو أن أقع مريضاً ، ولا أستطيع الاستمرار في العمل .. عندها يصبح الزمن ضائعاً ثقيالاً » .

وقد حمُّل جثمانه فجر الثالاتًاء إلى قصيره الخياص ، في قيرية « فوفينارج » ، وهو قلعة من القرن الرابع عشر .

وكانت اذاعة باريس قد قطعت بث برامجها لتعلن نبأ وفاة بيكاسو، وأصدرت كثير من الصحف ملاحق تحمل لقرائها وفاة الفنان الشهير .. وعندما سمع لويس أراجون ، أشهر شعراء فرنسا الأحياء ، نبأ وفاته قال : « من الصعب أن نجد الكلمات التي ترقى إلى قدر الرجل » .

ولم يترك بيكاسر وصية مكتوبة ، ولكنه أوصى زوجته چاكلين وإبنه باولو شفاهاً ، أن يقدما لمتحف اللوفر كل الآثار الفنية التى يملكها ، والتى هى من عمل غيره من الفنانين ، وهى كشيرة جداً (بين ٨٠٠ أو ١٠٠٠ لوحة) والمشاهير من الفنانين ، ويبلغ ثمنها الكثير والكثير .. وقد أعلنا هذا النبأ بعد وفاته .. وسارع رئيس وزراء فرنسا وقتها ، فأعلن باسم فرنسا قبول هذه الهبة السخية .. لقد ملأ بيكاسو الدنيا وشغل الناس ، تماماً كنظيره الاسباني

الرسام المجنون « سلفادور دالى » .. وتحدث الجميع عن فنه ، وعن حياته ، وسمات شخصيته .. وأخص تلك السمات قدرته الفائقة على التركيز التام على ما بين يديه ، فإذا أمسك بكتاب فكانه يرى الكتاب لأول مرة في حياته ، وإذا وقم اسمه فإنه يوقعه بعناية وكأنه لا يشغله في الدنيا سوى ذلك! .

وتذكر إحدى النساء التي تعرف إليهن ، في كتاب ألفته عنه ، أنها سائته يوماً كيف يقضى الساعات الطويلة أمام لوحته ، منكباً على الرسم دون أن يحس بالتعب ، فأجابها : « عندما أبدأ بالرسم ، أنزل جسدى خارج باب الاستدو ، كما يفعل المسلمون عندما يدخلون المسجد للصلاة ، إن الرسم عندى عبادة واستغراق روحي » .

وكان ذا ذاكرة قوية ، فهو يستطيع أن يذكر لك التفاصيل الدقيقة لسهرة قضاها قبل سنوات ، أو لزيارة قام بها إلى لندن قبل خمسين عام ! .. والوجوه التي عرفها لا ينساها .. ولعل هذه الذاكرة القوية هي التي جعلته أكثر الفنانين المبدعين ثقافة .

وكان مضيفاً أنيساً كريماً ، وإن كان هو نفسه يتكل قليلاً ، إلا أنه كان كثير العناية بما يقدم على المائدة من طعام وشراب ، ويسعده أن يملاً أطباق أصدقائه بكميات هائلة من الطعام ، ويسر لرؤيتهم وهم يلتهمونها .

وقد بقى منذ نعومة أظفاره حتى يـوم وفاته يعمل دون انقطاع ، قائلاً : « لا توجد هناك لحظة فى حياتى أستطيع أن أتوقف عندها لأقول : لقد قمت اليوم بعمل جيد ، وغداً سأستريع » .

إنه لم يكن رساماً فقط .. لقد كان نحاتاً ، ومصمم يكور المسرحيات ، وملابس الممثلين ، وشاعراً ، ومسرحياً ، وكان أيضاً فناناً لا مثيل له في رسوم الحفر والملصقات . بيكاس

لقد رسم الوجوه ، والمناظر الطبيعية ، والمناظر داخل البيوت ، والشخصيات الأسطورية ، ومصارعى الثيران ، ورجال السيرك ونسائه ، والطيور ، والأدوات الموسيقية – رسم ذلك بابتكارات فنية متعددة ، على طريقة المدرسة الواقعية ، والسوريالية ، والكلاسيكية الجديدة ، والتكميبية .. لأن عقريته كانت دائمة التطور والابتكار .

لقد أمن بأن الفن قادر على تغيير نفسية الناس ، وخلق حياة أفضل لبنى البشر ، حتى إنه قال : « سيأتى اليوم الذى تستطيع فيه اللوحة الفنية أن تُشفى الإنسان الذى يشكو من ألم الأضسراس من ألم ، إذا تأمل في اللوحسة واستوعبها »! .

تُرى .. أكان بيكاسو جاداً في قوله هذا ، أم أن هذا القول ليس سوى سخرية من سخرياته العديدة ؟ .





## إبراهيم ناجى

(1904-1494)

شاعر الأطلال

- ولد الشاعر الرومانسى والطبيب إبراهيم أحمد ناجى فى ليلة ٢٧ ديسمبر من عام ١٨٩٨ فى شبرا بالقاهرة .. وكان والده أحد أفراد أسرة القصبجى التى عملت سنوات طويلة فى صناعة خيوط القصب المذهبة التى تستخدم فى تطوير الملابس والستائر والأغطية ، وفى تجارتها أيضاً .. وقد عمل فى شركة التلغراف بالإسكندرية ، وكان عصامياً قرى الذاكرة مفرط الذكاء ، مقبلاً على العلم والمعرفة ، فأجاد الإنجليزية بسبب اختلاطه بموظفى شركة التلغراف الإنجليزية فى ذلك الوقت ، وأجاد كذلك الفرنسية والإيطالية ، واجتمعت له مكتبة ضخمة فى مختلف الآداب والعلوم والفنون والصنائع ، وتعتبر هذه المكتبة المدرسة الأولى لإبراهيم ناجى .

والتحق ناجى عام ١٩٠٤ ، بسبيل والده محمد على ، ثم بمدرسة باب الشعرية الابتدائية عام ١٩٠٧ ، ثم بمدرسة التوفيقية الثانوية عام ١٩٠١ .. وكانت نفسه قد مالت إلى الفنون بعامة والأداب الأجنبية بخاصة .. وقد قرأ لرواد الرومانسية في الأدبين الإنجليزي والفرنسي ، وكان يقرأ قصصهم ثم تحول إلى قراءة الشعر الرومانسي الرومانسيين الإنجليز ، أمثال : بايرون ، وشيللي ، وكواريدج ، ووردز ورث ، وكيتس .. والرومانسيين الفرنسيين أمثال : شاتو بريان ، وبودلير ، وفيرلان .

كذلك درس ناجى دواوين أحمد شوقى ، وحافظ إبراهيم ، وخليل مطران ، وأحب من الشعراء القدامى : المتنبى ، والشريف الرضىي .

ولكنه يذكر أن هناك شاعرين قد درسهما جيداً وأحبهما ، وكان لهما تأثير كبير في حياته وتفكيره وهما : شكسبير ، والمتنبي .

وقد تميز ناجى منذ حداثته بقوة الذاكرة ، ويقظته فى التقاط الأفكار والخواطر والإيحاءات الشعرية التى تؤثر فى فكره .

نال شهادة البكالوريا ، ثم التحق بمدرسة طب قصر العينى ( الوحيدة فى ذلك الوقت ) عام ١٩١٦ ، واستطاع أن يوفق بين دراسته الطبية وهوايته الادبية .. وقد نال بكالوريوس الطب والجراحة عام ١٩٢٢ ، وعمره ٢٤ عاماً ، وعُن طبيباً فى علاج الانكاستوما بالقسم الطبى بمصلحة السكة الحديد ، وعمل بسوهاج والمنيا والمنصورة .

وافتتح عيادة خاصة به لمزاولة مهنته في شبرا ، في شارع ابن الفرات ، فوق الصيدلية الى كان يمتلكها العلامة الدكتور نقولا الحداد ، مترجم نظرية النسبية لاينشتين .

ويُذكر أن ناجى حين تقدم ليمتحن في التشريح ، في السنة النهائية ، كان المتحن الدكتور على باشا إبراهيم ، وجاوا برأس امرأة ماتت لتوها .. وسنّل ناجى عن سبب الوفاة .. فلم يعرف ! .. فقال له على إبراهيم : « يا ناجى أنت شاعر .. انظر إلى وجهها وعينيها » .

وتأملها ناجى ، وعرف أنها ماتت بالسل .. ونجح في الامتحان! .

ويرغم كونه طبيباً إلا أنه أولى الأدب والشعر عناية واهتماماً أكبر ... وأو أنه كان ممن يحرصون على المال لجاءته عيادته بغنى ، بل بثراء ، اشهرته الأدبية ولكثرة معارفه ، وحُسن علاقاته ، ولكنه لم يولها كل اهتمامه .. ثم إنه كان يعالج زوارها من أهل الأدب والفن والفقراء دون أجر .

وقد تزوج في عام ١٩٣٣ ، وأنجب ثلاث بنات .

ولما تأسست جماعة « أبول » الشعرية الرومانسية ، عام ١٩٣٣ ، برئاسة أمير الشعراء أحمد شوقي وأمانة أحمد زكى أبو شادى ، انضم إليها ناجى ...

وانتُخب وكيلاً ثانياً لها بعد وفاة شوقى واختيار خليل مُطران رئيساً الجماعة .. وأصبح من شعرائها البارزين .

وقى عام ١٩٣٤ أصدر ديوانه الأول « وراء الغمام » ، ثم سافر لانجلترا عدة أشهر .. وكان متمكناً من الأدب الإنجليزي والأدب الفرنسي ، فكتب فصولاً

مستفيضة عن شكسبير نشرها عام ١٩٣٦ في مجلة « الحديث ، التي تصدر في حلب .. كما كتب مقالات ضافية عن أعلام الأدب والفكر الفرنسي ، فكتب عن

ڤولتير ، منتسكيو ، ويودلير وغيرهم .

كما ترجم ديـوان الشاعر الفرنسى شارل بودليـر (١٨٢١) – ١٨٦١) « أزهار الشر » ، ترجمة رصينة عذبة ،، وقدمه ناجى بمقدمة ضافية عن الشاعر ومذهبه في نظم الشعر .

وفي عام م ١٩٤٥ أنشأ رابطة الأدباء ، وظل يُنتخب رئيساً لها حتى تفككت عام ١٩٥٧ .

وأصدر ديوانه الثاني « ليالي القاهرة » .

وكان يرى أن الشعر هو النافذة التي يطل منها على الحياة ، ويُشرف منها على الأبد ، وما وراء الأبد ، وهو الهواء الذي يتنفسه عندما يعز الأساه .

وفى ذلك يقول :

إنما الشعر مسزهر قد حكى قصمة الأمم وباقتاره المني تتلقى وتزدم هو قييتاره الز مان ونجواه من قدم هو أنشودة الحيا ة وفييض من النغم هو أهات شياعير وقد ساعدت ناجى البيئة التى عاش فيها على التعلق بالشعر ، فهو قد نشأ فى حى شبرا ، الذى كان فى بدايات هذا القرن بساطاً أخضر بديعاً ، تتوسطه ساقية ، وعلى ضفافيه الأشجار ، وتجرى على أرضه الترعة البولاقية ، وكان ناجى يمضى بين هذه المروج ومعه بعض الكتب الأدبية ليطالعها ، ومنها قصة « دافيد كويرفيلد » لتشارلز ديكنز .

وقد ذكر ناجى أن دافيدكوبر فيلد قد جعل منه شاعراً ، غير أن القدر شاء له أن يكون طبيباً ، وأن يصدمه بالواقع ، ويزجه في الدائرة ، التي لا شعر فيها ولا خيال ، ولكنه كان ينصت إلى أنّات الروح كما كان ينصت إلى أنّات الجسسد .

وكان ناجى رجلاً سمح الخليقة ، سريع الخلطة بأمثاله من أهل الأدب والفنون ، يأنس بهم كما يأنسون به ، يقبل عليهم بنفس رضية ولسان طلق ، وربما لا يعدم منه صاحبه أو صاحبته بين هؤلاء بيتاً من الشعر يداعبه به ناجى ارتجالاً .. وكان دقيق البنية ، بسيط المظهر والطلعة ، وإن خلت من وسامة أو قسامة .. وهذا وما إليه جعله يلقى القبول والرضا من كل خلطائه ، ويضمن له منهم كما يضمن لهم منه السلم والسلامة ، دون حقد أو حسد أو مكايدة .

وبرغم عمق ثقافته الأدبية والشعرية ، وإطلاعه على أشعار فحول العصر العباسى ، وعلى شعر الرومانسيين فى انجلترا وفرنسا فى القرن التاسع عشر ، إلا أن وفاءه لطبيعته السهلة هو الغالب على شعره ، فليس له شىء من فحولة العباسيين قديماً ، ولا مما لكبار الرومانسيين الغربيين حديثاً من توهج وامتداد ، كأنه يعيش على الشاطئ فى جيرة هؤلاء وهؤلاء ، دون أن يخوض فيما يخوضون من غمرات ، أو يعارضهم فى مجالاتهم المطروقة .. فجاء شعره – كطبيعته – سهلاً رقيقاً عذباً .

وقد أكثر من الغزل والحب ، والشكوى والدموع ، والحزن والأسى .

ويجانب ذلك كان من شعراء البطولة والفخر ، فقد أشاد بأمجاد مصر ، ووطنيته ، وألقى في مسامع الشباب دعوات صادقة نحو التحرر والنهوض ، ورفع مستوى بالادهم الاجتماعي والصناعي ، حتى تقف مرفوعة الرأس ، مسموعة الكلمة .

يقول في إحدى قصائده:

أَجُلُّ إِن ذا يوم لمن يفتدى مصرا حَلَقْنا نولِّي وجهنا شطر حبها نبث بها روح الحسيساه قسوية نحطم أغسلالاً ونمحسو حسوائلا

وننفد فيه الصبر والجهد والعمرا ونقتل فيها الضنك والذل والفقرا ونخلق فيها الفكر والعمل الصرا

فمصدرهي المصراب والجنة الكيري

ويقول في قصيدة أخرى:

يا شباب النيل فتيان الصمى زعصم وكم أمصة هازلة نتصداهم على طول المدى يا شباب النيل فتيان الصمى حطموا القيد الذي حطمكم

وحُماه الدار أشبال الأجّم كالمناف الأجّم كالمناف الأجّم كالمناف المناف المناف

أما قصيدته « الأطلال » والتى شدت بها سيدة الغناء العربي ، فهى أشهر قصائده ، وكانت سبباً في ذيوع شهرته أكثر .. ومن أجلها سمي « شاعر الأطلال » .. ويقول مطلعها :

يا فــوادى لا تَسلَ أين الهــوى كـان صـرحـاً من خـيـال فَهَوَى استَقِنى واشــرب على أطلاله ورَوِّى عـنـى طالما الــدمـعُ روَى

موسوعة المشاهير 🍙

ويقول فيها :

والدموع كلمات.

أين من عليني دبيبُ سلحرُ واثلَّ الخُطلِوة يملشلي مَلَكًا

واضق الخطصة يمسسب ملكا عُبِقُ السحر كانفاس الربى مُشُسرقُ الطلعسة في مُنطقِه

مشـــرق الطلعــة في منطقة لفت النور وتعـبــر السـماء وبسبب رقة شعره وبساطته ، سيظل ناجي الشاعر المفضل لدى الشباب نوى العاطفة الجياشة التي تعصف بالقلب واللب ، وتحيل الكلمات دموعاً ،

فسيسه نبل وجسلال وحسيساء

ظالمُ الحُسن شهيعُ الكسرياء

سناهم الطرف كناحيلام المسياء

وكان ناجى قد انتقل إلى وزارة الأوقاف ، وصار مراقبًا عاماً للقسم الطبى بها عام ١٩٤٧ .. ثم فُصل من وظيفته تلك بسبب دسائس حيكت له عام ١٩٥٧ .

وفى ٢٤ مارس من العام التالى ، توفى الشاعر فجأة وهو يعالج بعض مرضاه .

وصدر له بعد وفاته ديوانا « الطائر الجريح » و « في معبد الليل » .

وغير أشعاره له كتاب « في فن القصة » .. كما ترجم قصة « الجريمة والعقاب » للكاتب الروسى ديستريفسكى .. وكانت له محاضرات في النقد وتاريخ الأدب وعلم النفس ، كان يلقيها في الأندية الثقافية .. وفي فترة ما كان يصدر مجلة طبية سماها « حكيم البيت » .

وله أيضاً كتاب « مدينة الأحلام » عبارة عن مجموعة من القصص والمحاضرات الأدبية .. وقد صدر الكتاب بإهداء لوالده ، جاء فيه : « إلى الوالد العزيز أحمد بك ناجى .. أول قصة سمعتها أذنى كانت من شفتيك .. وأول كتاب قيم فتحت عليه عينى تناولته من خزانة كتبك ، وأول مرحلة في طريق التأمل والتفكير كنت لى فيها هادياً ودليلاً .. فإلى معلمي الأول .. والى المنار الذي شق لى ظلمة الليل .. إلى أبى الغالى .. أقدم هذا الكتاب » .



#### ادموند هالي

(172 - 1707)

مكتشف مذنب هالى

- فى مارس عام ١٩٨٦، مالاً منتب هالى - أحد أشهر المنتبات السماوية - السماء ضياء .. والدنيا ضبحيجاً .. فهو يزور الأرض بانتظام كل ٢٧ عاماً .. وقد استعد العلماء والفلكيون وقتها لاستقباله بحفاوة علمية لم يسبق لها مثيل .

وبلغ من اهتمام الناس بهالى المذنب ، أنهم نسوا هالى العالم ، صاحب الفضل الأكبر في تحديد مدار المذنب والتنبؤ بعودته .

فمن هو إدموند هالى هذا ، وما هى منجزاته العلمية المتنوعة ، التى تؤهله لتبوق المكانة الأولى بين علماء عصره جميعاً .. باستثناء اسحق نيوتن .. وما هو فضله فيما يتصل بمذنبه الشهير .. مذنب هالى ؟

ولد هالى فى قرية هاكتى قرب اندن عام ١٦٥٦ .. وشعر بميل الفلك منذ طفواته .. وقد رأى بأم عينه ، وقبل بلوغه العاشرة من عمره ، مذنبين عظيمين ، مذنب عام ١٦٦٤ ، الذى يعتبره الناس مسئولاً عن وباء الطاعون الذى رافق ظهوره .. ومذنب عام ١٦٦٥ ، الذى تزامن واندلاع حريق لندن الكبير .. فلم يشك أحد من العامة بأن المذنب هو الذى سبب ذلك الحريق !

ولما كان الأب صاحب مصنع للصابون ، وقد أثرى في أعقاب انتشار الطاعون .. وانتشار الوعي الصحى معه ، استطاع إدموند الالتحاق بجامعة أكسفورد ، ويكلية الملكة فيها بالذات .. ومعه عدد كبير من التليسكوبات التى زوده بها أبوه ، ومن طريف ما يُذكر أن أحد تلك التليسكوبات التى حملها الطالب معه بلغ طوله ٢٤ قدماً .

ولكن الطالب هالى ما لبث أن انقطع من دراسته الجامعية .. فقد ضحى بها وهو في الثامنة عشرة من عمره ، وذلك من أجل رحلة علمية فلكية قام بها إلى بحار الجنوب ، ودرس فيها نجوم السماء في نصف الكرة الجنوبي ، وقد استغرقت رحلته تلك ٢ سنوات ، وأنجز فيها مسح مواقع مجموعة كبيرة من النجوم ، ٢٤١ نجماً على وجه التحديد .

وجاء عام ١٦٨٠ ، وإذا بإدموند هالى يرى لأول مرة المذنب الذى سمى باسمه فيما بعد .. رأه وهو في عرض البحر ، وفي طريقه من دوفر إلى كاليه .. وراعه منظر المذنب ، فقصد إلى باريس في الحال ، واجتمع بعالم الفلك الفرنسي كاسين ، الذي اقترح أن يكون مذنب ١٦٨٠ – مذنب هالى – هو نفسه مذنب ١٦٨٨ .. واقترح أيضاً أن تكون المذنبات من أتباع الشمس ، وتدور حول الكواكب .. وانغرست هذه الآراء في نفس هالى كانفراس البذور في التربة .. ولكنها لم تتعد كونها أراء ، ويحاجة إلى توطيد وتبرير بالرياضيات قبل أن تكتسب الثبوت أو الطابع العلمي ، وتحظى باحترام العلماء .. لا عجب إذن أن طغت على تفكير إدموند الشاب ، وأثارت في نفسه الحماسة للبحث عن تلك الرياضيات .

ولا يخفى أن الجاذبية وقوانينها هى قوام الرياضيات التى يحتاجها الفلكى لتحديد مسار المذنبات ، ولكن الجاذبية كانت ما تزال مشكلة الفلك فى ذلك العصر .. فقد شعر بوجودها العلماء .. ولكن شعورهم كان لايزال مفتقراً إلى الرؤية الواضحة .. فضلاً عن الإلمام بقوانين الجاذبية التى تشد أجرام السماء بعضها إلى بعض ، والتى تفصل تلك الأجرام نفسها بعضها عن بعض .

ولطالما تأمل إدموند هالى هذه الجاذبية بلاطائل .. ولطالما تباحث فيها مع صديقه كريستوفر رن ، المهندس المعمارى الكبير آنذاك ، والفلكى المعروف سابقاً .. ولما أعياهما البحث ، أطنا في الصحف عام ١٦٨٤ مكافأة مالية مجزية لمن يحل لهما تلك المشكلة .. وبلغت قيمة المكافأة جنيهين استرليني .. وهي قيمة كبيرة بعقابيس تلك الأيام ! .

ومضت شهور والمشكلة قائمة بلا حل .. فتوجه هالى إلى جامعة كمبردج قاصداً الاجتماع بأستاذها الكبير اسحق نيوتن .. لعله يشاركهم البحث عن حل لمشكلة الجاذبية ، وفوجئ هالى حين اكتشف أن نيوتن كان على علم تام بتلك المشكلة ، وأنه نجح منذ زمن فى تحديد قوانين الجاذبية ، وأنه أوضح ذلك كله وبتقصيل فى كتاب له .. كتبه بون أن ينشره .

وذهل هالى لمحتويات ذلك الكتاب .. وقد وجد فيها الحل الكافى لكثير من مشاكل ذلك العصر العلمية .

وشعر هالى بضرورة نشر ذلك الكتاب ، وظل يلح على نيوتن بنشره حتى أقنعه .. ولعل استعداده لتحرير الكتاب ومراجعته وتمويل نشره ، هو الذى ضمن لكتاب نيوتن الخررج إلى حيز النور .

ولما كان كتاب نيوتن هذا ، وهو ( البرنسيييا ) PRINCIPIA ( القواعد الرياضية الفلسفة الطبيعية ) ، من أعظم كتب العلم في التاريخ كله .. إن لم يكن أعظمها جميعاً وبون استثناء .. اعتبر دور هالي في نشره بمثابة فضل علمي كبير ، بلغ في نظر الكثيرين المرتبة الأولى بين منجزات هالي العلمية جميعاً .

ومهما يكن من أمر ، فإن كتاب نيوتن هذا هو الذى قدم إلى إدموند هالى الرياضيات التى طالما بحث عنها .. وهو الذى مكنه من تصديد مدار مذنبه ، مذنب هالى .. ومذنبات أخرى غيره ، بلغت ٢٣ مذنباً بالتحديد .

ونشر إدموند نتائجه هذه في الكتاب الذي نشره عام ١٧٠٥ ، والذي تنبأ فيه بأن المذنب سيعاود الظهور في السماء مرة أخرى بعد ٧٦ عاماً .. وصدقت نبوءته بالفعل ، وظهر المذنب ، ولكن بعد وفاته . واعترفت له الأجيال اللاحقة بتكثر مما تمنى ، فأطلقت اسمه على هذا المذنب ، خلافاً للقاعدة ، قاعدة تسمية المذنبات بأسماء مكتشفيها ، لا بأسماء دارسيها ، أو العاملين على تحديد مداراتها .

وقد شغل هالى منصب بروفسور فى جامعة اكسفورد عام ١٧٠٤ .. وحل محل العالم الشهير فلامستيد بعد وفاته عام ١٧١٩ ، وأصبح فلكى الملك .

وتجدر الإشارة إلى بعض منجزات هالى وأعماله العلمية الأخرى ، التى لا تدع مجالاً للشك بأنه كان بحق أعظم علماء عصره .. بعد اسحق نيوتن .. من ذلك أنه ابتكر طريقة لقياس المسافة بين الأرض والشمس .. وكانت هذه الطريقة هي التي اعتمدها المستكشف الكابتن كوك في رحلاته .. وفي جزر تاهيتي بالذات .. ومن ذلك أيضاً أنه قام بأبصات عديدة مسختلفة في المغناطسسة .. والنات .. والحرارة .. والهواء .

أيضاً قام باختراع أول جرس الغواصين ، ويعمل في أعماق المياه بنجاح ، وكان الأساس الذي قامت عليه إحدى الشركات لإنقاذ السفن من الغرق ... أو تجنيبها إياه .

وقام أيضاً بمشروعه الخاص ، وهو رصد القمر ، الذي استغرق ١٨ عاماً ، واكتمل عام ١٧٤٠ ، أي العام الذي توفي فيه هالي عن عمار يناهز ٨٤ عاماً .





### كليوباترا

(۲۹-۲۹ ق.م)

أشهر ملكات التاريخ

لم يشهد التاريخ امرأة تستغل أنوثتها بمثل ما استغلتها كليوباترا
 CLEOPATRA .

فعندما اعتلت العرش بعد وفاة أبيها ، كانت مصر دولة ضعيفة فقدت كل ممتلكاتها ، ويدلاً من أن تنتظر قادة روما – أقوى دولة فى ذلك الوقت – حتى يغزوا مصر ، عملت هى على غزو قلوبهم ، واستطاعت بهذه الطريقة أن تمد نفوذها أبعد من مصر .

وكليوباترا هذه هى كليوباترا السابعة ، ابنة بطليموس الثانى عشر وسليلة البطالمة الذين بدأوا يحكمون مصدر عام ٣٣١ ق.م ، عقب وفاة الإسكندر . الأكبر .

وقد ولدت عام ٢٩ ق.م ، وتولت حكم متصير عام ٥١ ق.م بالاشتراك مع أخيها الأصغر ، بطليموس الثالث عشر ، بناءً على وصية والدهما قبل وفاته .. واكتها كانت واسعة الاطلاع ، قوية الإرادة ، وتمتاز بالشجاعة الفائقة ، وسعة الثقافة ، والجمال الأخاذ ، والقدرة الفذة على استهواء واستمالة الآخرين .. لذلك لم تكن لتقنع بالمشاركة في حكم مصر مع أحد ، حتى لو كان أخوها نفسه .

غير أن العلاقة بين كليوباترا ورجال القصر تأزمت ، فأشاعوا أنها تسعى لقتل أخيها حتى تنفرد بالعرش ، مخالفة بذلك وصية أبيها .. كما استطاعوا أن يثيروا عليها الجيش وشعب الإسكندرية .

فاضطرت إلى القرار من المدينة ولجأت إلى حدود مصر الشرقية ، حيث جمعت لنفسها جيشاً تسترد به عرشها ، غير أن أخاها سار بجيش له إلى « بلوزيوم » PELUSIUM ليسد عليها طريق العودة .

وفي تلك الأثناء ، كانت تدور معركة « فارسالوس » ، على الشاطئ الآخر من البحر المتوسط ، بين يوليوس قيصر ويومبى ،، وانتصر فيها قيصر ، وهرب يومبي إلى مصر .

وتبعه قيصر ، فاتجه إلى الإسكندرية ، فدخلها ووجدها خالية من الملك والملكة ، وقد سلمه المصريون رأس خصمه طواعيةً له .. وأعلن قيصر نفسه حكماً في الخلاف القائم بين كليوباترا وأخيها .. وحضر الملك من بلوزيوم .. أما هي فيقال إنها دخلت الاسكندرية مختبئة داخل سجادة ! ، فلما بسطت أمام قيصر ، خرجت منها بدلالها وجمالها .

وتوطدت العلاقة بينهما ، لا على أساس أنه ديكتاتور روما وأنها ملكة مصر ، وإنما كعلاقة بين رجل وامرأة .

وقد أقر كليوباترا على عرشها ، بمشاركة أخيها .. لكن ساسة القصر حاولوا عدم تنفيذ ما أراده قيصر .. ولكنه استطاع أن يسيطر على منطقة القصر الملكي والميناء .. ثم وصلته قوات من جيشه في سوريا ، وحاصرت الإسكندرية واستوات عليها .

وحاول الملك الصغير ، بطليموس الثالث عشر ، أن يهرب إلى الشرق ، واكنه غرق أثناء عبوره النيل .. وأعلن قيصر كليوباترا ملكة على مصر عام ٤٧ ق.م . وقد قضى الشتاء فى مصر قرب الملكة التى ملأت قلبه وعقله ، حتى إنه آثر أن يؤجل ذهابه إلى روما بالرغم من ضرورة حضوره إليها ، وقيل إنه تنازل عن جزيرة قيرص لكليوباترا .

وفي يونيه عام ٤٧ ق م وضعت الملكة طفلها من قيصـر وأسـمته « قيصرون » .

وعندما عاد إلى روما في العام التالى ، فازت قواته في الحرب الأهلية التي نشبت هناك ، واختاروه حاكماً مطلقاً مدى الحياة ،.. وقد لحقت به كليوباترا وابنها الصغير ، فاستقبلت استقبالاً حافلاً ، وأحاطها هو بكل رعاية وتكريم ، وأقام لها تمثالاً من الذهب في معبده الجديد لفينـوس .. وفي ١٥ مارس عام 3٤ ق.م ، تكاثر المتآمرون من رجال السياسة على قيصر ، فقتلوه في مجلس الشيوخ .. ووقعت البلاد في حرب أهلية جديدة .. وأدركت كليوباترا أن روما لم تعد مستقراً لها فغادرتها إلى مصر .

وانتهت الحرب الأهلية التى أعقبت اغتيال مصرع قيصر بانتصار أوكتافيوس ومارك أنطونيو ، واقتسم القائدان أملاك الجمهورية الرومانية فيما بينهما .

وكانت مصر في ذلك الوقت الدولة الوحيدة التي كانت ما تزال مستقلة عن روما في الشرق ، فطلب أنطونيو من كليوباترا أن تقابله في أفسوس ، وهناك استطاعت أن توقعه في غرامها .

وقد حضر إلى مصر في شتاء عام ٤١ ق.م حيث توطدت علاقته بكليوباترا ، ، وأنجب منها ثلاثة أطفال .. ثم أعلن تقسيم الولايات الشرقية كلها .

فما كان من أوكتافيوس - شقيق زوجة أنطونيو الأولى - إلا أن عبًا الرأى العام الروماني ضد أنطونيو ، ثم أعلن الحرب عليه .. ودارت المعركة الفاصلة بينهما عند أكتيوم في غرب اليونان عام ٣١ ق.م .

موسوعة المشاهير

وعندما لاحظت كليوباترا تفوق أوكتافيوس ، انسحبت إلى الإسكندرية ، واحق بها أنطونيو ، ثم فاجأها أوكتافيوس من سوريا واستولى على مصر ، وبخل الإسكندرية في أغسطس عام ٣٠ ق.م ، فلم يجد أنطونيو وسيلة سوى الانتحار ، كما وجدت كليوباترا ميتة في قصرها ، وقيل إنها انتحرت ، كما قيل إن أوكتافيوس قتلها ، كما قتل أيضاً ابنها ، وأعلن ضم مصر إلى روما .

وهكذا انتهت حياة هذه المرأة الغريبة ، التي قدر لها أن تكون خاتمتها خاتمة عصر بأسره في التاريخ المصري ، وهو عصر البطالة .

وقد ظلت كليوپاترا أسطورة ترددها الألسن في كل مكان ، ويستلهمها الكتّاب والشعراء على مر العصور ، أمثال شكسبير ، وبرنارد شو ، وأحمد شــوقى .





### تيودور بلمارس

(1474-1440)

مكتشف البلهارسيا

- ولد تيوبور ماكسيمليان بلهارس BILHARZ ، في بلدة «زيجمارينجن» جنوب ألمانيا ، في ٢٣ مارس عام ١٨٢٥ .. وقد أظهر منذ طفواته ميلاً لدراسة العلوم الطبيعية ، وأتم دروسه الجامعية في الفلسفة ، والعلوم الطبيعية ، والآثار القديمة في جامعة « فرايبورج » عام ١٨٤٢ .. ثم ترجه إلى جامعة « تيبنجن » لإكمال دراسته ، ونال الدكتوراه في الطب، وتخرج طبيباً عام ١٨٥٠ .

عمل مع العالم الشهير و فون زيبولد » وأخذ يتدرج في مناصب التدريس حتى أصبح أستاذاً بمعهد التشريح بجامعة فرايبورج .

وكان أستاذه « جريزنجر » قد حضر إلى مصر بدعوة من خديوبها ليشغل منصب مدير الصحة ورئيس اللجنة الصحية بمصر .. فعرض على تلميذه بلهارس أن يصحبه في مهمته العلمية .. وبالقعل حضر إلى القاهرة ، وأتيح بذلك له مجال واسع في التشريح علي نحو أفاد منه فائدة كبرى طوال حياته العلمية .. وأخذ يلقى المحاضرات في مدرسة الطب بالقاهرة .. وأصبح في عام ١٨٥٨ يشغل وفليفة مدير عيادة .. وفي العام التالي أصبح مديراً للتسم الطبى .. وفي عام ٥٨٨ عُين أستاذاً في العيادة الطبية .. ثم أستاذاً للتشريح في عام ١٨٥٨ .

وقد طابت له الإقامة في مصر ، فأكب على العمل بحماسة وتفان ، وبدأ يتصل بالبيئة المصرية ، ويتعرف على أحوالها .. كما تعلم العربية ، فأتقنها قراءة وكتابة ، وعقد أواصر الصداقة مع العلماء ، واتجه إلى دراسة الأثار المصرية ، وإلى الدراسات الإسلامية المتنوعة .

وعندما هم بلهارس بالسفر إلى مصر ، كان من بين النصائح التى وجهها إليه أستاذه فى علم التشريح ، أن يُعنى عناية خاصة ببحث موضوع الأسماك الكهربية الموجودة فى نهر النيل ، وأن يدرس بإمعان موضوع الطفيليات التى تصيب جسم الإنسان المصرى ، لما لهذين الموضوعين آنذاك من أهمية علمية للمشتغين بالطب .

أما عن الموضوع الأول ، فقد تمكن بلهارس ، بعد عمل شاق وجهود مضنية ، من فحص العضو الكهربائي الموجود في بعض الأسماك النيلية ، وقدم عنه دراسة وافية تعد مرجعاً علمياً للباحثين .. وبالنسبة لموضوع الطفيليات والإصابة بها ، فقد برز فيه بلهارس ، وبحث واجتهد ، وتبين له من خلال بحوثه أن كثيراً من المصريين مصابون بهذا المرض .. وأنه يستنزف قواهم .. ليس في عصره فقط .. بل منذ زمن طويل .. فقد عثر على بيض هذه الطفيليات متكلساً – أى متحجراً – في كلّى إحدى المومياوات المصرية القديمة ، بعد أن قام بتشريحها ، مما يدل على أن هذا المرض متأصل في مصر منذ آلاف السنين ، وأن معظم أمراض الكلّى والمثانة ، إنما تعود إليه .

ومما يذكر في هذا الصدد ، أن هيرودوت - أبو التاريخ - الذي زار مصر في القرن الضامس قبل الميلاد ، قد لاحظ أن سكان وادى النيل يعانون من مرض لا تُعرف أسبابه ، لكنه يضعفهم ويبدد طاقاتهم .. وذكر ذلك في كتابه الشهير « التواريخ » .

تيودور بلهسارس

ومما يزيد من خطورة هـذا المرض ، أنه منتشر في العالم على نطاق واسع ، وأنه يصبب سكان الريف في أفريقيا وآسيا ، وحتى أمريكا الجنوبية .

وفى ٢٨ أغسطس عام ١٨٥١ ، أشار بلهارس إلى أنه اكتشف شيئاً رائعاً .. دودة من النوع الماص .. هى التى تسبب هذا المرض الغريب .. وأطلق عليها اسم DISTANUM HEAMATOBIUM .. وفيما بعد عُرفت هذه الديدان ، وما تسببه من مرض خطير باسم « البلهارسيا » .. وأطلق عليها العلماء BILHARZIA HEAMATOBIUM .

وقد عثر بلهارس على هذه الدودة في الدم والكبد ، وفي مواضع أخرى من أجساد المصابين بها ، خلال تشريح بعض الجثث ، ويبلغ حجم الدودة سنتيمتراً واحداً .. والغريب في حياتها ، أن الأنثى تعيش في جسم الذكر ، وأن بيضها يخرج مع الفضلات الآدمية .. فإذا قضى المصاب بها حاجته في الماء الراكد ، أو على مقربة من شاطئ النيل ، أو الترع ومصارف المياه ، أصيب بها عن طريق يرقاتها التي تخترق الجسم ، فلا يلبث بعد قليل أن تظهر عليه أعراض البلهارسيا .. فالمصابين بهذا المرض يدركهم السأم والتعب ، ويعلو الشحوب وجوههم ، ويقل إقبالهم على العمل ، وتصبح أجسادهم عُرضة لأمراض أخرى متعددة .

وكل ذلك يؤثر على إنتاجهم ويقلل من نشاطهم ، مما يعود بالضسائر الفادحة على الدولة .

وفى وقت ما كانت البلهارسيا تصيب عدة ملايين من الأطفال والشباب فى مصر ، وكانت الإصابة بها تحدث فى سن مبكرة للأطفال بين ثلاث وخمس سنوات مما يؤدى إلى تحكم المرض فى الجسم .. وكانت هناك بعض القرى الريفية تصل الإصابة فيها إلى نسبة ه ٩٠٪ .. وقد قدرت الخسائر الناجمة عن هذا المرض بما يقرب من ثلث الدخل القومى ، غير تكاليف العلاج والمقاومة .

#### موسوعة المشاهير -

وقد قلّت نسبة المصابين بهذا المرض كثيراً ، وبالتالى لم تعد خسارة الدولة فادحة ، وذلك بعد ازدياد الوعى الصحى والتقدم العلمى ، ومجهودات الحكومة في مكافحة المرض والاهتمام بالقرية المصرية .. وبعد اكتشاف الطب لنوع من الاقتراص ، يتعاطاها المصاب بالبلهارسيا ، صفيراً أو كبيراً ، فينشفى تماماً . وهناك نوعان من الإصابة بالبلهارسيا : بلهارسيا المستقيم ، وبلهارسيا المجارى البولية .

ولم تقف جهود بلهارس عند حد اكتشاف هذا المرض ، بل إنه كان يعنى بتاريخ الحضارات وتاريخ الفنون ، منذ أن كان طالباً بجامعة فرايبورج .. ولهذا خص مصد بقسط كبير من وقته ، درس فيه الجوانب الحضارية والتاريضية للبلاد التي أحبها ، فأعان الكثيرين من المستشرقين في أبحاثهم .

وقد ظهرت جهوده في تحقيق أسماء النباتات والحيوان باللغة العربية ، ولاسيما تحديد صفات وأسماء بعض الحيوانات المنقوشة رسومها على الآثار المصرية القديمة .

وفى عام ١٨٦٢ ، وصل إلى القاهرة النوق « إرنست الثانى » الألمانى ، وبرفقته زوجته .. وكانا يزمعان القيام برحلة صيد إلى بلاد المبشة .. ورافق بلهارس الأمير وزوجته كطبيب خاص .

وفى بلاد الحبشة ، أصبب بلهارس بمرض التيفوس ، إذ انتقلت إليه العدوى من أحد المرضى الذين كان يعالجهم .. وتوفى عند عودته إلى القاهرة في ٨ مايو من نفس العام .. ولم يتجاوز عمره الثامنة والثلاثين .





### بسحاخ

(140 - 1740)

الموسيقار العظيم

- توفى عام ١٧٥٠ ، ودفن فى قبر مجهول بمدينة ليبزيج ، ولقيت موسيقاه من بعده الكثير من الإهمال والنكران ، ولم يشفع له فى ذلك أن عدداً من أبنائه كانوا هم أيضاً مؤلفين موسيقيين حققوا النجاح والشهرة ، بل إنهم أنفسهم قد لعبوا دوراً فى إسدال ستائر النسيان على موسيقا والدهم العظيم ، ظناً منهم بأنه كان صوت عصر سابق ولى وانتهى ! .

ولكن التاريخ أنصف الفنان العبقري واستعاد له مكانته الحقيقية بين مفكري الإنسانية في مجال الموسيقا .. ولم يُمضِ قرن ونصف على مواده ، حتى أصبح متربعاً بحق على عرش فريد في الموسيقا ، لا يطاوله فيه أحد من معاصريه ولا من الأجيال التالية .

وفي عام ١٩٨٥ ، احتقلت ألمانيا ، والعالم كله ، بمرور ٣٠٠ عام على مولد هذا الفنان العظيم .

إنه الموسيقار الكبير يوهان سباستيان باخ JOHN SEBASTIAN BACH ، أول فنان استطاع أن يؤلف بين الأساليب الموسيقية المختلفة في أوربا الفربية كلها ، وذلك بأن مزج التقاليد الموسيقية في إيطاليا وفرنسا وألمانيا .

ولد فى مدينة أيزيناخ فى ٢١ مارس عام ١٦٨٥ ، لأسرة ظلت تنجب موسيقيين محترفين على مدى قرنين أو أكثر ، وكانت تحب الموسيقى وتقدرها

تماماً .. فقد كان أبوه عازفاً بارعاً على القيثارة ، وكان اثنان من أعمامه من المواهب الموسيقية الكبرى ، وعدد كبير من أبناء عمومته من ألم المؤلفين والعازفين أيضاً .

وعندما توفى والداه وهو فى سن العاشرة ، كفله أخوه الكبير يوهان كريستوف ، وكان هو الآخر موسيقياً فى الكنيسة ، وتولى تعليمه الموسيقا تعليماً راسخاً .. ثم التحق بمدرسة سان مايكل ليتلقى دروسه الأولى فيها .. وكانت المدرسة تساعده مادياً لأن له صوتاً جميلاً ، ولأن حاجته المادية كانت شددة .

وتخرج في هذه المدرسة عام ١٧٠٢ ، وبعد مدة قصيرة أصبح عضواً في كورال كنيسة القديس مايكل في لونبرج .. وكان يعزف على القيثارة .. وبعد أربع سنوات عمل عازفاً للأرغن في كنيسة أرنشتات ، وكان يجيد عزف الأرغن إجادة تامة ، ولم يكن من بين معاصريه في ألمانيا من يباريه في مقدرته على عزف هذه الآلة ، والارتجال عليها .

وباخ لم يحقق هذا التفوق بيسر ، بل إنه تكبد في سبيله مشاق كثيرة ، فقد كان في عصره اثنان من شيوخ موسيقا الأرغن هما : راينكن ، ويوكستهودا .. وذات مرة سعى باخ إلى شمال ألمانيا في رحلة شاقة سيراً على الأقدام لمجرد أن يستمع إلى راينكن ويستفيد من خبرته .. وفي مناسبة أخرى ترك وظيفته طوال أربعة شهور ، وترجه إلى مدينة لوبيك على بحر البلطيق ، لكى يتتلمذ على يد بوكستهودا ، ويتعلم من مهارته الفائقة في العزف والارتجال على الأرغان .

وفى عام ١٧٠٤ ، عندما شعل باخ وظيفة عازف للأرغن فى مدينة أرنشتات ، وجدها مقيدة لخياله الإبداعى ، كما أن أجره فيها لم يكن يكفيه للحداة المتواضعة التي كان قانعاً بها . وعندما انتقل في عام ١٧٠٧ إلى وظيفة أخرى في مولهاوزن ، استقر فيها بعض الوقت ، وتزوج من ابنة عمه « ماريا باربارا » ، التي أنجبت له سبعة أولاد .

ثم عمل بعد ذلك في مدينة فايمار ، عازفاً للأرغن في الكنيسة ، ومديراً لموسيقا الحجرة لدى أميرها .. وكانت فترة عمله هناك مزدهرة بإنتاج رفيع المستوى ، ليس في الموسيقا الدينية الكورالية فقط ، بل وفي مؤلفات الأرغن الكبيرة ، التي أكسبته مكانة خالدة في تاريخ الموسيقي .

وفى فترة عمله لدى أمير فايمار ، لم يلق ما لقيه فى أرنشتات من التزمت الدينى ، ولذلك انطلقت طاقاته الخلاقة بلا قيود ، وأصبح فريداً بين معاصريه من مؤلفى وعازفى الأرغن فى أنحاء أوربا كلها .

وبعد عشر سنوات مجيدة في فايمار ، انتقل باخ لوظيفة مدير الموسيقا في بلاط أمير مدينة كوبّن ، من عام ١٧١٧ حتى ١٧٢٣ ، وكان هذا العمل من أعلى الوظائف التى تقلدها في المركز الاجتماعي ، وأبدع في هذه الفترة أقوى وأروع ما كتب من الموسيقا للآلات ، بعيداً عن المجال الديني .. فألف متتالياته الجميلة للأركسترا وعدداً ضخماً من الكونشرتات .

وفى هذه الفترة أيضاً توفيت زوجته وهو فى الخامسة والثلاثين من عمره .. وفى العام التالى ، ١٧٢١ ، تزوج باخ مرة ثانية من « آنا ماجدالينا » .

ولم تكتف هذه الزوجة بتربية أولاده السبعة ، بل إنها أنجبت له ثلاثة عشر ولداً آخرين! ، ولم يبق منهم سوى تسعة عاشوا بعد وفاة أبيهم ، وقد أصبح أربعة منهم موسيقيين ممتازين .. وأخيراً استقر به المطاف في وظيفة مهمة بمدينة ليبزيج ، التي ارتبطت به بعد ذلك عبر تاريخها ، حيث تقلد وظيفة مُنشد في كنيسة القديس توماس ، وكان مسئولاً عن الموسيقا في كنائس المدينة ، وعن القيادة الموسيقية ، وتعليم الصبية اللغة اللاتينية والموسيقا .

وظل يشغل هذا المنصب من عام ١٧٢٣ وحتى وفاته عام ١٧٥٠ .

وقد أبدع خلال تلك الفترة عدداً كبيراً من أعماله الكبرى والعظيمة .

وبالرغم من عبقريته الموسيقية ، إلا أنه عانى شظف العيش ، وعدم الشهرة والثراء ، واعتلال الصحة .. ولم يلق شهرة موتسارت أو بيتهوفن أو ليست أو شوبان ، الذين اشتهروا جميعاً وهم أحياء .. وقد كان غزير الإنتاج حقاً ، فقد بلغت أعماله الفنية أكثر من ٨٠٠ عمل من روائع الآثار الموسيقية .. وكان رجلاً متديناً يحلم بأن تؤدى أعماله الموسيقية إلى تعميق الشعورالدينى ، وذاك فاكثرها كانت دينية ، مثل « القداس الكبير » و « قربان الموسيقى » و « ألام المسيح » .

ولم يبدع أشكالاً موسيقية جديدة ، إنما استخدم الأشكال الموسيقية القديمة وطورها .

وقد ظل باخ شبه مجهول فى الخمسين عاماً التى جاءت بعد وفاته ، فقد توارت موسيقاه فى الظل ، بسبب تقليديتها ، بعكس هايدن وموتسارت وبيتهوفن ، الذين ابتدعوا أشكالاً جديدة فى التآليف الموسيقى ..

ولكن في عام ١٨٠٠ وما بعد ذلك ، حدثت صحوة موسيقية ، أدت إلى إحياء باخ والإشادة بعظمته وعبقريته ، وأصبح باخ الآن من أكثر عمالقة الموسيقي شعبية ، عما كان في عصره .

ولقيت أعماله الموسيقية إعجاباً عظيماً ، لأنها منسقة ، ومنطقية أيضاً .. ولأنه يعتبر أقدر مؤلفي الموسيقي على التزام القواعد والأصول الموسيقية .

ويرى دارسو الموسيقى فى أعماله عمقاً وتنوعاً وغنى لونياً ، وأنها أوضح من أعمال كثيرين من عباقرة الموسيقى وفى كل العصور .

وفي أواخر حياته ، عاني من ضعف البصر ، حتى فقد نور عينيه تماماً .

وقد قال يصنف حياته والظلام يحيط به من كل ناحية : « كان صنوت الطيور في الصباح هو الشيء الوحيد الذي يذكرني بأن الظلام قد انقشع .. وكنت أقوم من فراشي وأتجه صنوب النافذة في غرفتي ، وأقف ورامها فأحس بدفء الشمس وهي تتسلل في رفق إلى حيث كنت أمضي أيام الظلام .

إننى لم أغادر هذه الغرفة منذ أن اختفى أمامى آخر خيط من الضوء .. فقد كنت لا أحتمل أن أسك بيد تقردنى ، لا أحتمل أن أشعر بالصمت الذى كان يحتوى المكان الذى أظهر فيه فجأة ، فتتحول الضحكات إلى همس ، وهى التى كانت تدوى منذ لحظات قبل وصولى إليه ! .

لقد أحببت الحياة ، وأحببت الناس ، وأحببت الطبيعة ، وعشقت الموسيقى ونغمها الذي بقى يصل إلى أذنى في الظلام .

كان الشيء الوحيد الذي يذكرني بأنني مازلت حياً ، هو صوت موسيقاي ، فكنت أحس كلما سمعت نغماً جديداً أن أبواب السماء تفتح لي ذراعيها ، لتستقبلني ولتخلصني من الألم الذي أعانيه على الأرض بعد أن كساها الظلام .

ومات باخ بعد عام واحد من إصابته بالعمى .. وكانت ليلة عاصفة ممطرة تلك التي مال فيها بجسمه إلى الوراء ، وقال : « إنني أرى بصيصاً من النور واكنه قادم من بعيد .. قادم من السماء .. إنها تدعوني إليها ! » .

ثم سقط رأسه فوق صدره ، ولأول مرة رأوا وجهه الحزين يشرق بابتسامة باهتة! .

 $\star\star\star$ 



# با نسینسی

(1961-1491)

مكتشف الأنسولين

 لاريب أن اكتشاف الأنسولين في العشرينات من هذا القرن ، هو في طليعة الاكتشافات الطبية التي انتفعت بها البشرية ومازالت تنتفع .

وقد كان مرض السكر (أو السكرى) ، قبل اكتشاف هرمون الأنسولين ، من الأمراض القاتلة التي فتكت بالمصابين بها .. لذا يدين الآلاف من مرض السكر بحياتهم لبانتينج .

وقد واحد السعير « فردريك جرانت بانتينه » BANTING ، في بلده « إليستون » بمقاطعة أونتاريو بكندا ، وكان عالماً وباحثاً طبيباً ، أمضى حياته القصيرة ، ٥٠ عاماً ، في الاشتغال بالفسيراوچيا .

وراع بانتينج كثرة الموتى بسبب مرض السكر .. ورفض الفكرة الشائعة انذاك بأنه مرض عُضال لا علاج له .. فهرمون الأنسولين كفيل بكبح المرض أو وقفه عند حد لو أمكن عزل هذا الهرمون وتصنيعه على النحو المناسب .. فهو الذى تفرزه غدة البنكرياس في الأصحاء بالمقادير الكافية لحرق الفائض من محتويات السكر في الدم .. وهو الذى يؤدى إلى الإصابة بمرض السكر .. إذا عجز البنكرياس عن إفرازه ، أو تكاسل .

عرف بانتينج هذه المعلومات ، كما عرفها الكثيرون غيره من أطباء القرن التاسع عشر .. ولكنه تجاوز الحد الذي وقفوا عنده ، وقد تحسس إمكانية عزل

الأنسولين واستخلاصه من الحيوان .. ولكنه تحسس أيضاً الحاجة إلى مختبرات يجرى فيها التجارب .

وتقدم بانتينج من جون ماكلويد ، وكان بروفسور الفسيولوچيا في جامعة تورنتو في تلك الأيام .. وشرح له فكرته ، فأذن له ذلك البروفسور باستعمال مختبراته ، واختار له أحد تلاميذه مساعداً .. وكان اسمه تشارلز بست ، وعمره ٢٢ عاماً .

وانتهت سنة ١٩٢١ ، وتكالت تجارب بانتينج وبست بالنجاح ، حتى إذا حل شهر يناير ١٩٢٧ ، أعلن بانتينج أنه عثر على عقار لمرض السكر .. وذلك بالتعاون مع تشارلز بست .. وأن عقاره هذا نظير الهرمون الذي تفرزه غدة البنكرياس .. وأنه أطلق على ذلك الهرمون اسم « أنسولين » .. واتفق أن كان ليونارد تومبسون طالب المدرسة ، (١٠ سنوات) ، من نزلاء مستشفى تورنتو . وذلك بسبب إصابته الحادة بمرض السكر .. وقد استفحل المرض بالفتى ، بحيث هزل كثيراً وعجز عن تناول الطعام بيده ! .

ويئس الأطباء من معالجته وإنقاذه .. ووجد بانتينج في تمبسون هذا ضالته المنشودة فانطلق في معالجته بالأنسواين حقناً .

ولم تكد تمضى ٢٤ ساعة حتى تماثل الفتى للشفاء .. فكان أول من أنقذه الأنسولين من موت محقق في التاريخ .

وجاءت سنة ١٩٢٣ ، وإذا بجائزة نوبل فى الطب والفسيولوچيا تُمنح إلى بانتينج وماكلويد .. أى أن شريكه فى الجائزة لم يكن تشارلز بست – شريكه فى منجزاته وتجاربه – وإنما چون ماكلويد .. صاحب المختبرات التى أُجريت فيها تلك التجارب . وقد استاء بانتينج كثيراً لاغفال ذكر بست وتجاهل جهوده ، فاقدم على

مقاسمته - أي بست - المكافأة المالية التي حصل عليها مع الجائزة .. وأقدمت

جامعة تورنتو الكندية على إنشاء كلية أو دائرة فيها باسم بانتينج وبست.

وقد توفى بانتينج في حادث تحطم طائرة عام ١٩٤١ .

\* \* \*



## روبرت جودارد

(1440-1441)

رائد صواريخ الفضاء

- شعف بالصواريخ منذ الصعفر .. ولم يُخف شغفه على أحد في بلدته ( ورسستر WORCESTER ) في ماساشوستس بالولايات المتحدة الأمريكية .. ولكن الشغف وحده لا يكفى .. إذ لابد من وجود الموهبة ولابد من توفر الدأب .. وقد اجتمعت الشروط الثلاثة جميعها لروبرت جودارد .

ذلك أنه لم يكن قد جاوز الثانية والثلاثين حين عُين مدرساً للفيزياء في جامعة كلارك في بلدته عام ١٩١٤ ، وحين سجل جهازين وصاروخين .. من تصميمه وصنعه .. في تلك السنة نفسها .. وقد أجرى جودارد تجاربه الأولى عام ١٩٢٦ باستعمال وقود سائل .. واتخذ من مزرعة عمته إيفي حقلاً لتجاربه .

ونجحت التجارب ..

وفوجئ جودارد بالأوامر التى صدرت إليه من دائرة البوليس وحظرت عليه إطلاق الصواريخ فى الولاية .. ولاية ماساشوستس .. ذلك أن الضوضاء التى أحدثها صاروخه ، أزعجت الناس وأفزعتهم .. فشكوه إلى سلطات الشرطة .

لا عجب إذن أن حُرم المضترع الطموح الدعم الرسمى الذى حظى به الكثيرون ممن كانوا دونه نبوغاً وكفاءة ، وقد شعر جودارد بأمس الحاجة إليه ، وشعر بالحسرة لعدم ظفره به .

غير أن مشاعر المرارة تلك لم تدم طويلاً .. فقد شاعت الصدف أن يسمع الطيار تشارلز لندنبرج عن جودارد ومواهبه .. فحدت أحد الأغنياء الصناعيين والمحسنين بشائه .. فلم يتردد هذا الغنى المحسن دانيل جوجنهايم فى منح جودارد مبلغ ٠٠٠٠٠ دولار .. كان ذلك عام ١٩٢٧ وهى السنة التى قطع فيها أوجست لندنبرج المحيط الاطلاطي منفرداً بطائرته للمرة الأولى في التاريخ .

وما أسرع ما أنشأ جودارد محطة لتجاربه في صحراء نيو مكسيكو .. بعيداً عن الناس واعتراضاتهم .. وراح يصمم الصواريخ ويطلقها كما يشاء .

وما لبث أن نجع عام ١٩٣٥ في بناء صاروخ يعمل بوقود سائل وتفوق سرعتها سرعة الصوت .. ٧٦١ ميلاً في الساعة ، وقد سجل من براءات المسواريخ التي اخترعها ما يزيد على ٢٠٠ .. وكان بعض هذه الاختراعات الاساس الذي تقوم عليه صواريخ هذه الايام التي تعتمد على مراحل التقوية الخداد .

بيد أن الشّلطات المعنية في الولايات المتحدة الأمريكية لم تُبالِ بما حققه جودارد من نجاح .. وقد أغفلت أو تجاهلت اختراعه السابق .. البازوكا ، المدافع المضادة الدبابات ، واختراعه اللاحق الذي صعمه إبّان الحرب العالمية الثانية ، والذي ضمن به لطائرات الأسطول الإقلاع من على سطح حاملات الطائرات .

وهكذا بقى جودارد رجلاً عادياً فى نظر حكومته .. حتى بدأ عصر الفضاء فى الخمسينيات .. وبدأت تتحسس خطورة اختراعاته .. وبكن بعد موته بسنوات عديدة ، خمس عشرة سنة على وجه التحديد .. فقد قررت عام ١٩٦٠ أن تكافئ المخترع الراحل وورثته بمبلغ مليون دولار لاستعمالها اختراعاته .





طلعت حرب

(1961-1474)

الاقتصادى العظيم

- ولد محمد طلعت حرب في ٢٥ نوفمبر عام ١٨٦٧ بقصر الشوق في حي الجمالية بالقاهرة ، من أبوين كريمين لعائلتين من الشرقية .

نشأ في القاهرة ، حيث كان والده حسن محمد حرب موظفاً بمصلحة السكة الحديد .. وبعد أن حفظ القرآن الكربم ، تابع تعليمه حتى نال شهادة مدرسة الإدارة والألسن .. ثم التحق مترجماً بقلم قضايا الدائرة السنية خلفاً لحمد فريد .. ثم تدرج إلى أن أصبح مديراً لأقلام القضايا .. ثم عمل مديراً لشركة كوم امبو ، وأحيلت عليه في الوقت ذاته إدارة الشركة العقارية المصرية حيث تدرب على الأعمال المالية على يد خبراء ماهرين .. واستمر عمله في هذه الشركة حتى مصرها وأصبحت غالبية رأس مالها في أيدى المصريين .. استعان به بعض أصدقائه من كبار الزراع في تنظيم أملاكهم الزراعية الواسعة وإدارتها ، فنجح نجاحاً كبيراً ، ومارس لحسابه بعض الأعمال التجارية ، وقتاً ما ، بجانب عنايته التي اشتهر بها في إدارة أعماله الزراعية .

وكان يمكن أن يقف حظه عند هذا الحد من النجاح ، ولكن الفكرة القديمة ظلت تساوره .. وهي فكرة إنشاء بنك مصرى ، يديره مصريون بأموال مصرية .

استوات على قلبه واستثرت بكل مشاعره ، وكان إيمانه بها إيماناً عميقاً ، فلم تبرح خاطره أبداً ، فكشف عنها لبعض أصحابه سراً وجهراً .. وقابله الكثيرون بالفتور والتشكك .. ثم نادى بها فى مؤتمر مصرى كان منعقداً عام ١٩٠٨ ، فأمن معه بالفكرة قلة ، وتوقع له الكثيرون الإحباط المحقق ، ذلك أن أكثر المصريين فى ذلك الزمان كان قد تسلط عليهم وَهُم قاتل بأن الأعمال المالية والصناعية والتجارية ألفاز لا يقدر على فهمها إلا الأجنبى الغريب! وثبت هذا الوهم فى النفوس إذ لم يكن فى مصر يومئذ مثال مصرى ناجح يمكن أن يُحتنى !..

وظل طلعت حرب معتصماً بإيمانه ، مقتنعاً بصواب فكرته ، مؤمناً بإمكان تنفيذها وتحقيقها على مر الأيام ، فأخذ يدعو لها في الصحف ، وينشرها بين الناس في الكتب ، فقد ألف في ذلك كتاباً في عام ١٩١٠ عن «عالاج مصر الاقتصادي ومشروع بنك المصريين أو بنك الأمة »..

وتابع كفاحه في هذا السبيل الشاق سنين عبدا، حتى اشتعلت ثورة ١٩١٩ ، فقرر هو الآخر القيام بثورته الاقتصادية ، لتسير جنباً إلى جنب مع الثورة السياسية ، وأعلن مع بعض رفاقه ميلاد « بنك مصر » في يوم الجمعة الموافق ٧ مابو عام ١٩٢٠ . .

وبدأ البنك صغيراً - ككل شيء - حيث تأسس برأس مال متواضع قدره « ثمانون » ألف جنيه ! واشترط محمد طلعت حرب أن تكون أسهم بنك مصر اسمية لا يملكها إلا مصريون ، كما قرر جعل اللغة العربية لغة البنك في كل أعماله وشئونه . .

وســفر الكثيرون منــه ، ومن ضالة رأس المال ، ومن العمالة واللغة المصرية . .

ولم يعبأ هو لذلك ، وأعلن للناس برنامج البنك الذى لخصه فى تشجيع المسروعات الاقتصادية المختلفة التى تعود على البنك وعلى البلاد بالخير الكثير ، وفى المساعدة على إنشاء الشركات المالية و الصناعية والتجارية والزراعية وكذلك إنشاء الغرف التجارية والنقابات التعاونية للزراع والصناع

ا طلعت حسرب

والتجار ، وبث روح العمل والتضامن والنظام في الشبيبة المصرية ، والحث على وضع أساس سليم للتربية الاقتصادية العلمية في البلاد . .

ويدلنا هذا البرنامج الشامل على أن بنك مصر قد أسس ليكون بنكًا قوميًا بمعنى الكلمة ، يقوم للأمة بكل ما تحتاج إليه من مشروعات في ميدان الإقتصاد حتى إذا تحققت لها كل مشروعاتها الحيوية أمكن للبنك حينئذ أن يتخصص في عمل من أعمال البنوك . .

لذلك لم يقنع طلعت حرب بأن يكون بنك مصر مجرد بنك كالبنوك الأجنبية التجارية الكثيرة ، التي لم تفعل شيئًا يفيد الاقتصاد المصرى ، أو يعود بخير على أهل البلاد ، تنفيذًا لسياسة مرسومة تستوحيها في الغالب من مراكزها الرئيسية في الخارج . .

وأشرف طلعت حرب على أعمال البنك في حرص وحدر .. وابتعد به منذ يومه الأول عن زحام السياسة والحزبية . بل لقد فتح أبوابه لخدمة جميع المصريين ..عامة وخاصة على السواء . . ولاحت له تباشر النجاح ، وأصبح موضع تقدير الجميع ، واستحوذ على ثقة مواطنيه ، فأقبلوا عليه معتزين فخورين ، فزادت ودائعهم ، وزاد رأس المال فترة بعد فترة . . وخطبت وبه البنوك التي كانت تناهضه ، وانتشرت فروعه ، وصار له مراسلون في جميع الانحاء . .

وأصبح بنك مصر البيئة العملية الصالحة التى تربى لمصر جيلها الجديد ، فأخرج لها الكفاءة من رجال المال والاقتصاد . .

وبعد ذلك ، أسرع طلعت حرب في تنفيذ الجزء الثاني من برنامجه ، فأنشأ مطبعة ومكتبة بنك مصر ، لتزويد البنك وفروعه ، وما قد ينشئه من شركات ، بالدفاتر والمطبوعات وأدوات الكتابة . ثم وجه عنايته إلى القطن – فجعل له سلسلة متصلة الطقات كالطج والنقل والغزل والنسج والتصدير والتأمسن ..

واتصلت بسلسلة القطن حلقات الحرير والكتان..

لقد نشأت شركات كثيرة تحت راية البنك استوعبت آلافًا مؤلفة من العمال المصريين ، وعاونت معاونة لايستهان بها على تحسين ميزان مصر التجارى ، وعلى تنمية إيرادات الخزانة العامة بما تدفعه لها من ضرائب . .

وفى عام ١٩٢٩ ، قدم بنك مصر لوزارة المالية تقريراً ضحماً عن الصناعات الأهلية التى تحتاج إليها مصر ، وعن تنظيم التسليف الصناعى ، وعن ضرورة إنشاء بنك صناعى ، لاختيار العاجل منها لتنفيذه بمعاونة الحكومة . .

ولم يقتصر جهد محمد طلعت حرب على خدمة مصر وحدها ، بل امتد نشاطه إلى البلاد العربية الشقيقة ، فقد كان من أوائل الذين عملوا لتحقيق الوحدة العربية بما قام به من زيارات البلاد العربية باحثًا ودارساً ، وما أنشأ من بنوك في سوريا ولبنان ، وبما يسر لحجاج بيت الله الحرام من إعداد بواخر مصرية ، وإقامة فنادق ممتازة في الأراضى المقدسة ، وسك عملة سعودية لتثبيت أسعار النقد هناك ، وإيفاد بعوث من الفنيين البحث والاستقصاء . . لقد كان بنك مصر قدوة حسنة ، نهج نهجه كثير من البلاد العربية الأخرى ، وجعل المصريين والعرب يستربون ثقتهم بأنفسهم . .

وكانت ثورة اقتصادية واجتماعية قادها طلعت حرب بحزم وصبر وإيمان ومهارة . .

أما شخصيتة ذاتها فقد كان من شخصية أصحاب الأعمال الذين لايعترفون بالخيال ، وشخصية أصحاب الأقلام والإلهام . . فبجانب استغراق كل وقته في ادارة البنك وشركاته ، وارهاق أعصابه بمثل هذا العمل الشاق المتواصل – كان ميالاً بطبعه إلى مناصرة الآداب والفنون ، فقد شيد دار التمثيل العربي بحديقة الأزبكية ، وشجع المسرحيات المصرية والعربية والغنائية ، فبلغ المسرح بفضل تشجيعه ، مكانة مرموقة في ذلك الحين . .

وكان يقرب إليه النابهين من الكتاب والأدباء والشعراء . . وكان لماحًا ذكيًا

إذا قُدم له مشروع صدقت فيه فراسته في الحال . .

وكان يخشى فتنة الغرور على نفسه وعلى من يعملون معه ، فكان يضيق

أشد الضيق بمن يسميه « زعيم مصر الاقتصادي » . .

وكان حازمًا جادًا في إدارة أعماله . . يكره التفرنج والمتفرنجين ، ويميل بطبعه إلى كل ما هو عربى . . وكان صافي النفس ، طيب القلب ، كريمًا ، عطوفًا ، يرعى جانب ربه ووطنه في كل عمل يتولاه . . توفى بالقرب من دمياط في ٢١ أغسطس عام ١٩٤١ ، ودُفن بالقاهرة .

\* \* \*



## نيثاغورس

(۹۷-۵۷۲ ق.م)

عبقرى الريا ضيات

فيثاغورس من أكبر عباقرة اليونان القدماء في الرياضة والفلسفة قبل
 سقراط وأفلاطون وأرسطو ، وكان إلى جانب ذلك مصلحًا دينيًا وأخلاقيًا
 وسياسيًا . .

ويعرف معظمنا اسمه ، حتى وأو لم تكن الرياضيات هى موضوعنا المفضل ، وذلك بسبب النظرية التي تقترن باسمه ، والتي تنص على أنه : « في النشاث القائم الزاوية ، يكون مربع الوتر – أي الضلع الأطول – مساويًا لمجموع مربعي الضلعين الآخرين » . .

والمعروف أنه اكتشف أيضاً أن : « مجموع الزوايا الثلاث لأى منلث يساوى مجموع زاويتين قائمتين » . . كما يعتقد بعضهم أنه هو الذى فكَّر فى جدول الضرب المعروف ، بالرغم من عدم وجود ما يثبت ذلك . . لقد كان فيثاغورس مفتونًا بالأرقام ، وأشهر أقواله : « كل الأشياء أرقام » . . وليس ذلك قولاً شاذاً ، كما قد يبدو لأول وهلة ، ويكفى أن نتذكر أن كل شيء في العالم إنما يتكون من أعداد من الذرات مرتبة بأشكال مختلفة . . وفكرة تسمية الأعداد « مربعة » أو « مكعبة » إنما هي فكرته هو . .

وقد ولد فيثاغورس حوالى عام ٧٧ه قبل الميلاد ، فى جزيرة ساموس ، samos جنوب بحر إيجه باليونان . . ومن دواعى الأسف ألا يصلنا شيء واضح عن مرحلة حياته الأولى . .

فالذى نعرفه أن جزيرة ساموس هذه كانت فى تلك الحقبة إحدى المراكز التجارية المهمة ، كما امتازت بثقافة مميزة . . وهذا ما أتاح لفيثاغورس ، وهو ابن مواطن ميسور ، أن يتلقى أفضل تعليم ممكن آنذاك . .

ويقال إنه لما بلغ السادسة عشرة بدأ يظهر نبوغه ، حتى عجز أساتذته عن الإجابة عن أسئلته . . لذلك انتقل التتلمذ على طاليس الملطى ، أول إغريقى أجرى دراسة علمية للأعداد . . ولم يكن فيثاغورس مولعًا بالأعداد والهندسة فحسب ، وإنما بالعلوم الأخرى المعروفة ، فضلاً عن شغفه بعلوم الدين . .

ولما لم تكن هناك كتب منتشرة ، فقد كانت الطريقة المفضلة لمواصلة الدراسة هي الارتحال ومقابلة العلماء . .

وخلال الثلاثين سنة التالية وصلتنا أخبار عنه من فارس وبابل بالعراق ، وقيل من الهند كذلك . . كما قضى عدة سنوات في مصر . . وقد اطلع على جوانب من ثقافات هذة البلاد ، ونهل من علومها . .

وفى الخمسين من عمره كان فيثاغورس قد تعلم الكثير ، فأراد أن ينشىء مدرسة ليعلم الآخرين . . فاستقر فى كروتونا Crotona ، وهى ميناء إغريقى جنوبى إيطاليا ، وكانت زاهرة يومئذ بثقافتها وحضارتها ، وبها مدرسة طبية شهيرة . .

وهناك اشتهر بسعة معارفه وعلو أخلاقه ، وحلاوة اسانه ، وسحر شخصيته . . حتى قبل إن مجلس الشيوخ هناك دعاه إلى وعظ الشعب ، فأذاعت عظاته البليغة شهرته ، وأقبل المعجبون به من شتى المدن في ايطاليا الجنوبية وصقلية . .

فيتساغسورس

وفى كروتونا أسس مدرسته حوالى عام ٢٩٥ قبل الميلاد ، وقيل إنها كانت جمعية دينية سرية ، إذن كانت مدرسته أقرب إلى أن تكون فرقة دينية من أن تكون مدرسة بالمفهوم الصحيح للكلمة . . وقد أصبحت فلسفية فيما بعد . .

والتحق بها عدد كبير من الطلاب .. وكانت الدروس تتناول درجات الحكمة الأربع : الحساب ، والهندسة ، والموسيقى ، والفلك . . وأيضاً واجبات الإنسان نحو الآخرين ، والتعاليم الدينية ، وفضائل المروءة والتقوى والطاعة والإخلاص . وهى الفضائل التى كانت ينادى بها المجتمع الإغريقى المثالى . . وكان الطلاب أو الأعضاء ، من الرجال والنساء ، وكلهم يصدعون بأمر فيثاغورس ، ويعيشون وفق تعاليمه وحكمته في نظام دقيق مع أخوة صادقة . . ولم يكن لأحد منهم مال خاص به . . بل كانوا شركاء فيما يملكون ! فكانت تسيطر على معيشتهم العفة والتقشف ، وكانوا يرون أن الروح سجينه الجسد ، فمن الواجب تخليصها من أرجاسه وأثامه بالتسامى وليس بالانتحار ، لأن الانسان ملك الإله . . وطريقتهم في التسامى هي إطالة التفكير في المسائل الفلسفية ، لتصفية الروح وانعاش العقل . .

وكان من مبادئ فيشاغورس الاعتقاد بنناسخ الأرواح ، فعندما يموت الانسان تنتقل روحه إلى جسم بشرى آخر أو جسم حيواني ! . .

وبالطبع هذة النظرية خاطئة ، ولم يقم عليها أى دليل . .

وكان يرى أيضًا أنه لايمكن أن تتحرر الروح من سجن الجسد وتفوز بالخلود في السماء ، إلا بعد حياه نقية . .

والحياة النقية - في رأى فيثاغورس - تعنى حياة التقشف . . وهناك عدد من القواعد التي وضعها كانت أشبه بالطقوس الدينية . . وعلى سبيل المثال ، كان يحظر على تلاميذه أن يتكلوا الفول! ، أو يقلبوا النار بقضيب من حديد! ، أو يلتقطوا ماوقع على الأرض! . . .

وقد كانت الموسيقي عنده ذات أهمية بالغة . .

وكان يعتقد أن الأرض والكون مستديران . . ويرى أن التعليم المتكامل هو الذي يجمم بين الدراسة العلمية ، والقواعد الأخلاقية ، والدين . .

وقد كان تدريسه ، أو تعليمه ، خليطًا من التصوف والتحليل العقلى . . وفضل فيثاغورس ، أو الفيثاغوريين ، في الفلسفة أنهم أول من نقلهما من

التفكير في الحس والمادة الذي كان سائدًا قبلهم وفي أيامهم ، عند فالاسفة اليونان الطبيعيين ، فجعلوها في التفكير المجرد الذي لايقوم على حس ولامادة .

وقالوا إن: « الكون عدد ونغم » . . والعدد أساس الأشياء ، ولم يفرقوا بين وحدة العدد في الحساب ووحدة النقطة في الهندسة ، فاعتبروهما شيئًا واحدًا . . كما خلطوا بين الجسم الطبيعي والجسم الرياضي . .

ومع اسهامهم في تقدم الرياضيات والفلسفة ، أسهموا في الفلك والموسيقي والطب والأدب . . وقد اختلطت أراؤهم - أي الفيثاغوريين - برأى إمامهم فيثاغورس ، فلاتمييز على اليقين بين تلك الآراء جميعًا . .

ومما يدعو للأسف أن تلامذته انغمسوا في السياسة ، وكانوا كلما اكتسبوا مرتبة أو سلطانًا أظهروا احتقارهم الجماعات الأخرى الجاهلة ، التي لاتستطيع أن تحيا حياة التأمل الرفيعة . . وقد أدى هذا إلى سقوطهم ، بعد ماثار الناس عليهم . .

ويُروى أن فيثاغورس هو واضع كلمة « فيلسوف » . . لأنهم حين سمُّوه حكيمًا ، قال : « الحكمة خصلة إلهية ، إنما أنا فيلسوف » . .

وكلمة فيلسوف يونانية الأصل معناها « محب الحكمة » . .

وبعدما توفى هذا الفيلسوف الرياضى العبقرى ، ظلت تعاليمه ونظرياته تزداد انتشاراً . .

وبعد مائتى عام ، أقام مجلس الشعب تمثالاً لفيثاغورس فى روما ، تكريمًا له بوصفه أحد حكماء الإغريق الكبار .

\* \* \*



#### جورج ستيفنسون

(1AEA-1YA1)

مخترع القاطرة البخارية

- قصة القطارات ، كقصة السفن . . لم تقتصر على مخترع واحد ، كقصة السيارة وقصة الطائرة . . فجورج ستيفنسون ، وإن لم يكن مخترع القطار الوحيد ، إلا أنه كان بلاشك أهم مخترعيه . . هذا بالرغم من أنه لم يدخل المدارس ، أو المدارس ، أو يلتحق بالجامعات ! . . وكأن مواهبه الفطرية ، وعبقريته الفذة لم تكن بحاجة إلى صعقل أو تعليم . .

ولد جورج فى بلدة ( ويلام ) فى إحدى مقاطعات انجلترا . . نورشبرلاند وكان أبوه عاملاً ميكانيكياً ، مكلفاً بتشغيل أحد المحركات البخارية المنتشرة فى انجلترا فى تلك الأيام . .

وقد استعمل محرك (نيوكرمن ) NEW COMEN منسبة إلى مخترعه ، فى ضعخ المياه من أحد مناجم الفحم الحجرى . . وبخل جورج معترك الحياة العملية مبكراً ، وبون الالتحاق بأية مدرسة ، ومالبث أن أصبح مكلفًا كأبيه بتشغيل محرك نيو كرمن . . وهو فى التاسعة عشرة من عمره . .

وتعطش ستيفنسون إلى تعلم القراءة والكتابة ، وذلك بقصد الاطلاع على أخبار حروب نابليون المثيرة أنذاك أولاً بأول ، فانتسب إلى إحدى المدارس الليلية . . وماأسرع ما خرج من عداد الأميين . . ولكن ذلك لم يشف غليله ،

واطالما تمنى لو أن أباه أتاح له فرصة التعلم في مدارس نظامية . . وشعر جورج بضالة دخله ، خصوصاً عقب زواجه المبكر ، فعمد إلى تعلم عدد من الحرف وممارستها . . وكانت حرفة الإسكافي - مصلح الأحذية - أولى تلك الحرف ، أعقبتها حرفة إصلاح الساعات ، ثم حرفة الضياطة ، خياطة الثياب النسائية ازوجات عمال المناجم . . ولكن عبقريته الميكانيكية مالبثت أن تجلت فيما يختص بالمحركات البخارية . . فعين بمنصب كبير الميكانيكيين في مناجم كلنصورث .

وسارع ستيفنسون إلى إدخال ابنه الصغير روبرت فى إحدى مدارس نيوكاسل ، وذلك من أجل الرياضيات خاصة ، يدرسها الابن والأب كذلك . . إذ كان يشارك ابنه فى الاستذكار وإعداد الواجبات المدرسية ، ليلة بعد ليلة ..

وفى عام ١٨١٣ سمع ستيفنسون عن محرك بخارى جديد يسير على دواليب . . تسير بدورها على سكك من خشب . . وزار أحد المناجم القريبة الذى استعمل ذلك المحرك ، أو القطار البدائى لجر العربات المحملة بالفحم الحجرى من داخل المنجم إلى خارجه . .

ولم يكن يعود إلى منجمه من تلك الزيارة حتى بنى قطارًا يفوق القطار الذى شاهده في زيارته . . فقد تمكن قطاره هذا من جس ثمانى عربات ، تحمل ٢٠ طنًا من الفحم ، ويسبر بسرعة ٤ أميال في الساعة . .

وحظى القطار الذى سموه بلوشر BLUCHER برضا الجميع ، ماعدا مخترعه . . الذى مضى في إجراء التجارب بقصد تحسينه ، حتى حقق الهدف ، وذلك بإعادة البخار الذى يلفظه القطار إلى المحرك ثانية ، بما يكفل للمحرك مزيدًا من القوة والانتظام .

وذاع صيت ستيفنسون بسبب قطاره هذا ، بل قاطرته . . فباع عددًا منها

في غضون السنوات القليلة التالية . . وطارت شهرته لدى اختراعه مصباح الأمان للمناجم . . وقد انتشر استعماله في المناجم في طول البلاد وعرضها . . وجاء عام ١٨٢١ ، وإذا بستيفنسون يسمع عن مشروع كبير نسبيًا لبناء خط سكة حديد ، قرروا إنشاءه بين ستوكتون ودارلنجتون ، وقد اتجه تفكير القائمين على ذلك المشروع إلى الخيول لا المحركات البخارية ، لجر عربات ذلك القطار . . واكتهم غيروا تفكيرهم لدى الاجتماع بستيفنسون ، فقد أقنعهم بفكرة المحركات البخارية ، وأثار حماستهم له ، بحيث كلفوه ببناء القاطرة البخارية التي تجر عربات القطار المرتقب .. وإنتهى ستيفنسون من عمله عام ١٨٨٠ . . وبسار القطار الجديد ، تجره القاطرة البخارية الجديدة ، وذلك لأغراض الشحن ونقل المسافرين عبر المسافة بين البلدين السالفتي الذكر . . وبسرعة ٤٤ كيلومترًا في الساعة . .

ويعتبر اليوم الذي سار فيه القطار الرائد هو يوم مولد القطارات بمفهومها الصديث .

وهبت مدينتا المنطقة الكبريان . . مانشسستر وليفربول . . تريدان قطاراً بخاريًا يليق بهما . . علمًا بأن المسافة التي تفصل بينهما تبلغ ١٤ كيلومتراً . . ووقع الاختيار على ستيفنسون لالبناء القاطرة فحسب ، ولكن القيام بأعمال المسح والرسوم التحضيرية ، ثم بأعمال بناء السكة الحديد أيضاً . . هذا بالإضافة إلى بناء القاطرة والعربات . . أي أنه حظى بشقة سلطات المدينتين ، حتى كلف بتنفيذ المشروع كله . . ويكافة فروعه . .

وحملته الأعمال التحضيرية على المجابهة مع المزارعين اللذين وقعت أراضيهم على الطريق التى سيجتازها القطار . . فقد قاوموا المشروع بعنف ، وبذلوا قصارى جهدهم الحيلولة دون تنفيذه وذلك حفاظًا على محاصيلهم ، وقد اعتقدوا أن استبدال القاطرات البخارية بغيول الجر سيؤدى إلى كساد سوق الشوفان . . واكن عجلة التقدم كانت كالعاده أقوى بكثير من مصالح المعترضين وريبة المشككين . . وقد أحرزت النصر دائمًا ، وفي كل المجابهات التي وقعت بين الطرفين ، فيما سبق من مشاريع ومالحق . . وأحرزت نصرًا مبيئًا في مشروع سكة حديد ليفريول – مانشستر . .

والجدير بالذكر أن سـتيفنسون بنـى محركًا جديـدًا خاصـًا بـذلك القطار . . أطلق عليه اسم (صاروخ) ROCKET ، نظرًا للسرعة التى مكنه منها ( ٨٥ كيلومتر/ساعة ) لاعجب إذن أن عمت البلاد ثورة سكك الحديد . . فأقبلت المدن المختلفة على بنائها . . وحل المشاكل التى طالما عانتها في ميدان المواصـلات ، بما في ذلك بناء الطرق البرية . . وبناء الجسور وصنع سكك الحديد والعربات والقاطرات ، وكانت هذة الأخيرة ، بل محركاتها ومخترع هذة المحركات ، محور تلك الثورة التى لم تقف عند حدود ، بل امتدت إلى أوربا والعالم الجديد عبر المحيط . .

ورفض ستيفنسون شتى الأوسمة التى منحوه إياها اعتراقًا بفضله وتقديرًا لخدماته . وكان من بينها وسام الفروسية . . ورفض أيضًا عضوية مجلس العموم الفضرية ، ولكنه لم يتقاعس عن جنى المورد الكبير الذي ضمنته له جهوده ومواهبه . .

وبقاعد سنيفنسون عام ١٩٤٥ ، وتفرغ لأعمال البستنة - هوايته المفضلة -- حتى وفاته عام ١٨٤٨.





## كريستونر شولز

(1141-1141)

مخترع الآلة الكاتبة

- بدأت قصة الآلة الكاتبة في بريطانيا عام ١٧١٤ ، حين منحت الملكة آن براءة اختراع آلة كاتبة لرجل إنجليزي يدعى هنري ملٍ . .

إلا أن ذلك الاختراع بقى طى المجهول ولا يُعرف عنه شيء . . ومضت مائة عام أو تزيد قبل أن تمنع البراءة الثانية عام ١٨٢٩ لمسًاح أمريكي اسمه وليم أوستن برت . . ولكن برت هذا عجز عن تطوير اختراعه بسبب عدم توافر المستن برت . . ولكن برت هذا عجز عن تطوير اختراعه بسبب عدم توافر المال . . ومضت أربعة أعوام على ذلك حين نجح الفرنسي ( زافير بروجان ) في وضع آلة كاتبة ، تستطيع على حد قوله : « مضاهاة الخطاطين من حيث سرعة الكتابة » . . على أن تلك الآلات جميعًا لم تعد كونها محاولات بدائية لم يكتب لها البقاء . . فالآلة الكاتبة التي نعرفها في الوقت الحاضر انما ابتكرت وطورت في الولايات المتحدة . . فهي اختراع أمريكي صميم ، يعود الفضل الأكبر في استكماله إلى كريستوفر شواز . SHOLES . وكانت نقطة البدء في أوساط القرن الماضي وفي دار الجريدة التي امتلكها شولز وشريكه . . فقد فكر الرجلان في صنع آلة ترقيم للجريدة ، ومضيا يجريان المحاولة بعد الأخرى ، حتى رآهما رجل ثائث هو جليدين GLIDDEN ، فشجعهما على مواصلة مساعيهما ، وعلى محاولة صنع آلة كاتبة بدلاً من آلة ترقيم . .

واستجاب الرجلان ، وتكررت محاولاتهما حتى بلغت ٥٢ محاولة ، . ولم يكتب لهما النجاح إلا في المحاولة الأخيرة ، الثانية والخمسين ! ، وذلك في عام ١٨٦٧ . . ثم سجلا اختراعهما في السنة التالية . .

واكن شريك كريستوفر هذا ، وجليدين أيضاً ، مالبثا أن تخليا عن المشروع ، مشروع تطوير الاختراع واستثماره . .

ومضى شواز فى العمل على تحسين اختراعه . . واستغرق منه ذلك بضع سنوات . . ثم اتفق مع توماس إديسون ، المخترع الشهير بقصد تطوير الته لتصلح للاستعمال فى التلغراف . .

ولما عجز شوان عن إحراز ترجمة مورس (شفرة التلغراف) بالسرعة المطلوبة، عمد إلى بيع اختراعه إلى شخص يدعى رمنجتون ، وذلك عام ١٨٧٣ مقابل (١٢٠٠٠) يولار . .

ومالبث رمنجتون هذا أن باع الآلة إلى مؤسسات صناعية مستقلة . . نظرًا لقلة موارده ، ويالتالى لفشله في تصنيع الآلة على نطاق واسع . .

كان ذلك عام ١٨٨٦ ١٠ أى قبل نجاح تلك المؤسسات في مهمتها بنحو ربع قسن . . ذلك أن استكمال الآلة الكاتبة وانتاجها على نطاق تجارى وتصديرها إلى الخارج لم يبدأ إلا عام ١٩٠٩. . وتجدر الاشارة إلى أن العقبة التي عرقلت تطوير الآلة الكاتبة كانت في ترتيب الحروف . . فلطالما تشابكت الحروف ، وتشابكت القضبان التي تحملها . . وتوقفت الآلة عن العمل . . ووجعوا الحل لتلك المشكلة في تحديد الحروف الأكثر استعمالاً وإبعادها بعضها عن بعض ما أمكن .





ایجور سیکورسکی (۱۸۸۹–۱۹۷۲) مخترع الهلیکوبتر

- تتميزحياة سيكورسكى ، بانها امتدت حتى جمعت بين بداية عصر الطيران ، التى تتمثل فى نجاح الأخوين رايت فى اختراع الطائرة . . وبين ذروة ذلك العصر التى تتمثل فى نجاح الإنسان فى غزر الفضاء . .

ولد في كييف في روسيا في ٢٥ مايو عام ١٨٨٩ ، وكان أبوه أستاذ علم النفس ( بروفسور ) في جامعة كييف . . وكان في الوقت نفسه طبيبًا مُجازًا ويمارس الطب . . بخلاف أمه التي كانت طبيبة مُجازة هي الأخرى ، ولكنها لم تمارس المهنة ، ذلك أن ميولها الفنية الجارفة طفت على تخصصها . ويلغ من ولعها واهتمامها بليوناريو دافنشي أن أثارت في ابنها الفتى الإعجاب به ، ومحاولة السير على منواله ، فيما يتصل باختراع الطائرات عامة ، واختراع الطائرات عامة ،

ومما يُذكر هنا أنه صنع طائرة هليكويتر من مطاط وذات محرك ، وهو في الثانية عشرة من عمره . . والطريف أن طائرته اللعبة تلك طارت بالفعل وارتفعت في الهواء قليلاً . .

بدأ دراسته الجامعية في الأكاديمية البحرية في بطر سبورج ( لنينجراد ) التي التحق بها عام ١٩٠٣ ، ولكن ميوله المندسية غلبته ، وحملته على الاستقالة من الخدمة عام ١٩٠٦ . .

وتوجه سيكورسكى إلى باريس في صيف ١٩٠٨ ، حيث اجتمع بالأخوين رايت ، وبأخرين ممن كان لهم صلة باختراع الطائرات . .

وفكر ايجور طويلاً حتى اقتنع في النهاية ، بأن الطيران الحقيقي إنما هو الطيران العمودي ، ناسجًا في ذلك على منوال ليوناريو دافنشي . .

ويداً المرحلة الأولى من اختراعاته في كييف ، عام ١٩٠٩ ، مستهدفًا بناء طائرة هليكوبتر . . ولما مُني بالفشل في محاولته الأولى (١٩٠٩) والثانية (١٩١٠) ، قرر إرجاء المحاولة الثالثة ، حتى يستكمل نضجه العلمي ، ويستكمل عصره تقدمه التقني . . ومضى ثلاثون عامًا قبل أن يقوم المخترع بمحاولته الثالثة تلك . .

ثم كانت المرحلة الثانية . . وقد تكللت باختراع طائرة عادية - لاعمودية - فات أجنحة ثابتة ومزبوجة ، على غرار طائرة الأخوين رايت . . ونجح سيكورسكي في أول طيران له بطائرته تلك ذات المحرك (S-2) عام ١٩١٠ . . وأحدث تحسينات على تلك الطائرات فكان طراز (S-5.554.53 . وجاء عام ١٩١٣ ، وظهرت طائرته ( ليجراند ) Le Grand الشهيرة ، وحسبنا أنها تعتبر الطائرة الأم لأكثر الطائرات الحديثة . . طائرات الركاب التجارية ، وقاذفات القنابل العسكرية على وجه التحديد . .

وقامت الحرب العالمية الأولى . . واندلعت الثورة البلشفية في روسيا . . وانهارت ألمانيا . . فشعر سيكورسكي بضرورة الهجرة إلى الولايات المتحدة . . فيمم شطرها ، ووصل إلى نيويورك مهاجرًا عام ١٩١٩ . .

وهناك ، فى أمريكا ، بدأت المرحلة الشائشة من اختراعات سيكورسكى ، وانتهت بابتكار طائرة الهليكوبتر التى مالبث أن اكتسحت الأسواق دون منازع وانتشرت فى مشارق الأرض ومغاربها . .

ایجور سیکورسکی ہے۔

والجدير بالذكر أن سيكورسكى لم يهدف من اختراع الطائرة العمودية ، إلا إلى القيام بأعمال النجدة والإغاثة إبان الكوارث ، كالحرائق والفيضانات والمجاعة وما إلى ذلك . . أما تطوير طائرته بحيث أصبحت طائرة هجوم عسكرية وأداة تدمير ، فلم يخطر له ببال .

\* \* \*



## الأنفاني

(1444 - 1444)

مصلح الشرق

- إنه باعث اليقظة في الشرق ورائد نهضيته ، المصلح والثائر والفقيه والرحّالة والخطيب . . ولد جمال الدين الأفغاني عام ١٨٣٩ ، في قرية « سعد أباد » بكابول عاصمة أفغانستان . .

وهو ينتمى لأسرة تنتسب إلى الإمام على ، كرم الله وجهه ، ويقال إنها كانت تحكم الولايات الأفغانية ، ولكن الملك « محمد خان » غلبها على أمرها واغتصب الولاية منها . .

انتقل مع والده إلى كابول ، حيث عنى بتربيت تربية اسلامية صحيحة ، وساعده على ذلك فطنة جمال الدين وذكاؤه الخارق وتوقد قريحته . .

درس النحو والصرف والبيان والتاريخ والعلوم الشرعية ، وكذلك المنطق والفلسفة والسياسة ، كما درس العلوم الرياضية والفلك وبعض نظريات الطب والتشريح ، . وسافر إلى الهند وأكمل دراسته فيها . .

أدى فريضة الحج عام ١٨٥٧ ، وجال فى كثير من البلاد الإسلامية ، ووقف على مدى تفككها وعدم ترابطها ، وأحس بما يضمره الإنجليز للانقضاض على الدول الاسلامية وخاصة إيران ومصر ، وكذلك بلاده « أفغانستان » . . واستغرقت رحلته هذه عامًا تقريبًا . .

عاد إلى بلاده ، وعمل بالحكومة في عهد الأمير « دوست محمد خان » ثم في عهد ابنه « شير محمد خان » ثم أصبح الوزير الأول لدى الملك « محمد أفضل خان » . .

ولما تفاقم الخلاف الذى نشأ بين أفراد الأسرة المالكة ، وتدخلت بريطانيا في شئون البلاد ، غادر الأفغاني أفغانستان إلى الهند ، حيث ضيق عليه الإنجليز الخناق ، فتركها إلى مصر عام ١٨٦٩ ، وهو ناقم أشد النقمة على الإنجليز ودعا ضدهم ، كما بصر المصريين بحقوقهم وبمدى ما يعيشون فيه من ظلم وظلام . .

واتصلت بينه وبين تلميذه الإمام « محمد عبده » أسباب المعرفة وأواصر الصداقة والصححبة عام ۱۸۷۰ . . وارتاب رجال الأزهر في جمال الدين فهاجموه ، فاثر أن يترك القاهرة إلى تركيا . . وهناك خشى بأسه وفطنته شيخ الاسلام هناك فكاد له وبدد به . .

عاد الأفغاني إلى مصر عام ١٨٧١ ، حيث رحب به رئيس الوزراء « رياض باشا » وأكرم وفادته وعاد إلى نشر دعوته الإصلاحية وتجميع تلاميذه ومريديه الذين زاد عددهم في مدى السنوات الثماني التي عاشها في مصر . .

كرس دعوته لتحرير مصر من نيران استعباد الحاكم المستبد ومن تدخل الإنجليز الطغاة ، كما دعا لإصلاح النفوس والعقول بالتربية والتعليم ، والتخلص من العادات الشرقية البغيضة المبنية على التواكل والاستسلام والخمول .

عاد رجال الأزهر لهاجمته لما دعا لنشر العلوم الحديثة وتدريسها في الأزهر .

لم يفت ذلك في إصراره على مواصلة السير في دعوته ، وخاصة الدعوة لتوحيد الكلمة ورأب الصدع في الأمة الإسلامية كلها ، ومصر خاصة .. وطالب بوجوب مقاومة الإنجليز بعد تدخلهم السافر في شأن مصر ، وفي شئونها المالية وشرائهم أسهم في قناة السويس عام ١٨٧٠ .

وقد التقى بالخديوى « توفيق » قبل توليه العرش ، بناءً على رغبة توفيق نفسه الذى وعده بإشراك الأمة في الحكم ، وبالإصلاحات التي ينادى بها إذا ما آل العرش إليه .

وعندئذ عَظم شأن الأفغانى ، وكثر تلاميذه ومريدوه ، الذين طافوا بمصر ينشرون دعوته ، وعلى رأسهم : محمد عبده ، وعبد الله نديم ، ومحمود سامى البارودى ، والمويلحى ، وأديب إسحق .

ولما أصبح توفيق خديواً على مصر ، تنكر لوعده ، وتنكر لجمال الدين وآثر مرضاة الإنجليز فحرض عليه ، فانقض عليه رجال الشرطة فجراً ، واقتادوه إلى دارهم قسراً ثم حملوه عُنوة إلى محطة السكة الحديدية ، وأركبوه القطار إلى السيوس ، التي غادرها إلى الهند في ٢٢ أغسطس ١٨٧٩ .. وازداد الناس في مصر تعلقاً بمبادئ جمال الدين ، فكان أن أثمرت تنبيه الأذهان وقيام ثورة عرابي ، ونضج الوعي القومي في البلاد .

بقى فى الهند سنوات ، ثم غادرها إلى أوربا فى أواخر عام ١٨٨٣ ، حيث زار لندن ولم يمكث بها طويلاً لأن الانجليز لا يرغبون فيه ، فسافر إلى باريس لنشر دعوته ضد الإنجليز .

وهناك التقى به تلميذه محمد عبده ، وأسسا معاً جمعية هدفها اعادة عزة المسلمين ومجد العرب ، كما أصدرا جريدة « العروة الوثقى » التى حملت على الظلم والاستعمار والإنجليز ولكنها لم تستمر طويلاً .

ولما قامت ثورة المهدى فى السودان، تودد الانجليز لجمال الدين الأفغانى، وعرضوا عليه عرش السودان ، ليستأصل جذور فتنة المهدى ، فلما رفض

وأخفقت ثورة السودان ، عاد الإنجليز اطغيانهم في مصر والسودان وجنوبيه .

انفض كثيرون من تلاميذ جمال الدين عنه ، لاختلاف وجهتى النظر فى وسيلة الإصلاح ، فترك باريس حزيناً ، وذهب إلى إيران بدعوة من الشاه « ناصر الدين » ، ووصلها فى أواخر عام ١٨٨٥ ، واستقبله الشاه فى حفاوة بالغة ، ونصبه وزيراً للحربية ، فالتف حوله الإيرانيون لما وجدوه فيه من علم غزير ، وإلمام بشئون السياسة والحياة والعلوم الحديثة ، وقدرته على المقارنة بين الأديان والتبحر فيها .

وخشى الشاه من هذه المكانة التى بلغها الأفغانى ، وأحس الأفغانى بهذه المخاف فاستأذنه فى السهد ، فأذن له وغادر إيران إلى حدود روسيا عام ١٨٨٦ ، وأقام فى « بطرسبورج » .

ظل في روسيا أربع سنوات ، والتقى بالقيصر الذي لم يعجبه هذا المصلح الذي يهاجم الأباطرة والملوك ، وطلب من حاشيته العمل على إبعاده .

وفى أثناء وجوده فى بطرسبرج ، زارها شاه إيران ، والتقى بالأفغانى ، وعرض عليه العودة إلى إيران فرفض .

ولما سافر إلى « ميونيخ » فى ألمانيا ، سافر الشاه إلى هناك ، والتقى به مرة ثالثة ، ورجاه مرة أخرى ، واشترك فى الرجاء معه كبار الألمان ، فعاد برفقته إلى إيران ، حيث واصل رسالته فى الإصلاح ، والتف حوله الناس فى مظهر اجتماعى عظيم ولكن الشاه عاد فحنق عليه وطرده شر طردة مكبلاً ، .

لجاً إلى البصرة بالعراق عام ١٨٩١ ، وبقى بها سبعة أشهر ، ورغب فى السفر إلى جزيرة العرب ، فاستأذن حاكم البصرة من السلطان عبد الحميد فأبى عليه ذلك .. ولما استأذن فى السفر إلى انجلترا سمح له ، فأسرع إليها

حيث دعا ضد شاه إيران وهاجمه في عنف ، فبعث إليه الشاه بسفيره في لندن يرجوه الكف عن التعريض به ، وعرض عليه مبلغاً كبيراً من المال فرفض الأفغاني .. وتوسط السلطان عبد الحميد – بناء على رجاء الشاه – فبعث هو أيضاً بسفيره التركي « رستم باشا » إلى الأفغاني يرجوه الكف عن مهاجمة الشاه فرفض للمرة الثانية .

ولجاً السلطان عبد الحميد إلى شيخ الإسلام التركى ، الذى ألح على الأفغاني في الحضور إلى الآستانة ، فقبل وسافر إليها حوالي عام ١٨٩٢ .. وهناك أكرمه السلطان أول الأمر ، ثم ضاق بدعوته إلى الإصلاح .. وعندئذ عرض عليه - لإسكاته - منصب شيخ الإسلام .. ولكن هذا العرض أوغر صدر « أبو الهدى الصيداوى » شيخ الإسلام التركى ، فكاد للأفغاني ، وحاربه ووصفه بالإندقة والكفر! ..

وفى مارس ١٨٩٦ ، قُتل شاه إيران ، فأظهر الأفغانى غضبه علناً ، مما جعل السلطان عبد الحميد يترجس خيفة منه ، فشدد عليه الرقابة ، وجعله كالسجين فى قصره الذى يعيش فيه .

ولما أحس الأفغاني بذلك بعث إلى مستشار السفارة البريطانية في تركيا ليعمل على إخراجه منها ، ولكن السلطان عندما علم بذلك رجا الأفغاني ألا يلجأ لحماية دولة أجنبية ، وأقسم ألا يفرق بينهما سوى الموت .

وفى صباح الثلاثاء ٩ مارس عام ١٨٩٧ ، توفى جمال الدين الأفغانى متأثراً بمرض السرطان ، بعد أن أخفقت العملية الجراحية التي أُجريت له .. وقبل إنها أخفقت عمداً ! .

وقد كشف عن مقبرته صديق أمريكي للمسلمين ، كان معجباً بالأفغاني ، اسمه « تشارلز كرين » ، فبني له مقبرة لائقة عام ١٩٢٦ . وقطن العالم الإسلامي إلى وجوب تكريم الراحل العظيم ، فنقل رفاته إلى مسقط رأسه في أفغانستان عام ١٩٤٤ .

إن الأمة الإسلامية قاطبة ، ومصر خاصة ، تدين لهذا الرجل العظيم ، بما تحقق لها من وثبات ، ولا ننسى له أبدأ أنه كرَّس حياته مضحياً في الدعوة لنصرة الإسلام والمسلمين ، وجمع شملهم وتبصيرهم بحقهم في حياة حرة أبية كريمة ، وتحديرهم من المستعمرين المتربصين بهم ومن الحكام المستعمرين .

وتذكر له مصر أنه وهب لها حبه وإخلاصه ، وأنه غرس فيها مبادئ الإصلاح ، التى سارت على هديها حتى صارت إلى ما صارت إليه من عزة ومنعة واعتزاز .

وصفه تلميذه الإمام محمد عبده بقوله : « سليم القلب ، حديد المزاج ، شديد العزم ، شجاع مقدام ، كثير البذل ، قوى الاعتماد على الله، لا يبالى بصروف الزمان ، قليل الحرص على الدنيا ، بعيد عن الاغترار بمتاعها وزخرفها راغب عن المادة ، متعقف عن لذات الحس ، مؤثر بليغ الروح ، كُلِفُ بمباهج المعرفة » .

ولم يتربح الأفغانى ، وأبى أن يَعْلق قلبه بالمال والبنين أو الرتب والمناصب ، وإنما أراد أن يقضى حياته حراً طليقاً كالهواء أو كالطير على الغصون ، أو « كالليث لا يعدم فريسة أينما ذهب » ، كما وصف هو نفسه .. وقال عنه المؤرخ الفرنسى ، إرنست رينان ، بعد ما قابله واستمع إليه وتأثر به : « كنت أتحدث إليه – أى الأفغانى – فكان يخيلً إلى من حرية فكره ، ونبالة طبعه ، وإخلاص قلبه ، أنى أرى وجهاً لأحد معارفى القدماء ، وأنى أشهد ابن سينا ، وابن رشد ، أو واحداً من أولئك الأحرار العظام الذين مثلوا ، خلال خمسة قرون . تقاليد الفكر الإنسانى » ..

وقد دعا إلى ما كان يسميه « الجامعة الإسلامية » ، التى ترمى إلى اتحاد جميع الشعوب التى تعيش فى كنف الإسلام ، لكى يتيسر لها التخلص من سيطرة الاحتلال الأجنبى .

وكان يقول في ذلك: « إن الدول الغربية تنتحل الأعذار في هجومها وعدوانها على البلاد الإسلامية وإذلالها وإكراهها ، وترى أنها من الانحطاط والهوان بحيث لا تستطيع أن تكون قوامة على شئون نفسها بنفسها ، في حين أن تلك الدول عينها لا تكف عن التذرع بالوف الذرائع ، حتى بالحرب والحديد والنار ، القضاء على كل حركة من حركات النهضة والإصلاح في البلاد الإسلامية ، ومن ثم يجب على العالم الإسلامي أن يتحد في حرف دفاعي كبير ليستطيع بذلك أن يصون نفسه من الفناء » ..

#### ويقول أيضاً:

« الشرق .. شرق .. لقد أمعنت فكرى لتشخيص دائه وتحرى دوائه ، فوجدت أقتل أدوائه وما يعترض سبيل توحيد الكلمة فيه ، داء انقسام أهليه ، وتشتيت أرائهم ، واختلافهم على الاتحاد ، واتحادهم على الاختلاف ، فقد لتفوا على ألاً يتفقوا ، ولا تقوم على هذا لقوم قائمة » .

#### ويقول:

« كان لدى أهـل الشـرق شعار قوى جميل ، عبر عنه الشاعر العربي حين قـال:

عِش عزيزاً أو مِت وأنت كريم بين طعن القنا وخصفق البنود

لكن مما يؤسف له أن الشرقيين ، أفراداً وجماعات ، قد تنكروا لهذا الشعار ، منذ زمان ، ورضوا بحياة المذلة والاستكانة ، فهبطوا إلى الحضيض ،

**→** موسوعة المشاهير (

فى حين أن الغربيين الذين توارثوه منذ عهد ليس ببعيد ، قد جعلوه مثلهم الأعلى ، وساروا فى حياتهم على مقتضاه ، فبلغوا أعلى مراتب العظمة والكرامة .. فلابد إذن من عمل جديد ، يبث فى الشرق روحاً جديدة ، ويربى فى أبنائه جيلاً جديداً .. لابد من قيام جمعيات للخلاص ، يتولى أمرها رجال من نوى الإخلاص والإباء ، يقطعون على أنفسهم وعلى مواطنيهم عهداً ألا يقرعوا لذوى السلطان باباً ، وألا يغرهم الوعد ولا يثنيهم الوعيد ، وأن لا يسكتوا حتى يعصوا عن مناصب القيادة والرياسة جميع المتخاذلين والمنافقين والمهرجين » .

## \* \* \* العصادر

- \* موسوعة العلماء والمخترعين :إبراهيم بدران ومحمد أسعد فارس ،
   المؤسسة العربية للدراسات والنشر .
  - \* علماء خالدون: سمير أبو حمدان ، دار اقرأ .
  - خ زعماء وفنانون وأدباء : كامل الشناوى ، دار المعارف .
    - خ قصة الفلسفة : ول ديورانت ، مكتبة المعارف ، بيروت .
- مُشْرَفَة بين الذّرة والذروة : محمد محمد الجوادى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .
  - \* عمائقة وروّاد : أنور حجازى ، الدار القومية للطباعة والنشر .
    - ★ دائرة معارف الشعب : المجلد الأول والثالث ، دار الشعب .
      - \* \* \*

# موسوعة المشاهير



المعرفة مفتاح الحقيقة ، وبدونها لا يرجى ولا يمكن تحقيق أى تقسدم أو إنجساز ، ولأن طريق المعسرفة والتفكير العلمى والثقافة المستنيرة ، صعب وشاق ، كان لـزامـاً على من يرتاده أن يتسلح بالصبر والمثابرة .

واستمراراً لسياسة دار ال صين في الأخذ بيد الشباب ، المتعطشين للمعرفة ، الباحثين عن أسباب التفوق العلمى ، نقدم العدد الثالث من موسوعة المشاهير ، رجالاً ونساء ، من بلدان مختلفة ، وثقافات متباينة ، وفترات زمنية متباعدة ، ومجالات بحث واجتهادات إنسانية نافعة ، ولكن القاسم المشترك بينهم جميعاً ، هـ و حب العلم والمعرفة ، والإصرار على النجاح ، والأخذ بالأسباب ، والمثابرة ، وحسن اختيار القدوة .

ومن بين من نقدمهم في هذا العدد: ابن رشد، سقراط، مصطفى مُشَـرُفّة، بيكاسو، كليوباترا، رمسيس الثانى، تيودور بلهارس، زكى مبارك، ابن خلدون، باخ، طلعت حرب ... وغيرهم.. نموذجاً يُحتـذى لأبناننا ولكل من ينشـد المجـد والشـهرة والخـلود.. له ولوطنه.

والله من وراء القصد ...

الناشر

حارالامين سع نسر خوزيع DAR AL AMEEN

أبو المعالى (خلف مسرح البالون) العجوزة ت: ٣٤٧٣٦٩١
 أسارع سوهاج من شبارع الزفازيق (خلف قاعة سيد درويش) الهرم
 أسارع بستان الدكة (من شبارع الألفي) القباهرة ت: ٩٣٢٧٠٦